

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Моргуновская
основная общеобразовательная школа-детский сад»

Рассмотрено на общем

Собрании работников

МАОУ «Моргуновская ООШ-ДС»

Протокол № 4 от 18.03.2025 г



Принято на заседании

Педагогического совета

Протокол № 4 от 24.03.2025г

Отчет о результатах самообследования

МАОУ «Моргуновская Основная общеобразовательная школа-детский сад»

за 2024 год

Оглавление

Раздел.1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Система управления организацией	4
1.3. Оценка образовательной деятельности	5
1.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	15
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	18
1.6. Оценка востребованности выпускников	19
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	19
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
1.9. Оценка материально-технической базы	21
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации	24
Дошкольное образование. Оценка образовательной деятельности.....	27

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование МАОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Моргуновская основная общеобразовательная школа-детский сад» МАОУ «Моргуновская ООШ-ДС»
Учредитель	Управление образования Администрации Суксунского муниципального района Адрес: 617560, Пермский край, п. Суксун, ул. Колхозная, 2 телефон: (34275) 3-14-57 факс: (34275) 3-14-57 эл. почта: uoasgo@mail.ru режим работы: пн-пт – с 8:00 до 17:00, обед с 12:00 до 13:00. Маркова Ольга Владимировна, и.о. начальника Управления образования Администрации Суксунского городского округа Пермского края тел.: (34275) 3-14-57 доб. 101. Стахеева Елена Владимировна, зам. начальника Управления образования тел.: (34275) 3-14-57 доб. 105.
ФИО директора	Пашкова Ирина Анатольевна
Юридический адрес учреждения	617541 Пермский край, Суксунский городской округ, д. Моргуново, ул. Тракторная, 41
Адрес организации	617541 Пермский край, Суксунский городской округ, д. Моргуново, ул. Тракторная, 41
Телефон, факс	83427532513
Учредитель	Управление образования Администрации Суксунского городского округа
Дата создания	02.04.2025 г
Лицензия (номер, дата, кем выдана)	№ 6608 от 12.12.2019 г. Министерство образования и науки Пермского края
Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата, кем выдана)	№ 208 от 17.03.2020 г. Министерство образования и науки Пермского края
Сайт	https://morgunovo.permschool.ru/
Электронная почта	morgunovo@mail.ru

МАОУ «Моргуновская ООШ-ДС» расположено на территории Суксунского городского округа, Пермского края, в д. Моргуново. Населённые пункты, обслуживаемые образовательным учреждением: д. Моргуново, д. Ковалево, п. Южный, с. Сабарка

МАОУ «Моргуновская основная общеобразовательная школа-детский сад» является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности учреждение руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех 4 субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В учреждении уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов. Образовательное учреждение было основано в 1963 г. Школа имеет статус «школа -

детский сад» и включает в себя три уровня образования: дошкольное, начальное общее, основное общее образование. Также учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования. Направление работы учреждения согласуется с нормативной документальной базой Российской образовательной системы.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа дошкольного образования

(<https://morgunovo.permschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=4>)

основная образовательная программа начального общего образования

(<https://morgunovo.permschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=2>)

основная образовательная программа основного общего образования

(<https://morgunovo.permschool.ru/org-info/education-program?id=3>)

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР

(<https://morgunovo.permschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=5>), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР

(<https://morgunovo.permschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=3>)

и дополнительные общеразвивающие программы.

1.2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Выводы:

1. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ.
3. Сложившаяся система управления обеспечивает рациональное управление и оптимальное расходование финансовых средств. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Общее родительское собрание.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

(Ссылка на документы <https://morgunovo.permschool.ru/sveden/education>)

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 71-ФЗ МАОУ «Моргуновская ООШ-ДС» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС на уровне начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 1-4 классов - Адаптированную ООП НОО, разработанную в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья. утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286, ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для 5-9 классов - Адаптированную ООП ООО, разработанную в соответствии с разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

К личностным и профессиональным качествам учителя общество и государство всегда выдвигало высокие требования.

