

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Моргуновская основная общеобразовательная школа – детский сад»

Рассмотрено на общем собрании работников  
МАОУ «Моргуновская ООШ-ДС»  
Протокол № 1 от 05.04.2024 г.

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 6 от 08.04.2024 г.

Утверждено

И.о. директора

*Лавров М.А. Пашкова*

Приказ от 18.04.2024 № 80 - ОД



Отчет о результатах самообследования  
МАОУ «Моргуновская основная общеобразовательная школа – детский сад»  
за 2023 год

## Оглавление

Раздел.1. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
1.2. Система управления организацией .....	4
1.3. Оценка образовательной деятельности .....	5
1.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся .....	16
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	27
1.6. Оценка востребованности выпускников .....	27
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения .....	28
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	29
1.9. Оценка материально-технической базы .....	30
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	31
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации .....	33
Дошкольное образование. Оценка образовательной деятельности.....	37

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование МАОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Моргуновская основная общеобразовательная школа-детский сад» МАОУ «Моргуновская ООШ-ДС»
Учредитель	Управление образования Администрации Суксунского муниципального района Адрес: 617560, Пермский край, п. Суксун, ул. Колхозная, 2 телефон: (34275) 3-14-57 факс: (34275) 3-14-57 эл. почта: <a href="mailto:uoasgo@mail.ru">uoasgo@mail.ru</a> режим работы: пн-пт –с 8:00 до 17:00, обед с 12:00 до 13:00. Петухов Владимир Владимирович, начальник Управления образования Администрации Суксунского городского округа Пермского края тел.: (34275) 3-14-57 доб. 101. Стахеева Елена Владимировна, зам. начальника Управления образования тел.: (34275) 3-14-57 доб. 105.
ФИО директора	Пашкова Ирина Анатольевна
Юридический адрес учреждения	617541 Пермский край, Суксунский городской округ, д. Моргуново, ул. Трактовая, 41
Адрес организации	617541 Пермский край, Суксунский городской округ, д. Моргуново, ул. Трактовая, 41
Телефон, факс	83427532513
Учредитель	Управление образования Администрации Суксунского городского округа
Дата создания	02.04.2021 год
Лицензия (номер, дата, кем выдана)	№ 6608 от 12.12.2019 г. Министерство образования и науки Пермского края
Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата, кем выдана)	№ 208 от 17.03.2020 г. Министерство образования и науки Пермского края
Сайт	<a href="https://morgunovo.permschool.ru/">https://morgunovo.permschool.ru/</a>
Электронная почта	<a href="mailto:morgunovo@mail.ru">morgunovo@mail.ru</a>

МАОУ «Моргуновская ООШ-ДС» расположено на территории Суксунского городского округа, Пермского края, в д. Моргуново. Населённые пункты, обслуживаемые образовательным учреждением: д. Моргуново, д. Ковалево, п. Южный, с. Сабарка

МАОУ «Моргуновская основная общеобразовательная школа-детский сад» является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности учреждение руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех 4 субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В учреждении уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов. Образовательное учреждение было основано в 1963 г. Школа имеет статус «школа -

детский сад» и включает в себя три уровня образования: дошкольное, начальное общее, основное общее образование. Также учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования. Направление работы учреждения согласуется с нормативной документальной базой Российской образовательной системы.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ. Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа дошкольного образования

(<https://morgunovo.permschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=4>)

основная образовательная программа начального общего образования

(<https://morgunovo.permschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=2>)

основная образовательная программа основного общего образования

(<https://morgunovo.permschool.ru/org-info/education-program?id=3>)

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (<https://morgunovo.permschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=5>), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР

(<https://morgunovo.permschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=3>)

и дополнительные общеразвивающие программы.

## 1.2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

### **Выводы:**

1. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ.
3. Сложившаяся система управления обеспечивает рациональное управление и оптимальное расходование финансовых средств. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Общее родительское собрание.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17. 10. 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

(Ссылка на документы <https://morgunovo.permschool.ru/sveden/education>)

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООБ второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООБ).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Моргуновская ООШ-ДС» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООБ по обновленным ФГОС на ступени начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООБ.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Моргуновская ООШ-ДС» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития (ЗПР) – 5 (6,67%).

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-развивающей работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность реализуется в форме экскурсий, кружков, секций, викторин, праздничных мероприятий, соревнований, проектирования и реализации социальных проектов.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в 2023-2024 учебном году в МАОУ «Моргуновская ООШ-ДС» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9 классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «Моргуновская ООШ-ДС» для участия обучающихся 6–9 классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Седухина Н.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9 классов.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Государственного бюджетного учреждения здравоохранения ПК «Суксунская ЦРБ»;
- ЗАО «Санаторий Ключи»;
- ООО «Суксунское»;
- ОАО «Суксунский оптико-механический завод «РОСОМЗ»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9 классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Седухина Н.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 53% обучающихся 6–9-х классов	Классные руководители



