

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Моргуновская ООШ-ДС»

Утверждаю:
И.о.директора МАОУ «Моргуновская ООШ-ДС»
Анкотова И.А.Пашкова
«01 » ~~сентябрь~~ 2025 г.
Приказ № 111 от 01.09.2025 г.



**Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
в подготовительной группе
на 2025-2026 учебный год.**

Воспитатель:
Л.А.Гомзякова

Сентябрь. 01.09-05.09 «До свидания лето, здравствуй, детский сад! Скоро в школу»

Воспитательные события	1.09: День знаний
	3.09: День солидарности в борьбе с терроризмом

Направление развития	Тема занятия	Форма работы	Содержание образовательной деятельности	Отметка о выполнении	Примечания
Социально-коммуникативное развитие	Сфера трудового воспитания: «Вот какие мы молодцы»	Игра-соревнование	Закрепления навыков самообслуживания		
	Область формирования основ гражданственности и патриотизма: «Мир на планете - радость для детей»	Беседа	Содействие воспитанию у детей уважения к ценностям мирной жизни иувековечение памяти погибших в террористических актах, направленных против мирных жителей.		
	Безопасность дорожного движения: «По дороге в детский сад»	Беседа	Закрепить навыки безопасного поведения на дороге; воспитывать ответственность за свою безопасность.		
Познавательное развитие	Математические представления: Тема: Занятие 1 Тема: Занятие 2	Занятие, дид игра Комбинированное занятие	Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений» стр. 17 Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений» стр. 18		
	Окружающий мир (предметный и социальный мир): Тема: «Как хорошо у нас в саду»	Беседа	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 33		
Речевое развитие	Интерес к художественной литературе (культурная практика): Рассказ Л.Н. Толстого «Филиппок»	Чтение и обсуждение	«Воспитателю о воспитании» Практическое руководство по реализации Программы воспитания стр. 18		

	Речевое развитие (формирование, обогащение словаря; ЗКР; грамматический строй речи; развитие связной речи): Тема: «Подготовушки»	Беседа	Гербова В.В «Развитие речи в детском саду» стр.19		
	Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ): Тема: Звук и буква А	Занятие	Колесникова Е.В. «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» стр.13		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	По плану музрук.			
	Изобразительная деятельность: Лепка Тема: «До свидание лето!»	Плоскостная лепка по замыслу	Закреплять знания и представления о лете, его признаках..		
	Изобразительная деятельность: Рисование Тема: «Лето» Тема: «Улетает наше лето»	Сюжетное рисование Сюжетное рисование по замыслу	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.34 Учить детей отражать в рисунке летние впечатления, рисовать простые сюжеты.		
	Конструктивная деят-ть: «Детский сад»	Игры со строительным материалом	Умение создавать замысел и реализовывать его. Закреплять умение выделять основные части и детали конструкций.		
	Культурно-досуговая деят-ть: «Баба Яга, давай учиться!»	Музыкальное развлечение	Расширить представление о празднике 1 сентября.		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану ИФК			
	Формирование здорового образа жизни: «Наши верные друзья»	Беседа	Формировать в сознании детей желание заботиться о своём здоровье.		

	Туристические прогулки и экскурсии: Тема: «С чего начинается Родина»	Прогулка-поход	Программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» стр.38		
--	---	----------------	--	--	--

Возможные варианты работы с родителями: Оформление уголков для родителей. Родительское собрание: «Путешествие в страну знаний продолжается!»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ОВЗ

Фамилия, имя ребёнка	Тема индивидуальной работы	Дата

Сентябрь. 08.09-12.09 «Сезонные изменения в природе: Осень»

Направление развития	Тема занятия	Форма работы	Содержание образовательной деятельности	Отметка о выполнении	Примечания
Социально-коммуникативное развитие	Сфера трудового воспитания: «Сельскохозяйственный труд (сенокос)»	Беседа	Куцакова Л. В. «Трудовое воспитание в детском саду» стр.97		
	Область формирования основ гражданственности и патриотизма: «В уголок леса»	Экскурсия	Ветохина А.Я. «Социально-нравственное воспитание дошкольников» стр.89		
Познавательное развитие	Математические представления: Тема: Занятие 3 Тема: Занятие 4	Дидактические игры Игра-путешествие	Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений» стр.20 Помораева И.А. «Формирование элементарных математических		