Сегодня стандарт конкретизировал эти требования: готовность учить всех без исключения детей, вне зависимости от их склонностей, способностей, особенностей развития, ограниченных возможностей. В условиях сельской школы эти требования усложняются: здесь учитель не может быть узким

специалистом только в своем предмете. В этих условиях возрастает роль методической работы по внедрению новых технологий в образовательный процесс в целом. Методическое объединение классных руководителей весь год работало в соответствии с планом.

срок и	Форма	Цель	Результат
май	Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.	Анализ деятельности классных руководителей.	Реализация планов воспитательной работы
сентябрь	Совещание классных руководителей Организация воспитательной работы в 2024/2025 учебном году.	Анализ работы МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год. Планирование работы МО классных руководителей на 2024-2025 уч. год.	Представление плана воспитательной работы на 2024-25уч.год. Составление графика открытых классных мероприятий.
октябрь	МО классных руководителей «Профилактика детского и семейного неблагополучия»	Создание условий для психологического комфорта и безопасности ребёнка, удовлетворение его потребностей	Повышение качества работы классного руководителя
ноябрь	Разработка положения «Лучший класс года»	Разработать положение для создания оптимальных условий для самореализации учащихся, сплочение классных коллективов, повышение эффективности их деятельности	Положение «Класс года»
В течение года	Индивидуальные консультации классных руководителей	Создание условий для успешной работы с классным коллективом	Повышение качества работы классного руководителя

Для обобщения и распространения опыта педагоги использовали следующие формы:

1. Индивидуальная работа с коллегами по внедрению инновационных педагогических технологий.
2. Публикации.

Вывод: методическая работа ведется в соответствии с требованиями к методическому объединению классных руководителей школы и заявленным планом.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность реализуется в форме экскурсий, кружков, секций, викторин, праздничных мероприятий, соревнований, проектирования и реализации социальных проектов.

внеурочной деятельности		внеурочной деятельности	по классам				
			2	4	3	1	
Спортивно-оздоровительное	кружок, соревнования, конкурсы, игры	Шахматы в школе	0,5				0,5
Духовно-нравственное	викторины, тренинги, экскурсии, конкурсы, ролевые игры, КТД	Разговоры о важном	0,5	0,5	0,5		2,5
		Азбука нравственности		1			
Общеинтеллектуальное	кружки, конкурсы, викторины, познавательные игры	Шахматы в школе	0,5				1,5
		Занимательная математика			1		
Общекультурное	кружки, выставки, конкурсы	Развивайка			1		1
		Русский фольклор	1				1
Социальное	кружки, выставки, тренинги, экскурсии, КТД	Разговоры о важном	0,5	0,5	0,5		1,5
Всего:			3	2	3		8
Всего к финансированию:	8						

Дополнительное образование школы, исходя из Концепции модернизации дополнительного образования Российской Федерации, решает конкретную цель: обеспечение

Дополнительное образование в школе

внеурочной деятельности		Духовно-нравственное		Общественно-культурное		Общественно-культурное		Социальное		Итого к финансированию																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
Название программы внеурочной деятельности	Формы	КТД					клубы, выставки, тренинги, экскурсии		клубы, выставки, тренинги, экскурсии		Итого к финансированию																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
		«Занимательная география»	«Практическое обществознание»	«Читательская грамотность»	«Разговоры о важном»		«Финансовая грамотность»	«Практикум по русскому языку»	«Математическая грамотность»	«Россия - мои горизонты»		«Коммуникативная грамотность»																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
5	4,5	0,5	0,5		1	0,5			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

сельским детям равных возможностей в получении дополнительного образования через создание детских творческих объединений различной направленности.

Показатели	I полугодие 2023-2024 года	II полугодие 2024 года
Общее количество работающих объединений	8	8
Охват дополнительным образованием	100%	100%
Общее число детей, посетивших детские объединения	71	70
Число и охват дополнительным образованием детей, состоящих на учете в СОП и «группе риска»	8 (100%)	5(100%)

Вывод: охват дополнительным образованием составляет 100%

Кружки:

1, 2, 3, 4 классы «Орлята России»

2 класс – «Театральный»

4,5 классы – «Поиграй-ка»

6 класс- Юный инспектор движения

6,7 классы – ОФП

8-9 классы - Волейбол

Вывод: организация внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям к её организации. В следующем году следует продолжить использовать в организации внеурочной деятельности гендерный подход.