Направление внеурочной деятельности	Формы	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов по классам				Всего
			1	2	3	4	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	кружок, соревнования, конкурсы, игры	Шахматы	0,5				<b>1,5</b>
		Час здоровья			1		
<b>Духовно-нравственное</b>	викторины, тренинги, экскурсии, конкурсы, ролевые игры, КТД	Разговоры о важном	0,5	0,5	<b>0,5</b>		<b>2,5</b>
		Азбука нравственности			<b>1</b>		
<b>Общеинтеллектуальное</b>	кружки, конкурсы, викторины, познавательные игры	Шахматы	0,5				<b>2</b>
		Функциональная грамотность		0,5			
		Занимательная математика			1		
<b>Общекультурное</b>	кружки, выставки, конкурсы	Функциональная грамотность		0,5			<b>2,5</b>
		«Акварелька»	1	1			
<b>Социальное</b>	кружки, выставки, тренинги, экскурсии, КТД	Разговоры о важном	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>		<b>2,5</b>
		Тропинка к здоровью			<b>1</b>		
<b>Всего:</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		<b>11</b>
Всего к финансированию:	11						

Направление внеурочной деятельности	Формы	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов по классам					
			5	6	7	8	9	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	кружок, соревнования, конкурсы, игры	<b>Поиграй-ка</b>	<b>1</b>	1				<b>5</b>
		ОФП			1			
		Волейбол				<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Духовно-нравственное</b>	викторины, тренинги, экскурсии, конкурсы, ролевые игры, КТД							<b>4</b>
		«Практическое обществознание»					<b>0,5</b>	
		«История России в лицах»					<b>1</b>	
		«Разговоры о важном»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
<b>Общеинтеллектуальное</b>	кружки, конкурсы, викторины познавательные игры							<b>4</b>
		«Учимся работать с текстом»		0,5				
		«Практикум по русскому языку»					0,5	
		«Многоликая математика»					<b>1</b>	
<b>Общекультурное</b>	кружки, выставки, конкурсы							<b>0,5</b>
		«Учимся работать с текстом»		0,5				
		«Россия- мои горизонты»		0,5	0,5	0,5	0,5	
<b>Социальное</b>	кружки, выставки, тренинги, экскурсии, КТД	«Практическое обществознание»					<b>0,5</b>	<b>5</b>
		«Разговоры о важном»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
		«Россия – мои горизонты»		0,5	0,5	0,5	0,5	
<b>Итого к финансированию</b>								<b>18.5</b>
			2	4	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6,5</b>	

Кружки

5 класс- Юный инспектор движения. Постникова Р.Ю – 1 час

«Вязунчик» -Бунакова Е.Д (ДДТ)

«ОФП» - дети ОВЗ

**Вывод:** организация внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям к её организации. В следующем году следует продолжить использовать в организации внеурочной деятельности гендерный подход.

### Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

К личностным и профессиональным качествам учителя общество и государство всегда выдвигало высокие требования.

Сегодня стандарт конкретизировал эти требования: готовность учить всех без исключения детей, вне зависимости от их склонностей, способностей, особенностей развития, ограниченных возможностей. В условиях сельской школы эти требования усложняются: здесь учитель не может быть узким специалистом только в своем предмете. В этих условиях возрастает роль методической работы по внедрению новых технологий в образовательный процесс в целом. Методическое объединение классных руководителей весь год работало в соответствии с планом.

срок и	Форма	Цель	Результат
январь	Семинар «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».	Освоение теории основ проектирования. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности.	Создание проекта как механизма изменения практики воспитания в школе.
март	Совещание «Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности».	Создание условий для успешной работы в формировании ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности	Отчет учителя ОБЖ и классных руководителей об организации работы по профилактике безопасности.
май	Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.	Анализ деятельности классных руководителей.	Реализация планов воспитательной работы
сентябрь	Совещание классных руководителей Организация воспитательной работы в 2023/2024 учебном году.	Анализ работы МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год. Планирование работы МО классных руководителей на 2023-2024 уч. год.	Представление плана воспитательной работы на 2023-24уч.год. Составление графика открытых классных мероприятий.

ноябрь	«Функциональные обязанности, лежащие в основе работы классного руководителя».	Функции работы классного руководителя	Составление инструктажа по работе классного руководителя
6 В течение года	Индивидуальные консультации классных руководителей	Создание условий для успешной работы с классным коллективом	Повышение качества работы классного руководителя

Для обобщения и распространения опыта педагоги использовали следующие формы:

1. Открытые классные часы в рамках методического объединения.
2. Индивидуальная работа с коллегами по внедрению инновационных педагогических технологий.
3. Публикации

Вывод: методическая работа ведется в соответствии с требованиями к методическому объединению классных руководителей школы и заявленным планом.

### Дополнительное образование в школе.

Дополнительное образование школы, исходя из Концепции модернизации дополнительного образования Российской Федерации, потребностей детей, решает конкретную цель: обеспечение сельским детям равных возможностей в получении дополнительного образования через создание детских творческих объединений различной направленности.

Показатели	I полугодие 2023-2024 года	II полугодие 2024 года
Общее количество работающих объединений	3	3
Охват дополнительным образованием <i>в том числе:</i> на базе учреждений дополнительного образования (ДЮСШ), на базе школы	10 (11%) 0 (0%)	10 (11%) 0(0 %)
Общее число <b>детей</b> , посетивших детские объединения	79 (100%)	79(100%)
Число и охват дополнительным образованием детей, состоящих на учете в СОП и «группе риска»	8 (100%)	12(100%)

**Вывод:** охват дополнительным образованием составляет I полугодие 2023-2024 года 11 %, на II полугодие 2023-2024года - 11%.