			представлений» стр.21		
	Окружающий мир (ознакомление с природой): Тема: «Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу...»	Наблюдение	Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» стр.38		
	Экспериментирование: «Путешествие по следам осени»	Игра-путешествие	Закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.		
Речевое развитие	Интерес к художественной литературе(культурная практика): «Осень»	Чтение и рассматривание иллюстраций	Хрестоматия для чтения детям в детском саду 6-7 лет стр.80		
	Речевое развитие (формирование, обогащение словаря; ЗКР; грамматический строй речи; развитие связной речи): Тема: Сегодня так светло кругом!	Занятие	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» стр.35		
	Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ): Тема: Звук и буква О	Занятие	Колесникова Е.В. «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» стр.16		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	По плану музрука			
	Изобразительная деятельность: Аппликация Тема: «Осенний ковёр»	Сюжетная работа	Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 39		
	Изобразительная деятельность: Рисование Тема: «Золотая осень»	Сюжетное рисование	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.38		
	Тема: «Деревья смотрят в озеро»	Сюжетное рисование	Формировать умение строить композицию рисунка.		

	Конструктивная действие: «Осенний лист»	Мастер-класс	Заинтересовать детей изготовлением поделок из бумаги в технике оригами.		
	Культурно-досуговая действие: «Осенины»	Развлечение	Воспитывать интерес и уважение к русским праздникам		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану ИФК			
	Формирование здорового образа жизни: «Осенью здорово жить-здраво!»	Просмотр презентации	Заинтересовать детей в понимании необходимости заботиться о своём здоровье, беречь его.		

Возможные варианты работы с родителями: Беседа с родителями о своевременной плате за детский сад. Участие родителей в выставке осенних поделок из природного материала «Королева осень».

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ОВЗ

Фамилия, имя ребёнка	Тема индивидуальной работы	Дата

Сентябрь. 15.09-19.09 «В осеннем лукошке всего понемножку: Лес. Грибы. Ягоды»

Воспитательные события	21.09: Всемирный день мира
-------------------------------	----------------------------

Направление развития	Тема занятия	Форма работы	Содержание образовательной деятельности	Отметка о выполнении	Примечания
Социально-коммуникативное развитие	Сфера трудового воспитания: «Знакомство с трудом лесничего»	Беседа	Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду» стр.100		

	Область формирования основ гражданственности и патриотизма: «Лес–богатство и краса, береги свои леса»	Беседа	Формировать у детей представление о Родине, о природе родного края, приобщать детей к здоровому образу жизни.		
	Область формирования основ безопасного поведения:«Правила поведения на природе»	Беседа	Белая К. Ю. « Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.47		
Познавательное развитие	Математические представления: Тема: Занятие 5 Тема: Занятие 6	Путешествие Игра	Поморяева И.А. «Формирование элементарных математических представлений» стр. 24 Поморяева И.А. «Формирование элементарных математических представлений» стр. 25		
	Окружающий мир (ознакомление с природой): Тема: «Лес осенью. Грибы и ягоды.»	Беседа	Обобщение представлений об изменениях, происходящих в лесу осенью, о лесных грибах и ягодах.		
	Природа: Тема: «Кто главный в лесу?»	Рассказ с использованием картинок	Николаева С.Н. «Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада» стр.117		
Речевое развитие	Интерес к художественной литературе(культурная практика): «Непослушный медвежонок»	Просмотр мультфильма	«Воспитателю о воспитании» Практическое руководство по реализации Программы воспитания		
	Речевое развитие (формирование, обогащение словаря; ЗКР; грамматический строй речи; развитие связной речи): Тема: «Осенние мотивы»	Составление рассказов	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» стр.36		
	Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ): Тема: Звук и буква У	Занятие	Колесникова Е.В. «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» стр.18		

Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	По плану музрука			
	Изобразительная деятельность: Лепка Тема: «Корзинка с грибами»	Лепка по замыслу	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.36		
	Изобразительная деятельность: Рисование Тема: «Ветка рябины» Тема: «Лес, точно терем расписной»	Рисование натуры с Сюжетное рисование по замыслу	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.42 Развитие детского творчества и фантазии через применение детьми нетрадиционной художественной техники.		
	Конструктивная деят-ть: «Грибы»	Мастер-класс	Учить детей передавать характерные особенности грибов в конструировании из бумаги		
	Театрализованная деят-ть: «Осенний лес»	Игра-драматизация	Развивать коммуникативные способности через активное участие в театральной деятельности. Совершенствовать речевую активность, умение передавать через диалог характер, настроение, эмоциональное состояние персонажей сказки.		
	Культурно-досуговая деят-ть: «Мир, который нужен нам!»	Беседа, подвижные игры, игры-соревнования	Рассказать детям о празднике – Международном Дне Мира. Воспитывать дружелюбие, умение жить без конфликтов.		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану ИФК			
	Подвижные и спортивные игры: «Выше ноги от земли»	Игра	Ведущий называет место, куда должны перебраться игроки, смотрит, что окружает его и на что можно залезть.		
	Формирование здорового образа жизни: «Удивительный	Беседа	Формирование у детей представлений		

поход в лес»		туристическом походе		
--------------	--	----------------------	--	--

Возможные варианты работы с родителями: Тематическая консультация «Трудовое воспитание в семье».

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ОВЗ

Фамилия, имя ребёнка	Тема индивидуальной работы	Дата

Сентябрь. 22.09-26.09 «Дары природы: Сад, фрукты»

Направление развития	Тема занятия	Форма работы	Содержание образовательной деятельности	Отметка о выполнении	Примечания
Социально-коммуникативное развитие	Сфера трудового воспитания: «Труд в природе»	Коллективный труд	Пилюгина М. «Трудовые ступеньки»		
	Область формирования основ гражданственности и патриотизма: «Умная дочка»	Просмотр мульти фильма	«Воспитателю о воспитании» Практическое руководство по реализации Программы воспитания		
Познавательное развитие	Математические представления: Тема: Занятие 1 Тема: Занятие 2	Эстафета Игровые упражнения	Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений» стр. 27 Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений» стр. 30		
	Окружающий мир: ознакомление с природой Тема: «Дары осени»	Беседа	Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» стр.33		

Речевое развитие	Интерес к художественной литературе(культурная практика): Бацева Е. «Сказка про фрукты»	Чтение и обсуждение	Познакомить детей со сказкой, помочь понять её смысл. Формировать умение детей оценивать поступки сказочных персонажей.		
:	Речевое развитие (формирование, обогащение словаря; ЗКР; грамматический строй речи; развитие связной речи): Тема: «Яблоко и рассвет»	Чтение и пересказ	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» стр.39		
	Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ): Тема: Звук и буква Ы	Занятие	Колесникова Е.В. «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» стр.20		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	По плану музрука			
	Изобразительная деятельность: Аппликация Тема: «Ваза с фруктами»	Натюрморт	Учить вырезать по контуру симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое (<i>ваза на ножке</i>); закреплять умение вырезать одинаковые фрукты из бумаги.		
	Изобразительная деятельность: Рисование Тема:«Поздняя осень» Рисование(народное ДПИ) Тема: «Завиток»	Сюжетное рисование Декоративное рисование	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.48 Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.47		
	Конструктивная деят-ть: «Фруктовый сад»	Строительство по схемам и чертежам	Конструирование «фруктового сада» из ЛЕГО-конструктора.		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану ИФК			

Возможные варианты работы с родителями: Родительское собрание «Что необходимо для обеспечения ребёнку рационального и сбалансированного питания».