Результативность участия в конкурсах и соревнованиях

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» организован мониторинг заполнения «Дорожной карты». Одним из показателей заключается в следующем:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Количество школьников	Наличие победителей	Количество школьников	Наличие победителей
			I полугодие 2024 года		II полугодие 2024 года	
1	Зарница	район	10			
2	Парад юнармейцев	район	16			
3	Художественное чтение	район	12			
4	Патриотическая песня	район	21			
5	Акция «Письмо солдату»	район				
6	Благотворительная акция «Рождественский марафон»	район	35			
7	Слёт отрядов ЮИД	район			7	
8	Соревнования «Дружин	район				

	юных пожарных»					
9	Туристический слёт	район	7			
10	Красота божьего мира	край			1	
11	1 этап XII Кубка Суксунского ГО по спортивному туризму «Спортивное ориентирование»	район			10	1 место (младшая группа)
12	Квест-игра «Мы помним»	район			5	2 место
13	Конкурс «Краски земли Суксунской»	район			6	1 место – 1 чел. 2 место – 4 чел. 3 место – 1 чел.
14	Игра «Суксун втепор и до коего дня»	район			5	2 место
15	Игра «Молодежь и ЗОЖ»	район			5	1 место
16	«Яркий движ»	район			4	
17	Конкурс патриотической песни «Автомат и гитара»	край			24	
18	Конкурс начинающих журналистов имени В. Дементьева	край			2	1 место

№ п/п	Показатели	I полугодие 2024 года	II полугодие 2024 года
1	Общее количество сертификатов районного уровня	50	34
2	Общее количество сертификатов краевого уровня	12	9
3	Общее количество дипломов районного уровня	0	11
4	Общее количество дипломов краевого уровня	0	1

На протяжении всего года старались охватить все направления воспитательной работы. Мероприятия, проводимые на уровне школы, охватывали практически все направления: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, экологическое и т.д. Как в классах, так и на уровне школы проходили конкурсы рисунков, конкурсы чтецов, мероприятия к праздничным календарным дням.

Работа с разными категориями «особых» детей в школе.

Выявление различных категорий детей.

Заключение соглашений о деловом партнерстве с различными службами района: больница, полиция, ПДН

Выход в семьи СОП

Знакомство с результатами медицинских осмотров и решений ПМПК.

Организация взаимодействия классных руководителей и учителей-предметников по разработке программ индивидуального развития личности.

Создание условий для развития детей через широкий выбор занятий по дополнительному образованию и внеурочной деятельности.

Система индивидуальной адресной работы с каждой категорией учащихся.

Одаренные дети:

Вовлечение детей с высокими интеллектуальными способностями в организацию и проведение мероприятий, предоставление им права быть экспертами при оценивании проектов и исследовательских работ.

Дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети группы СОП:

Создание ситуации успеха.

Для всех категорий:

Обязательное создание успеха. Во внеурочной деятельности технология педагогической поддержки с такими детьми обязательна.

Обеспечение высокого качества организации воспитательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий.

Любой учитель, работающий в школе, знаком с педагогическими технологиями, использует их в своей работе. Но передовые педагоги должны не только использовать их, но и ясно отличать новации в образовании и инновационный подход. В работе учителя сегодня должны произойти системные изменения, и они, прежде всего, должны коснуться позиции субъектов образовательного процесса: родителей, учителей, учащихся.

Результативность работы учителя сегодня оценивается по многим показателям, но один из важнейших – личностный рост ребенка, который диагностируется по методике Степанова. Выпускники школы имеют высокий уровень устойчиво-позитивного отношения по критериям: отношение к Отечеству, семье, Человеку как таковому, Земле, труду и учебе.

Удовлетворенность родителей организацией воспитательной работы в школе (1-9 классы)

Уровень удовлетворенности родителей организацией воспитательного процесса в школе можно считать высоким, т.к. по всем критериям сумма показателей «Совершенно согласен» и «Согласен» дает результат более 70%. Самый высокий показатель по критериям:

- Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку (90%)
- Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка (88%)
- В классе, в котором учится наш ребенок, хороший кл. руководитель (96%)
- В школе проводятся дела, которые полезны и интересны нашему ребенку (92%)
- Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка (82%)

Удовлетворенность родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ

В школе ежегодно проводится анкетирование родителей по удовлетворенности деятельностью ОУ и взаимоотношениями в ОУ.