### Результативность участия в конкурсах и соревнованиях

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» организован мониторинг заполнения «Дорожной карты». Одним из показателей заключается в следующем:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Количество школьников	Наличие победителей	Количество школьников	Наличие победителей
			I полугодие 2023 года	II полугодие 2023 года	II полугодие 2023 года	II полугодие 2023 года
1	Зарница	район	8	2 место		
2	Парад юнармейцев	район	16			
3	Художественное чтение «Детство – это я и ты»	район	5			

4	Патриотическая песня	район	21			
5	Акция «Письмо солдату»	район				
6	Благотворительная акция «Рождественский марафон»	район	35			
7	Слёт отрядов ЮИД	район			7	
8	Соревнования «Дружин юных пожарных»	район				
9	Туристический слёт	район			7	
10	Красота божьего мира	Кунгур	4	2		
11	Ориентирование	район	4			

№ п/п	Показатели	I полугодие 2023 года	II полугодие 2024 года
1	Общее количество сертификатов районного уровня	50	34
2	Общее количество сертификатов краевого уровня	12	9
3	Общее количество дипломов районного уровня	10	12
4	Общее количество дипломов краевого уровня	0	1

На протяжении всего года старались охватить все направления воспитательной работы.

Мероприятия, проводимые на уровне школы, охватывали практически все направления: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, экологическое и т.д. Как в классах, так и на уровне школы проходили конкурсы рисунков, конкурсы чтецов, мероприятия к праздничным календарным дням.

### **Работа с разными категориями «особых» детей в школе.**

Выявление различных категорий детей.

Заключение соглашений о деловом партнерстве с различными службами района: больница, полиция, ПДН

Выход в семьи СОП

Знакомство с результатами медицинских осмотров и решений ПМПК.

Организация взаимодействия классных руководителей и учителей-предметников по разработке программ индивидуального развития личности.

Создание условий для развития детей через широкий выбор занятий по дополнительному образованию и внеурочной деятельности.

Система индивидуальной адресной работы с каждой категорией учащихся.

Одаренные дети:

Вовлечение детей с высокими интеллектуальными способностями в организацию и проведение мероприятий, предоставление им права быть экспертами при оценивании проектов и исследовательских работ.

Дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети группы СОП:

Создание ситуации успеха.

Для всех категорий:

Обязательное создание успеха. Во внеурочной деятельности технология педагогической поддержки с такими детьми обязательна.

## **Обеспечение высокого качества организации воспитательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий.**

Любой учитель, работающий в школе, знаком с педагогическими технологиями, использует их в своей работе. Но передовые педагоги должны не только использовать их, но и ясно отличать новации в образовании и инновационный подход. В работе учителя сегодня должны произойти системные изменения, и они, прежде всего, должны коснуться позиции субъектов образовательного процесса: родителей, учителей, учащихся.

Результативность работы учителя сегодня оценивается по многим показателям, но один из важнейших – личностный рост ребенка, который диагностируется по методике Степанова. Выпускники школы имеют высокий уровень устойчиво-позитивного отношения по критериям: отношение к Отечеству, семье, Человеку как таковому, Земле, труду и учебе.

### **Удовлетворенность родителей организацией воспитательной работы в школе (1-9 классы)**

Уровень удовлетворенности родителей организацией воспитательного процесса в школе можно считать высоким, т.к. по всем критериям сумма показателей «Совершенно согласен» и «Согласен» дает результат более 70%. Самый высокий показатель по критериям:

- Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку (90%)
- Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка (88%)
- В классе, в котором учится наш ребенок, хороший кл. руководитель (96%)
- В школе проводятся дела, которые полезны и интересны нашему ребенку (92%)
- Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка (82%)

### **Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ**

В школе ежегодно проводится анкетирование родителей по удовлетворённости деятельностью ОУ и взаимоотношениями в ОУ.

По итогам анкетирования получены следующие результаты:

- отличительной особенностью коллектива чуткое, заботливое отношение к обучающимся, внимание к проблемам и привлечение родителей к совместному решению проблем;
- отсутствие отрицательной оценки говорит о высоких профессиональных качествах педагогов, педагогическом мастерстве, распространении передового педагогического опыта, владении современными педагогическими инновациями;
- высоко оценено качество обучения и воспитания, т.к. в школе созданы специальные условия обучения лиц с ОВЗ (задержкой психического развития) и обучающихся с умственной отсталостью, оказывается квалифицированная помощь специалистов службы сопровождения, достигаются высокие и результаты учебно – воспитательной работы.

**Выводы:** Родители готовы рекомендовать школу своим знакомым и родственникам. Таким образом, большая часть родителей удовлетворены организацией качеством предоставляемых услуг в школе.

## Организация питания.

В образовательном учреждении созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся, которое осуществляется ОО «Мастер», на основании договора. Вопросы организации питания находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Ежегодно приказом директора школы создается комиссия по контролю над организацией и качеством горячего питания учащихся в ОУ. Члены бракеражной комиссии ежедневно проводят проверки по организации питания школьников и составляют акты. Вопросы организации питания учащихся обсуждались на заседании Наблюдательного Совета школы, на педагогических советах и на совещаниях при директоре.