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ОВЗ

Фамилия, имя ребёнка	Тема индивидуальной работы	Дата

Сентябрь. 29.09-03.10 «Что нам осень принесла: Огород, овощи»

Воспитательные события	1.10: Международный день пожилых людей
------------------------	--

Направление развития	Тема занятия	Форма работы	Содержание образовательной деятельности	Отметка о выполнении	Примечания
Социально-коммуникативное развитие	Сфера трудового воспитания (Финансовая грамотность): «Труд и товар»	Беседа	Шорыгина Т.А. «Беседы об экономике» стр.23		
	Область формирования основ гражданственности и патриотизма: «Пожилые люди»	Беседа	Ветохина А.Я. «Социально-нравственное воспитание дошкольников» стр.69		
Познавательное развитие	Математические представления: Тема: Занятие 3 Тема: Занятие 4	КВН Индивидуальная работа с раздаточным материалом	Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений» стр.32 Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений» стр.34		

	Окружающий мир: (ознакомление с природой): Тема: «Овощи. Огород»	Занятие	Углублять знания детей об овощах.		
Речевое развитие	Интерес художественной литературе(культурная практика): Сказка «Дети в роще»	Чтение	«Воспитателю о воспитании» Практическое руководство по реализации Программы воспитания стр. 8		
	Речевое развитие (формирование, обогащение словаря; ЗКР; грамматический строй речи; развитие связной речи): Тема: «Что нам осень принесла?»	Беседа	Расширять знания детей об осени; уточнить представления детей о фруктах и овощах.		
	Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ): Тема: Звук и буква Э	Занятие	Колесникова Е.В. «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» стр.22		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	По плану музрука			
	Изобразительная деятельность: Лепка Тема: «Овощи»	Лепка по замыслу	Закреплять умение передавать в лепке форму разных овощей		
	Изобразительная деятельность: Рисование Тема: «Праздник урожая в нашем селе» Тема: « Придумай, чем может стать красивый осенний листок»	Сюжетное рисование по замыслу	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.50		
		Рисование по замыслу	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.40		
	Конструктивная деятельность:«Бабушкин огород»	Коллективная работа по модели	Развивать интерес детей к конструктивной деятельности. Воспитывать желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективной работе.		
	Культурно-досуговая деятельность:	Тематическое	Познакомить детей с праздником		

	ть: «Наши бабушки и дедушки»	занятие-развлечение	«День пожилого человека»		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану ИФК			

Возможные варианты работы с родителями: Консультация «Витамины с грядки».

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ОВЗ

Фамилия, имя ребёнка	Тема индивидуальной работы	Дата

Октябрь. 06.10-10.10 «Детский сад, игрушки»

Направление развития	Тема занятия	Форма работы	Содержание образовательной деятельности	Отметка о выполнении	Примечания
Социально-коммуникативное развитие	Сфера трудового воспитания: «Труд на участке детского сада»	Совместная деятельность	«Воспитателю о воспитании» Практическое руководство по реализации Программы воспитания стр.17		
	Область формирования основ гражданственности и патриотизма: «Детский сад-моя вторая семья»	Игра-беседа	Ветохина А.Я. «Социально-нравственное воспитание дошкольников» стр.86		
	Безопасность дорожного движения: «Путешествие на игровую площадку»	Экскурсия	Закрепить знания детей по правилам дорожного движения. Воспитывать дисциплинированность, расширять кругозор детей.		

Познавательное развитие	Математические представления: Тема: Занятие 5 Тема: Занятие 6	Игра-занятие Подгрупповое занятие	Помараева И.А. «Формирование элементарных математических представлений» стр. 36 Помараева И.А. «Формирование элементарных математических представлений» стр. 38		
	Окружающий мир (предметный и социальный мир): Тема: «Наши любимые игрушки»	Беседа	Закрепить знания детей о том, какие бывают игрушки, где их делают, из каких материалов.		
	Экспериментирование: «Незнайка и мороженое»	Наблюдение	Веракса Н.Е. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» стр.75		
Речевое развитие	Интерес к художественной литературе(культурная практика): Елена Кустова «Когда плачут игрушки»	Чтение сказки	Показать детям, что игрушки – это друзья, о которых нужно заботиться. Воспитывать аккуратность, желание убирать игрушки после игры в отведённое для них место.		
	Речевое развитие (формирование, обогащение словаря; ЗКР; грамматический строй речи; развитие связной речи): Тема: «Игрушки»	Занятие	Закреплять знания детей по теме «игрушки»		
	Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ): Тема: Звук и буква АУ	Занятие	Колесникова Е.В. «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» стр.24		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	По плану музрука			
	Изобразительная деятельность: Аппликация Тема: «Вырежи и наклей любимую игрушку»	Коллективная композиция	Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 64		