По итогам анкетирования получены следующие результаты:

- отличительной особенностью коллектива чуткое, заботливое отношение к обучающимся, внимание к проблемам и привлечение родителей к совместному решению проблем;
- отсутствие отрицательной оценки говорит о высоких профессиональных качествах педагогов, педагогическом мастерстве, распространении передового педагогического опыта, владении современными педагогическими инновациями;
- высоко оценено качество обучения и воспитания, т.к. в школе созданы специальные условия обучения лиц с ОВЗ (задержкой психического развития) и обучающихся с умственной отсталостью, оказывается квалифицированная помощь специалистов службы сопровождения, достигаются высокие и результаты учебно – воспитательной работы.

Выводы: Родители готовы рекомендовать школу своим знакомым и родственникам. Таким образом, большая часть родителей удовлетворены организацией качеством предоставляемых услуг в школе.

Организация питания.

В образовательном учреждении созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся, которое осуществляется ОО «Мастер», на основании договора. Вопросы организации питания находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Ежегодно приказом директора школы создается комиссия по контролю над организацией и качеством горячего питания учащихся в ОУ. Члены бракеражной комиссии ежедневно проводят проверки по организации питания школьников и составляют акты. Вопросы организации питания учащихся обсуждались на заседании Наблюдательного Совета школы, на педагогических советах и на совещаниях при директоре.

Здоровье учащихся

По результатам профилактических осмотров дети, в зависимости от состояния здоровья, распределяются на физкультурные группы.

Физкультурная группа	I полугодие 2023 года		II полугодие 2023 года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Основная	67	84	67	84
Подготовительная	12	15	12	15
Освобождение				
Кол-во детей	79		79	

Распределение по группам здоровья

Группа	I полугодие 2023 года		II полугодие 2023 года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
1 Группа	25	29	25	29
2 Группа	54	62	54	62
3 Группа				
4 Группа				

Кол-во детей	79		79	
--------------	----	--	----	--

Результаты профилактических осмотров школьников узкими специалистами медицинский работник школы доводит до сведения классных руководителей и их родителей. При необходимости медицинский работник направляет учащихся для обследования к узким специалистам.

Результат медицинского осмотра школьников показывает, что на первом месте – патология органов зрения – 26%. На втором месте – патология опорно-двигательного аппарата – 13%. На третьем месте – дефекты речи – 3%. В основном с нарушениями речи в школу приходят дети, не посещавшие детский сад.

Анализ заболеваемости среди учащихся, показывает, что в школе чаще болеют учащиеся подросткового возраста. Причина такого положения кроется в особенности физиологического развития школьников этого возрастного периода.

Общие выводы:

Вся воспитательная деятельность в школе направлена на решение основных задач, определенных педагогическим коллективом школы и нормативными документами российского образования.

При оценке уровня организации воспитательной деятельности школы необходимо отметить: в школе сложилась система традиционных мероприятий:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- Дни здоровья «Гонка за лидером»
- Новогодние театральные праздники
- День защитника Отечества
- День матери
- Митинг, посвященный Дню Победы
- Праздник «За честь школы»
- Дни тимуровской работы

Коллектив школы продолжает систематическую работу по воспитанию учащихся. Следует отметить повышение интереса детей к общешкольным мероприятиям, к межклассному сотрудничеству. Считаем, что это результат огромной работы всего коллектива, классных руководителей, активов классов, родительских комитетов, Управляющего совета школы. Совершенствование сложившейся системы работы следует продолжить через углубление и расширение деятельности органов ученического самоуправления школьного и классных коллективов, создание ситуации успеха для каждого ребенка через участие детей в конкурсах различного уровня, обеспечение возможности классным руководителям обобщения опыта на районном и краевом уровнях.