## Здоровье учащихся

По результатам профилактических осмотров дети, в зависимости от состояния здоровья, распределяются на физкультурные группы.

Физкультурная группа	I полугодие 2023 года		II полугодие 2023 года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Основная	67	84	67	84
Подготовительная	12	15	12	15
Освобождение				
Кол-во детей	79		79	

### Распределение по группам здоровья

Группа	I полугодие 2023 года		II полугодие 2023 года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
1 Группа	25	29	25	29
2 Группа	54	62	54	62
3 Группа				
4 Группа				
Кол-во детей	79		79	

Результаты профилактических осмотров школьников узкими специалистами медицинский работник школы доводит до сведения классных руководителей и их родителей. При необходимости медицинский работник направляет учащихся для обследования к узким специалистам.

Результат медицинского осмотра школьников показывает, что на первом месте – патология органов зрения – 26%. На втором месте – патология опорно-двигательного аппарата – 13%. На третьем месте – дефекты речи – 3%. В основном с нарушениями речи в школу приходят дети, не посещавшие детский сад.

Анализ заболеваемости среди учащихся, показывает, что в школе чаще болеют учащиеся подросткового возраста. Причина такого положения кроется в особенности физиологического развития школьников этого возрастного периода.

## **Общие выводы:**

Вся воспитательная деятельность в школе направлена на решение основных задач, определенных педагогическим коллективом школы и нормативными документами российского образования.

При оценке уровня организации воспитательной деятельности школы необходимо отметить: в школе сложилась система традиционных мероприятий:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- Дни здоровья «Гонка за лидером»
- Новогодние театральные праздники
- День защитника Отечества
- День матери
- Митинг, посвященный Дню Победы
- Праздник «За честь школы»
- Дни тимуровской работы

Коллектив школы продолжает систематическую работу по воспитанию учащихся. Следует отметить повышение интереса детей к общешкольным мероприятиям, к межклассному сотрудничеству. Считаем, что это результат огромной работы всего коллектива, классных руководителей, активов классов, родительских комитетов, Управляющего совета школы. Совершенствование сложившейся системы работы следует продолжить через углубление и расширение деятельности органов ученического самоуправления школьного и классных коллективов, создание ситуации успеха для каждого ребенка через участие детей в конкурсах различного уровня, обеспечение возможности классным руководителям обобщения опыта на районном и краевом уровнях.

В школе есть условия для укрепления здоровья воспитанников, развития творческой активности каждого ребенка; укрепления связи между семьей и школой, через внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.



#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	89	83	72	75
	– начальная школа	45	35	28	27
	– основная школа	44	48	44	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	1		
	– основная школа				
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании				
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе			1	

**Вывод:** Приведенная статистика показывает, что в этом учебном году наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом количество обучающихся Школы снижается.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Коли честв о	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Колич ество	%	
								Ко лич еств о	%	Коли чест во	%			
2	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	22	22	100	8	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Вывод:** Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6% (в 2022 году был 30%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю  
«успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол -во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол -во	%	
								Ко личество	%	Кол -во	%			
5	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	1	11	1	11	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	5	56	1	11	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	44	44	100	13	30	3	7	0	0	0	0	0	0	0

**Вывод:** Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 10 % (в 2022 году был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 % (в 2022 году был 4 %)

## Анализ результатов ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком проведения ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

Общее количество выпускников	9
Количество обучающихся на семейном образовании	-
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	9

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «Моргуновская ООШ-ДС» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Качество по русскому языку в 2023 году составляет 89% (в сравнении с 2022 годом качество повысилось на 18%), по математике 89% (в сравнении с 2022 годом качество снизилось на 11%).

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Успешность	Качество	Средний балл	Успешность	Качество	Средний балл
2020-2021	100	100	66,33	100	50	56,83
2021-2022	100	71	68,00	100	100	65,40
2022-2023	100	89	80,11	100	89	71,67

### Средний балл ОГЭ

Год/ предмет	2021			2022			2023		
	ООО	АТЕ	край	ООО	АТЕ	край	ООО	АТЕ	край
русский язык	66,33			68,00			80,11		
математика	56,83			65,40			71,67		
обществознание				70,40			53,38		
история				68,50			64,00		
география				52,33			50,83		

### Выводы о результатах ГИА-9:

Стоит отметить, что в 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличился средний балл по русскому языку на 12,11, по математике на 6, 27.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получил 1 человек (11%).

## Результаты ВПР

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 31 января 2023 году № 26-01-06-93 «Об утверждении графика проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций на территории Пермского края в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году» МАОУ «Моргуновская ООШ-ДС» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы весной 2023 года в 5-8 классах. Результаты ВПР не использовались в качестве промежуточной аттестации.

### Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку в 4 классе

Всего участникам предстояло выполнить 3 задания из 1 части и 12 заданий во 2-й части. Работа состояла из 2-х частей.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 38

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Успеваемость	Качество
4	14	14	100%	71,43%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	78,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	21,43
Всего	14	100

### Анализ результатов выполнения ВПР по математике в 4 классе

Всего участникам предстояло 12 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 20

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Успеваемость	Качество
4	14	13	100%	46,16%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	30,77
Всего	13	100

**Анализ результатов выполнения ВПР по окружающему миру 4 классе** Всего участникам предстояло 10 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 32

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Успеваемость	Качество
4	14	13	100%	100%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	15,38
Всего	13	100

**Выводы:** в целом, в начальной школе ВПР показали стабильные результаты по сравнению с оценкой за 3 четверть, нет учащихся, которые понизили свои результаты. Для сохранения качества обучения на хорошем уровне, школа организует целевое повышение квалификации педагогов, обеспечивает высокий профессиональный уровень педагогических кадров.