	Изобразительная деятельность: Рисование Тема: «Как мы играем в детском саду» Тема: «Нарисуй свою любимую игрушку»	Сюжетное рисование Рисование по замыслу	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.55 Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.41		
	Конструктивная деятельность: «Театр игрушек»	Работа с использованием шаблонов	Развивать умение изготавливать персонажей из цилиндров к настольному театру по знакомым сказкам (по выбору детей).		
	Театрализованная деятельность: «Магазин игрушек»	Сюжетно ролевая игра	- Формировать у детей морально – нравственные ценности и нормы поведения в обществе.		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану ИФК			
	Подвижные и спортивные игры: «Ловля обезьян»	Игра	Степаненкова Э. Я. « Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет» стр.152		
	Формирование здорового образа жизни: «Режим дня: для чего он нужен?»	Беседа	Формировать у детей навыки здорового образа жизни, связанные с режимом дня.		

Возможные варианты работы с родителями: Круглый стол «Игры нашего детства».

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ОВЗ

Фамилия, имя ребёнка	Тема индивидуальной работы	Дата

Октябрь. 13.10-17.10 «Сельские профессии»

Воспитательные события	16.10: Всемирный день хлеба 19.10: День отца в России
-------------------------------	--

Направление развития	Тема занятия	Форма работы	Содержание образовательной деятельности	Отметка о выполнении	Примечания
Социально-коммуникативное развитие	Сфера трудового воспитания: «Поговорим о профессиях»	Беседа	Шорыгина Т.А. «Беседы об экономике» стр.5		
	Область формирования основ гражданственности и патриотизма: «Сельские профессии»	Беседа	Расширять представления о труде взрослых его необходимости и общественной значимости, формировать понимание того, что любая профессия важна и нужна.		
Познавательное развитие	Математические представления: Тема: Занятие 7 Тема: Занятие 8	Занятие Занятие-игра	Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений» стр. 41 Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений» стр. 44		
	Окружающий мир (ознакомление с природой): Тема: «Хлеб - всей жизни голова»	Тематическое занятие	Формировать представлений детей о хлебе, как одном из величайших богатств на Земле.		
Речевое развитие	Интерес к художественной литературе(культурная практика): Сказка «Лёгкий хлеб»	Чтение и обсуждение прочитанного	«Воспитателю о воспитании» Практическое руководство по реализации Программы воспитания стр.6		
	Речевое развитие (формирование, обогащение словаря; ЗКР; грамматический строй речи; развитие связной речи): Тема: Чтение русской	Чтение	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» стр.58		

	народной сказки «Никита Кожемяка»				
	Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ): Тема: Звук и буква Ю	Занятие	Колесникова Е.В. «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» стр.38		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	По плану музрука			
	Изобразительная деятельность: Лепка Тема: «В гости к фермеру»	По замыслу	Познакомить детей с новой профессией – фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера.		
	Изобразительная деятельность: Рисование Тема: «Нужные профессии на селе»	Рисование по замыслу	Совершенствовать умение детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами.		
	Тема: «Кем ты хочешь быть»	Рисование по замыслу	Комарова Т.С. стр.88		
	Конструктивная деят-ть: «Фермерское хозяйство»	Игры со строительным материалом	Конструирование фермы из конструктора		
	Театрализованная деят-ть: «Профессии людей»	Сюжетно ролевая игра	- Формировать у детей дошкольного возраста представления о разнообразии профессий людей.		
	Культурно-досуговая деят-ть: «Мой папа самый лучший»	Спортивный праздник, посвящённый Дню отца	Привлечь пап к участию в совместных с детьми мероприятиях, развивать интерес у детей и родителей к физической культуре и спорту, воспитывать навыки здорового образа жизни, умение совместно активно отдыхать.		
Физическое	Физическая культура	По плану ИФК			