В школе есть условия для укрепления здоровья воспитанников, развития творческой активности каждого ребенка; укрепления связи между семьей и школой, через внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Статистика показателей за 2021-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	83	72	75	71
	— начальная школа	35	28	27	28
	— основная школа	48	44	48	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1			
	— начальная школа				
	— основная школа				1
3	Не получили аттестата: — об основном общем образовании				
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		1		2
	— в основной школе				

Вывод: Приведенная статистика показывает, что в этом учебном году наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом количество обучающихся Школы снижается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

	хся	Коли честв о	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Ко лич еств о	%	Коли честв о	%	Колич ество	%
2	12	10	83	4	33	0	0	2	17	0	0	0	0
3	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	22	22	100	6	27	0	0	0	9	0	0	0	0

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился % (в 2023 году был 36%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол -во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Кол -во	%	Кол -во	%
5	4	2	50	0	0	0		2	50	0	0	0	0
6	13	12	92	3	23	0		1	8	0	8	0	0
7	6	6	100	2	33	0		0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	2	20	1		0	0	0	0	0	0
9	10	9	90	2	20	0		1	10	0	0	0	0
Итого	43	39	90	9	21	1	2	0	9	0	2	0	0

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 9 % (в 2023 году был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 % (в 2023 году был 7 %)

Анализ результатов ГИА-2024

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком проведения ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

Общее количество выпускников	9
Количество обучающихся на семейном образовании	-

Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	9

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МАОУ «Моргуновская ООШ-ДС» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Качество по русскому языку в 2024 году составляет 89% (в сравнении с 2023 годом качество осталось на прежнем уровне), по математике 78% (в сравнении с 2023 годом качество снизилось на 11%).

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Успешность	Качество	Средний балл	Успешность	Качество	Средний балл
2021-2022	100	71	68,00	100	100	65,40
2022-2023	100	89	80,11	100	89	71,67
2023-2024	100	89	68,57	100	78	73,43

Средний балл ОГЭ

Год/ предмет	2022			2023			2024		
	ООО	АТЕ	край	ООО	АТЕ	край	ООО	АТЕ	край
русский язык	68,00			80,11			68,57	53,18	56,24
математика	65,40			71,67			73,43	52,06	51,93
обществознание	70,40			53,38			68,71	48,34	50,48
история	68,50			64,00			63,25	53,14	50,96
география	52,33			50,83			57,00	53,11	51,67

Выводы о результатах ГИА-9:

Стоит отметить, что в 2024 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличился средний балл по обществознанию на 15,32, по математике на 1,76, по географии – 6,62.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получили 2 человека (22%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку, биологии и истории в 5 классе, в 6 классе по биологии. Понизили свои результаты по математике в 7 классе, географии, физике, в 8 классе – по математике, химии и обществознанию.

класс	предмет	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)

4	Русский язык	0	50	50
4	Математика	33,3	33,3	33,3
4	Окружающий мир	0	66,67	33,3
5	Русский язык	18,18	54,55	27,27
5	Математика	0	70,0	30,0
5	История	30,77	59,13	10,10
5	Биология	44,44	55,56	0
6	Русский язык	33,33	66,67	0
6	Математика	0	60,0	40,0
6	Обществознание	0	66,67	33,3
6	Биология	100	0	0
7	Русский язык	0	87,5	12,5
7	Математика	37,5	62,5	0
7	География	100	0	0
7	Физика	50	50	0
8	Русский язык	11,11	66,67	22,22
8	Математика	50	50	0
8	Химия	71,43	14,29	14,29
8	Обществознание	33,33	55,56	11,11

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с учащимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–9 классы – 34 недели.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь) 40 минут (январь–май)	5	33
2-9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч.30 мин.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	7	0	1	6
2023	9	0	0	9
2024	9	0	0	9

Вывод: В 2024 году 9 выпускников продолжили обучение в других общеобразовательных организациях Пермского края (колледжах и техникумах г. Кунгура и г. Перми). Выпускники обучаются на таких отделениях, как: "Электроснабжение", «Педагог по физической культуре и спорту», «Авиационные приборы и комплексы», «Повар, кондитер», «Мастер сельскохозяйственного производства», «Технология машиностроения», «Производство авиационных двигателей», «Пожарная безопасность», «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Локомотивы)»