**ВПР в 5 классах** учащиеся писали по четырем учебным предметам: русский язык, математика, история, биология.

#### **Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку в 4 классе**

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 45

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Успеваемость	Качество
5	7	6	100%	50%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	16,67
Всего	6	100

#### **Анализ результатов выполнения ВПР по математике в 5 классе**

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 15

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Успеваемость	Качество
5	7	6	100%	66,66%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	66,67
Всего	6	100

#### **Анализ результатов выполнения ВПР по биологии в 5 классе**

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 29

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Успеваемость	Качество
-------	---------------------------	---------------------------	--------------	----------

5	7	7	85,71%	0%
---	---	---	--------	----

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

### Анализ результатов выполнения ВПР по истории в 5 классе

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 15

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Успеваемость	Качество
5	7	7	71,43%	14,29%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	57,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	28,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	14,29
Всего	7	100

Предмет	Кол-во участников	Школа		СГО		Пермский край	
		%, успеваемости	%, качества	%, успеваемости	%, качества	%, успеваемости	%, качества
Русский язык	6	100	50	86,34	39,89	81,60	42,03
Математика	6	100	66,66	92,7	48,32	88,09	52,92
История	7	71,43	14,29	87,43	30,86	88,64	44,77
Биология	7	85,71	0	79,77	30,06	85,42	40,67

Полученные результаты свидетельствуют о том, что показатель «успеваемость» и «качество» по русскому языку, математике выше, чем в Пермском крае и Суксунском городском округе. Показатели «успеваемость» и «качество» по истории и биологии ниже, чем в Пермском крае и Суксунском городском округе.

**Обучающиеся 6-х классов** участвовали в ВПР по четырем учебным предметам, из них по русскому языку и математике были обязательными для всех обучающихся и дополнительно два из четырех были определены индивидуально каждому классу на основе федеральной выборки.

### Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку в 6 классе

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 51

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Успеваемость	Качество
-------	---------------------------	---------------------------	--------------	----------

6	10	7	85,71%	57,14%
---	----	---	--------	--------

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

#### Анализ результатов выполнения ВПР по математике в 6 классе

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 16

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Успеваемость	Качество
6	10	7	85,71%	42,86%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	14,29
Всего	7	100

#### Анализ результатов выполнения ВПР по географии в 6 классе

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 33

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Успеваемость	Качество
6	10	6	100%	66,67%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

#### Анализ результатов выполнения ВПР по обществознанию в 6 классе

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 21

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Успеваемость	Качество
6	10	6	83,33%	50%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

Предмет	Кол-во участников	Школа		СГО		Пермский край	
		%, успеваемости	%, качества	%, успеваемости	%, качества	%, успеваемости	%, качества
Русский язык	7	85,71	57,14	82,97	40,66	78,97	38,28
Математика	7	85,71	42,86	84,18	35,59	79,99	30,99
Обществознание	6	83,33	50	78,67	34,67	90,24	45,10
География	6	100	66,67	99,03	49,52	95,03	49,60

Показатель «успеваемость» в школе по русскому языку, математике и географии выше, чем в Пермском крае и СГО.

Показатель «качество» в школе по русскому языку, математике, географии и обществознанию выше, чем в Пермском крае и СГО.

**ВПр в 7-х классах** проводились по 5-ти учебным предметам: русский язык, математика, обществознание, английский язык и биология.

#### **Анализ результатов выполнения ВПр по русскому языку в 7 классе**

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 47

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Успеваемость	Качество
7	9	8	62,5%	62,5%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	37,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	25
Всего	8	100

#### **Анализ результатов выполнения ВПр по математике в 7 классе**

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 19

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Успеваемость	Качество
7	9	8	37,5%	0%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	62,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	37,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

#### **Анализ результатов выполнения ВПр по биологии в 7 классе**

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 25

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Успеваемость	Качество



7	9	9	100%	44,44%
---	---	---	------	--------

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	77,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	22,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

### Анализ результатов выполнения ВПР по английскому языку в 7 классе

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 30

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Успеваемость	Качество
7	9	8	25%	0%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	87,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	12,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

### Анализ результатов выполнения ВПР по обществознанию в 7 классе

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 21

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Успеваемость	Качество
7	9	9	66,67%	44,44%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	44,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	44,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	11,11
Всего	9	100

Предмет	Кол-во участников	Школа		СГО		Пермский край	
		%, успеваемости	%, качества	%, успеваемости	%, качества	%, успеваемости	%, качества
Русский язык	8	62,5	62,5	79,26	37,24	75,78	32,06
Математика	8	37,5	0	82,87	24,86	80,96	29,92
Обществознание	9	66,67	44,44	72,41	25,86	81,57	36,84
Биология	9	100	44,44	54,14	18,06	82,34	33,56
Английский язык	8	25	0	67,39	8,69	67,31	25,16

Показатель «успеваемость» в школе по русскому языку, математике, обществознанию и английскому языку ниже, чем в Пермском крае и СГО

Показатель «качество» в школе по русскому языку, обществознанию и биологии выше, чем в Пермском крае и СГО.

Низкий % качества и успеваемости в школе по математике и % качества по английскому языку.

**ВПР в 8-х классах** проводились по четырем учебным предметам, из них два обязательных (русский язык и математика) и два из шести по федеральной выборке.

**Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку в 8 классе**

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 51

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Успеваемость	Качество
8	9	7	85,71%	28,57%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

**Анализ результатов выполнения ВПР по математике в 8 классе**

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 25

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Успеваемость	Качество
8	9	7	100%	42,86%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

**Анализ результатов выполнения ВПР по обществознанию в 8 классе**

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 22

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Успеваемость	Качество
8	9	7	100%	71,43%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	14,29
Всего	7	100

Предмет	Количество участников	Школа		СГО		Пермский край	
		%, успеваемости	%, качества	%, успеваемости	%, качества	%, успеваемости	%, качества
Русский язык	7	85,71	28,57	80,65	38,71	71,69	38,5
Математика	7	100	42,86	88,77	27,27	81,86	19,61
Обществознание	7	100	71,43	85,71	30,95	83,73	33,71

Показатель «успеваемость» в школе по русскому языку, математике и обществознанию выше, чем в Пермском крае и СГО.

**Выводы:** Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по биологии – 100 процентов обучающихся, по истории – 57,14 процентов в 5 классе. По русскому языку и математике учащиеся подтвердили свои результаты в сравнении с отметкой за 3 четверть.

Понизили свои результаты по русскому языку – 14,29%, по математике – 28,57%, по географии – 50 %, по обществознанию-33,33 процента обучающихся 6 класса.

В 7 классе понизили свои результаты по русскому языку – 37,5%, по математике – 62,5% обучающихся, по биологии – 77,78 процентов, по английскому языку – 87,5 процента обучающихся, по обществознанию-44,44 процента обучающихся.

Показали снижение результатов по русскому языку – 28,57% обучающихся 8 класса, по математике и обществознанию – 14,29% обучающихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

### 1.5. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–9 классы – 34 недели.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь) 40 минут (январь–май)	5	33
2-9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч.30 мин.

### 1.6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	7	0	0	7
2022	7	0	1	6
2023	9	0	0	9

**Вывод:** В 2023 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году 9 выпускников продолжили обучение в других общеобразовательных организациях Пермского края (колледжах и техникумах г. Кунгура и г. Перми). Выпускники обучаются на таких отделениях, как:

«Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», «Правоохранительная деятельность», «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», «Информационные системы и программирование», «Ветеринария» и «Изобразительное искусство и черчение».

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов. В 2023 году аттестацию прошел один учитель – на первую квалификационную категорию.

Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом. В условиях изменяющейся системы образования повышению профессиональной компетентности уделяется большое внимание. На отчетный период Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию в 2023г.	1
---	---

Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию в 2023 г.	-
Планируется аттестация педагогических работников на высшую категорию в 2024 учебном году	-
Планируется аттестация педагогических работников на первую категорию в 2024 учебном году	2
Численность педагогов моложе 30 лет	-
Принято педагогов в образовательную организацию в 2023 году	1
Уволены педагоги в 2023 году	1
Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году и включенных в программу по поддержке молодых специалистов выплатами на период 2-х лет (человек)	-
Численность руководителей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в 2023 году (человек)	-
Численность педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в 2023 году (человек)	13

### Педагогический стаж

0 - 1 год	2 – 5 лет	6 – 10 лет	11 – 20 лет	21 – 30 лет	более 30 лет
1		2	2	2	6
8%		15%	15%	16%	46%

### Общее количество педагогов, имеющих квалификационную категорию

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
5	4	3	1

**Вывод:** Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Анализ педагогического состава Школы позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный, данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС в соответствии с ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

### 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Одним из неотъемлемых условий эффективной реализации ФГОС является надлежащее учебно-методическое и информационное обеспечение.

В школе по всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены

директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами. Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;

Общий фонд библиотеки составляет 14462 экз., в т.ч. школьных учебников –1535 экз. В школе есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –14462 единиц;
- книгообеспеченность –100 процентов;
- объем учебного фонда –1469 единиц.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров в за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров в на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего(сумма строк 06-09)	01			
Из него:	02			
учебники		126	-	1469
учебные пособия	03	-	-	29
художественная литература	04	10	-	12943
справочный материал	05	-	-	21
Из строки 01:	06			
печатные издания		-	-	-
аудиовизуальные документы	07	-	-	-
документы на микроформах	08	-	-	-
электронные документы	09	-	-	-

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение МАОУ «Моргуновская ООШ-ДС» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%.

Качественно изменилась оснащенность классов – на 100% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	22	17	9
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	6	4	3
планшетные компьютеры	03			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	12	12	9
имеющие доступ к сети Интернет	05	12	12	9
имеющие доступ к Инtranet-порталу организации	06	12	12	9
поступившие в отчетном году	07	10	10	5
Электронные терминалы (инфоматы)	08			
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09			
Мультимедийные проекторы	10	9		
Интерактивные доски	11	1		
Принтеры	12	6		
Сканеры	13	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	1		
Ксероксы	15	2		

В МАОУ «Моргуновская ООШ-ДС» имеются спортивный зал, стадион с беговыми дорожками, волейбольной и баскетбольной площадками, полосой препятствий, сектора для прыжков в длину, высоту, метаний, футбольное поле. Наличие и состояние спортивного инвентаря, необходимого для выполнения всех разделов учебной программы.