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов. Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом. В условиях изменяющейся системы образования повышению профессиональной компетентности уделяется большое внимание. На отчетный период Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию в 2024г.	0
Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию в 2024 г.	0
Планируется аттестация педагогических работников на высшую категорию в 2025 учебном году	4
Планируется аттестация педагогических работников на первую категорию в 2025 учебном году	-
Численность педагогов моложе 30 лет	1
Принято педагогов в образовательную организацию в 2024 году	1
Уволены педагоги в 2024 году	
Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году и включенных в программу по поддержке молодых специалистов выплатами на период 2-х лет (человек)	-
Численность руководителей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в 2024 году (человек)	1
Численность педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в 2024 году (человек)	9

Педагогический стаж

0 - 1 год	2 – 5 лет	6 – 10 лет	11 – 20 лет	21 – 30 лет	Более 30 лет
1		1	3	2	6
8%		8%	23%	16%	45%

Общее количество педагогов, имеющую квалификационную категорию

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
5	4	3	1

Вывод: Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Анализ педагогического состава Школы позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный, данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС в соответствии с ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Одним из неотъемлемых условий эффективной реализации ФГОС является надлежащее учебно-методическое и информационное обеспечение.

В школе по всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;

Общий фонд библиотеки составляет 14462 экз., в т.ч. школьных учебников – 1535 экз. В школе есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14462 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1469 единиц.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего(сумма строк 06-09)	01			
Из него:	02			
учебники		126	-	1469
учебные пособия	03	-	-	29
художественная литература	04	10	-	12943
справочный материал	05	-	-	21
Из строки 01:	06			
печатные издания		-	-	-
аудиовизуальные документы	07	-	-	-
документы на микроформах	08	-	-	-
электронные документы	09	-	-	-

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение МАОУ «Моргуновская ООШ-ДС» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%.

Качественно изменилась оснащенность классов –на 100% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100%кабинетов имеют доступ интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

- мониторинг качества образования;
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- государственную аккредитацию учреждений;

Реализация ВСОКО школы осуществляется через процедуры оценки качества:

проблемные темы, устранить недочеты.

Основные направления и цели внутренней системы оценки качества образования направлены на достижение оптимального результата освоения образовательной программой обучающимися. Основные задачи внутренней системы оценки качества образования: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образования, эффективности деятельности и обеспечения качества образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования. Система текущего, промежуточного контроля позволяет своевременно выявить

организация ВСОКО на 2023/2024 и 2024-2025 учебные годы.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Действенность по оценке качества образования в МАОУ «Моргуновская ООШ-ДС» в 2024 году определялась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2023/2024 и 2024-2025 учебные годы.

Основные направления и цели внутренней системы оценки качества образования направлены на достижение оптимального результата освоения образовательной программой обучающимися. Основные задачи внутренней системы оценки качества образования: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образования, эффективности деятельности и обеспечения качества образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования. Система текущего, промежуточного контроля позволяет своевременно выявить

В школе имеется необходимый минимум для проведения занятий физической культуры в инвентаря, необходимого для выполнения всех разделов учебной программы.

прыжков в длину, высоту, метаний, футбольное поле. Наличие и состояние спортивного дорожками, волейбольной и баскетбольной площадками, полосой препятствий, сектора для

Наименование показателя	№	Всего	в том числе использовались в учебных целях	всего	в том числе использовались в учебных целях
Персональные компьютеры – всего	01	22	17	9	3
из них:	02	6	4	3	3
настольные компьютеры	03				
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	12	12	9	9
находящиеся в сети Интернет	05	12	12	9	9
находящиеся в сети Интернет-порталы образовательных учреждений	06	12	12	9	9
находящиеся в образовательном портале	07	10	10	5	5
Электронные ресурсы (информационные ресурсы)	08				
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09				
Мультимедийные ресурсы	10				
Интерактивные доски	11				
Принтеры	12				
Сканеры	13				
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	1	1		
Ксероксы	15	2			

- внутренний мониторинг учреждения и педагогической деятельности;
- конкурсы.

К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование,
- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации и др.

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ «Моргуновская ООШ-ДС» осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); •удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы поселения;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Наблюдательный совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).
- Оценка качества образования осуществляется посредством:
 - системы внутришкольного мониторинга образовательных результатов;
 - внутришкольнойэкспертизы качества образования, которая осуществляется на регулярной основе администрацией школы (внутренний аудит);
 - внешней оценки образовательных результатов.