В школе имеется необходимый минимум для проведения занятий физической культуры в учреждении.

В МАОУ «Моргуновская ООШ-ДС» соблюдаются все правила техники безопасности на спортивных сооружениях при организации учебно-воспитательного процесса. Имеются в наличии акты на разрешение занятий, испытания спортивных снарядов, страховочных устройств и приспособлений, необходимая документация для использования нестандартного оборудования, инструкции по технике безопасности, записи в классном журнале по проведению инструктажа по технике безопасности, журналы по технике безопасности с подписями обучающихся.

## 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Моргуновская ООШ-ДС» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Основные направления и цели внутренней системы оценки качества образования направлены на достижения оптимального результата освоения образовательной программы каждым обучающимся. Основные задачи внутренней системы оценки качества образования: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата; максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования. Система текущего, промежуточного контроля позволяют своевременно выявить проблемные темы, устранить недочеты.

Реализация ВСОКО школы осуществляется через процедуры оценки качества:

- государственную аккредитацию учреждения;
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- мониторинг качества образования;
- внутренний мониторинг учреждения и педагогической деятельности;
- конкурсы.

К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование,
- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации и др.

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ «Моргуновская ООШ» осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

#### 1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

#### 2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); • удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями в школе.

#### 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы поселения;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно методическую деятельность педагогов)



- общественно-государственное управление (Наблюдательный совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).
- Оценка качества образования осуществляется посредством:
  - системы внутришкольного мониторинга образовательных результатов;
  - внутришкольной экспертизы качества образования, которая осуществляется на регулярной основе администрацией школы (внутренний аудит);
  - внешней оценки образовательных результатов.

Ссылка на Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

([https://morgunovo.permschool.ru/upload/permscmorgunovo\\_new/files/47/9b/479b7456bc5926644abdcad82ea37ac0.pdf](https://morgunovo.permschool.ru/upload/permscmorgunovo_new/files/47/9b/479b7456bc5926644abdcad82ea37ac0.pdf) )

## Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

### МАОУ «Моргуновская основная общеобразовательная школа – детский сад»

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	75 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18/32 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	80,11
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	71,67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/11 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75/100 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40/53 человек / %
1.19.1	Регионального уровня	4/5%
1.19.2	Федерального уровня	28/37 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	11/85

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/69 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/15% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/15% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/69 человек/%
1.29.1	Высшая	5/38 человек/%
1.29.2	Первая	4/31 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/8 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/46 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/23 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100 человек/%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100 человек/%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1567 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	75/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Учреждении созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Учреждения владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Учреждения. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Моргуновская ООШ-ДС» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

## Дошкольное образование

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, примерной программы воспитания, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 23 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности:

Разновозрастная группа – 16 детей.

Разновозрастная группа- 7 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного образовательного учреждения "Моргуновская общеобразовательная школа - детский сад") в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

### Воспитательная работа

Для выбора стратегии воспитательной работы в детском саду составлен социальный паспорт состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей воспитанников	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	20	87
Неполная с матерью	3	13
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей воспитанников	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	29
Два ребенка	8	38
Три и более	7	33

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В дополнительном образовании воспитанники не задействованы.

### Оценка функционирования

#### внутренней системы оценки качества образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на начало 2023/2024 учебного года выглядят следующим образом:

### Сабарка

Содержание образовательной деятельности	Возраст детей	Уровень развития детей		
		Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	3-4 года	0	100	0
	4-5 лет	0	100	0
	5-6 лет	0	88	12
	6-7 лет	0	88	12
	<b>итого</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>6</b>
Познавательное развитие	3-4 года	0	100	0
	4-5 лет	0	100	0
	5-6 лет	0	88	12
	6-7 лет	0	88	12
	<b>итого</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>6</b>
Речевое развитие	3-4 года	0	100	0
	4-5 лет	0	100	0
	5-6 лет	0	88	12
	6-7 лет	0	88	12
	<b>итого</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>6</b>
Художественно-эстетическое развитие	3-4 года	0	100	0
	4-5 лет	0	100	0
	5-6 лет	0	88	12
	6-7 лет	0	88	12
	<b>итого</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>6</b>
Физическое развитие	3-4 года	0	100	0
	4-5 лет	0	100	0
	5-6 лет	0	100	0
	6-7 лет	0	100	0
	<b>итого</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>

### Ковалево

Содержание образовательной деятельности	Возраст детей	Уровень развития детей		
		Высокий	Средний	Низкий
Социально-	3-4 года	20	80	0