Ссылка на Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(https://morgunovo.permschool.ru/upload/permscmorgunovo_new/files/47/9b/479b7456bc5926644abdcad82ea37ac0.pdf)

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

МАОУ «Моргуновская основная общеобразовательная школа – детский сад»

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	71 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13/24,5 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	68,57
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	76,43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/11 человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70/99 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40/53 человек / %
1.19.1	Регионального уровня	4/5%
1.19.2	Федерального уровня	28/37 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/77 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/69 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/23% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/23% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/69 человек/%
1.29.1	Высшая	5/38 человек/%
1.29.2	Первая	4/31 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/8 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/46 человек/%

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Учреждении созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет	3/23 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1567 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотeki, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотeki	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	71/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Учреждения владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Учреждения. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Моргуновская ООШ-ДС» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Дошкольное образование

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, примерной программы воспитания, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 23 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности:

Разновозрастная группа – 16 детей.

Разновозрастная группа- 7 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного образовательного учреждения "Моргуновская общеобразовательная школа - детский сад") в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Воспитательная работа

Для выбора стратегии воспитательной работы в детском саду составлен социальный паспорт состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей воспитанников	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	20	87
Неполная с матерью	3	13
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей воспитанников	Процент от общего количества семей воспитанников
Количество		

Один ребенок	6	29
Два ребенка	8	38
Три и более	7	33

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В дополнительном образовании воспитанники не задействованы.

Оценка функционирования

внутренней системы оценки качества образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на начало 2023/2024 учебного года выглядят следующим образом:

с. Сабарка

Содержание образовательной деятельности	Возраст детей	Уровень развития детей		
		Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	3-4 года	0	100	0
	4-5 лет	0	100	0
	5-6 лет	0	88	12
	6-7 лет	0	88	12
	итого	0	94	6
Познавательное развитие	3-4 года	0	100	0
	4-5 лет	0	100	0
	5-6 лет	0	88	12
	6-7 лет	0	88	12
	итого	0	94	6
Речевое развитие	3-4 года	0	100	0
	4-5 лет	0	100	0
	5-6 лет	0	88	12
	6-7 лет	0	88	12
	итого	0	94	6
Художественно-эстетическое развитие	3-4 года	0	100	0
	4-5 лет	0	100	0
	5-6 лет	0	88	12
	6-7 лет	0	88	12
	итого	0	94	6

В апреле-мае 2023 года проводилось обеспечение воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты показали, что у выпускников преобладает средний уровень развития. Результаты педагогического анализа в начале учебного года показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прорессырующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Содержание образовательной деятельности	Возраст детей	Уровень развития детей				
		Высокий	Средний	Низкий		
Социально-коммуникативное развитие	3-4 года	20	80	0		
	4-5 лет	14	78	8		
	5-6 лет	0	70	30		
	6-7 лет	0	67	33		
	Итого	9	74	17		
Познавательное развитие	3-4 года	40	60	0		
	4-5 лет	33	58	8		
	5-6 лет	0	70	30		
	6-7 лет	0	67	33		
	Итого	34	64	2		
Речевое развитие	3-4 года	20	80	0		
	4-5 лет	0	92	8		
	5-6 лет	0	100	0		
	6-7 лет	0	67	33		
	Итого	13	77	10		
Художественно-эстетическое развитие	3-4 года	0	80	20		
	4-5 лет	24	68	8		
	5-6 лет	0	100	0		
	6-7 лет	0	100	0		
	Итого	6	87	7		
Физическое развитие	3-4 года	100	0	0		
	4-5 лет	0	92	8		
	5-6 лет	0	100	0		
	6-7 лет	33	67	0		
	Итого	33	65	2		

Ковалево

Физическое развитие	3-4 года	0	100	0
	4-5 лет	0	100	0
	5-6 лет	0	100	0
	6-7 лет	0	100	0
	Итого	0	100	0

Название конкурса или мероприятия	Результат
Муниципальный конкурс «Мини Мисс»	Диплом 3 человек
Районный методический семинар «Организация игровой деятельности в детском саду»	Сертификаты участников 5 педагогов
Муниципальный конкурс «Игрушек елочных мерцание»	Сертификат 4 участника
Районная спартакиада дошкольников «ЗЕЛЕНый Огонек»	Сертификат участника 6 человек
Всероссийский конкурс Весна 2023 Ступенька	Сертификат участника 3 человек
Конкурс рисунка ООО «Суксунский» рисунок для Деда Мороза «Чародейка зима»	Сертификаты 7 человек
Районный онлайн-конкурс по тематике безопасности дорожного движения #ПДДглазами детей	2 участника
Всероссийской Олимпиады "Умники России" В 2023 - 2024 учебном году	Диплом III степени 4 человека
Всероссийская акция «Поезд пожеланий»	8 участников
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Путешествия по странам Египта»	Дипломы «участники»
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Что мы знаем о птицах»	Дипломы 7 участников
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Осторожно зима»	Дипломы 8 участников
Всероссийская познавательная онлайн викторина «За восемь минут во круг света»	Дипломы 2 участника
Всероссийская познавательная онлайн викторина «По страницам сказок Пушкина»	Диплом 4 участника
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек	Диплом 2 степени 1 участник
Всероссийский детский творческий конкурс «У России много лиц»	Диплом 1 степени-2 участника, 2 степени-3 участника
Всероссийский детский творческий конкурс «Первый снег»	Диплом 1 степени -1 участник
Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я-изобретатель»	Диплом 1 степень- 4 участника, 2 степени -2 участника
Всероссийский детский творческий конкурс «Любимая Мама»	Диплом 1 степени-3 участника, 2 степени – 1 участник
Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	Диплом 1 степень-5 участников, 3 степень-1 участник
Всероссийский детский творческий конкурс «Загадаю я желание»	Диплом 1 степени – 5 участников, 2 степени – 2 участника
Всероссийский детский творческий конкурс «Хоровод новогодних творений»	Диплом 1 степени-7 участников, 2 степени -6 участников
Всероссийская познавательная онлайн викторина «По тропам зимних сказок»	Диплом 6 участников

НеБОЛЬШОЙ ДИКТАНТ	ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ	Сертификат- 3 участника
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Осенний интенсив в ДОУ»		диплом 1 степени 1 участник
Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»		Диплом 1 степени - 2 участника, 2 степени – 2 участника
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»		диплом 1 степени – 1 участник
Всероссийский конкурс «Палитра осени»		диплом 1 степени – 1 участник
Муниципальный конкурс «Безопасная мода для пешехода»		диплом 1 степени – 1 участник
III краевая Ярмарка педагогических идей «Знаю Берегу Приумножаю»		Сертификат 2 участника

В течение учебного года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 94процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 88 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 88 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
 - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
 - в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
 - в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
 - в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
 - в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАОУ «Моргуновская ООШ-ДС» принимает дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работников- 11, из них специалистов: 4 воспитателей, 2 младших воспитателя, обслуживающий персонал: 1 повара, 1 кладовщик, 2 сторожа, 1 дворник

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Сабарка:

– воспитанник/педагоги – 8,5/1;

– воспитанники/все сотрудники – 2,3/1.

Ковалево:

– воспитанник/педагоги – 4,3/1;

– воспитанники/все сотрудники – 1,7/1.

Характеристика педагогов по стажу:

От 0 до 5 лет – 1 педагог

От 5 до 10 лет – 0 педагог

Более 20 лет – 3 педагога

Характеристика педагогов по возрасту:

От 20 до 35 – 1 педагог

От 40 до 50 – 0 педагог

От 50 до 55 – 3 педагог

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: 2 компьютера с доступом в интернет, 2 принтера, 2 проектора, 2 телевизора, 2 музыкальный центра, информационные ресурсы на различных электронных носителях.

– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	23
в режиме полного дня (8–12 часов)		23
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0 человек
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	20

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	23 / 100
8–12-часового пребывания		23/100
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,2 дней
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	4
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
Средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 / 100
с высшей		0
первой		0 / 100
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	4/100
до 5 лет		1/25
больше 30 лет		2/ 50
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	4/100
до 30 лет		1/25
от 55 лет		2/50

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2/50
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 / 50
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		нет
Инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	74,8 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 536171759065585446564790988547248581220572211448

Владелец Пашкова Ирина Анатольевна

Действителен с 22.10.2024 по 22.10.2025