коммуникативное развитие	4-5 лет	14	78	8
	5-6 лет	0	70	30
	6-7 лет	0	67	33
	<b>итого</b>	<b>9</b>	<b>74</b>	<b>17</b>
Познавательное развитие	3-4 года	40	60	0
	4-5 лет	33	58	8
	5-6 лет	0	70	30
	6-7 лет	0	67	33
	<b>итого</b>	<b>34</b>	<b>64</b>	<b>2</b>
Речевое развитие	3-4 года	20	80	0
	4-5 лет	0	92	8
	5-6 лет	0	100	0
	6-7 лет	0	67	33
	<b>итого</b>	<b>13</b>	<b>77</b>	<b>10</b>
Художественно эстетическое развитие	3-4 года	0	80	20
	4-5 лет	24	68	8
	5-6 лет	0	100	0
	6-7 лет	0	100	0
	<b>итого</b>	<b>6</b>	<b>87</b>	<b>7</b>
Физическое развитие	3-4 года	100	0	0
	4-5 лет	0	92	8
	5-6 лет	0	100	0
	6-7 лет	33	67	0
	<b>итого</b>	<b>33</b>	<b>65</b>	<b>2</b>

В апреле-мае 2023 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Результаты показали, что у выпускников преобладает средний уровень развития.

Результаты педагогического анализа в начале учебного года показывают преобладание детей со средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Название конкурса или мероприятия	Результат
Муниципальный конкурс «Мини Мисс»	Диплом 3 человек
Районный методический семинар «Организация игровой деятельности в детском саду»	Сертификаты участников 5 педагогов
Муниципальный конкурс «Игрушек елочных мерцанье»	Сертификат 4 участника
Районная спартакиада дошкольников «ЗЕЛЕНЫЙ ОГОНЕК»	Сертификат участника 6 человек
Всероссийский конкурс Весна 2023 Ступенька	Сертификат участника 3 человек

Конкурс рисунка ООО «Суксунский» рисунок для Деда Мороза «Чародейка зима»	Сертификаты 7 человек
Районный онлайн-конкурс по тематике безопасности дорожного движения #ПДДглазамидетей	2 участника
Всероссийской Олимпиады "Умники России" В 2023 - 2024 учебном году	Диплом III степени 4 человека
Всероссийская акция «Поезд пожеланий»	8 участников
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Путешествия по странам Египта»	Дипломы «участинки»
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Что мы знаем о птицах»	Дипломы 7 участников
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Осторожно зима»	Дипломы 8 участников
Всероссийская познавательная онлайн викторина «За восемь минут во круг света»	Дипломы 2 участника
Всероссийская познавательная онлайн викторина «По страницам сказок Пушкина»	Диплом 4 участника
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек	Диплом 2 степени 1 участник
Всероссийский детский творческий конкурс «У России много лиц»	Диплом 1 степени-2 участника, 2 степени-3 участника
Всероссийский детский творческий конкурс «Первый снег»	Диплом 1 степени -1 участник
Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я-изобретатель»	Диплом 1 степень- 4 участника, 2 степени -2 участника
Всероссийский детский творческий конкурс «Любимая Мама»	Диплом 1 степени-3 участника, 2 степени – 1 участник
Всероссийский детский творческий конкурс «День рождение Деда Мороза»	Диплом 1 степень-5 участников, 3 степень-1 участник
Всероссийский детский творческий конкурс «Загадаю я желание»	Диплом 1 степени – 5 участников, 2 степени – 2 участника
Всероссийский детский творческий конкурс «Хоровод новогодних творений»	Диплом 1 степени-7 участников, 2 степени -6 участников
Всероссийская познавательная онлайн викторина «По тропам зимних сказок»	Диплом 6 участников
НЕБОЛЬШОЙ ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ	Сертификат- 3 участника
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Осенний интенсив в ДОУ»	диплом 1 степени 1 участник
Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Диплом 1 степени - 2 участника, 2 степени – 2 участника
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	диплом 1 степени – 1 участник
Всероссийский конкурс «Палитра осени»	диплом 1 степени – 1 участник



Муниципальный конкурс «Безопасная мода для пешехода»	диплом 1 степени – 1 участник
III краевая Ярмарка педагогических идей «ЗнаюБерегуПриумножаю»	Сертификат 2 участника

В течение учебного года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 94 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 88 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 88 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАОУ «Моргуновская ООШ-ДС» принимает дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### **Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работников- 11, из них специалистов: 4 воспитателей, 2 младших воспитателя, обслуживающий персонал: 1 повара, 1 кладовщик, 2 сторожа, 1 дворник

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Сабарка:

- воспитанник/педагоги – 8,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,3/1.

Ковалево:

- воспитанник/педагоги – 4,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,7/1.

Характеристика педагогов по стажу:

От 0 до 5 лет – 1 педагог

От 5 до 10 лет – 0 педагог

Более 20 лет – 3 педагога

Характеристика педагогов по возрасту:

От 20 до 35 – 1 педагог

От 40 до 50 – 0 педагог

От 50 до 55 – 3 педагог

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 2 компьютера с доступом в интернет, 2 принтера, 2 проектора, 2 телевизора, 2 музыкальный центра, информационные ресурсы на различных электронных носителях.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации

образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	23
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		23
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0 человек
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	20
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	23 / 100
8–12-часового пребывания		23/100
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,2дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
Средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 /100
с высшей		0
первой		0 / 100
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	4/100
до 5 лет		1/25
больше 30 лет		2/ 50
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	4/100
до 30 лет		1/25
от 55 лет		2/50
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2/50
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 / 50
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		нет
Инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	74,8 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	да
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464083

Владелец Пашкова Ирина Анатольевна

Действителен с 23.10.2023 по 22.10.2024