развитие					
----------	--	--	--	--	--

Возможные варианты работы с родителями: Видеофильм для родителей: «Как организовать труд детей дома». Участие пап в празднике, посвящённому дню отца в России.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ОВЗ

Фамилия, имя ребёнка	Тема индивидуальной работы	Дата

Октябрь. 20.10-24.10 «Рукотворный мир: Посуда»

Воспитательные события	20.10: День повара
------------------------	--------------------

Направление развития	Тема занятия	Форма работы	Содержание образовательной деятельности	Отметка о выполнении	Примечания
Социально-коммуникативное развитие	Область формирования основ гражданственности и патриотизма: «Народные умельцы»	Беседа	Расширять у детей знания о родном селе, его истории. Расширять представления и знания у детей о профессиях, связанных с изготовлением посуды.		
Познавательное развитие	Математические представления: Тема: Занятие 1 Тема: Занятие 2	Занятие по сюжету сказки Занятие	Поморова И.А. «Формирование элементарных математических представлений» стр. 46 Поморова И.А. «Формирование элементарных математических		

			представлений» стр. 48		
	Окружающий мир (предметный и социальный мир): Тема: «Путешествие в мир посуды»	Просмотр презентации	Формировать умение классифицировать предметы посуды по их назначению (кухонная, чайная, столовая); расширять представления о посуде, ее назначении и материала, из которого она изготовлена.		
Речевое развитие	Интерес к художественной литературе(культурная практика): К. И.Чуковский «Федорено горе»	Чтение	Знакомство детей с произведением К. И. Чуковского «Федорино горе». Закрепить знания детей о посуде.		
	Речевое развитие (формирование, обогащение словаря; ЗКР; грамматический строй речи; развитие связной речи): Тема: « Посуда»	Занятие	Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире		
	Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ): Тема: Звук и буквы Е и Ё	Занятие	Колесникова Е.В. «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» стр.40-42		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	По плану музрука			
	Изобразительная деятельность: Аппликация Тема: «Чашка с блюдцем»	Сюжетная работа	Создание образа посуды		
	Изобразительная деятельность: Рисование Тема: «Посуда для Федоры. Чайный сервиз» Рисование(народное ДПИ): Тема: «Посудная лавка-Гжель»	Рисование с натуры Декоративное рисование	Создание условий для развития умений у детей рисовать с натуры соблюдая пропорции, располагать рисунок по всему листу бумаги. Учить элементу гжельской росписи.		
	Конструктивная деят-ть: «Стаканчик»	Поделки из бумаги	Упражнять в умении аккуратно сгибать бумагу, проглаживать сгибы.		

			Закреплять знания о посуде.		
	Культурно-досуговая деятельность: «Поварёнок»	Игра-развлечение ко дню Повара	Через игру закреплять и углублять интерес детей к профессии повара.		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану ИФК			
	Подвижные и спортивные игры: «Ловушки посуды»	Игра	Развивать ловкость и быстроту бега.		

Возможные варианты работы с родителями: Беседа с родителями о своевременной оплате за детский сад. Обмен рецептами полезных блюд «Сундучок бабушкиных рецептов».

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ОВЗ

Фамилия, имя ребёнка	Тема индивидуальной работы	Дата

Октябрь. 27.10-31.10 «Рукотворный мир: Мебель. Бытовая техника. Электроприборы»

Направление развития	Тема занятия	Форма работы	Содержание образовательной деятельности	Отметка о выполнении	Примечания
Социально-коммуникативное развитие	Сфера трудового воспитания (Финансовая грамотность): «Мы с мамой идём в магазин»	Сюжетная игра	Шорыгина Т. А. «Беседы об экономике» стр.86		
	Область формирования основ гражданственности и патриотизма: «Человек	Беседа	Формировать к детям любовь к родному краю, воспитать уважительное отношение к		

	славен трудом»		гражданам России в целом, к родителям, старшим.		
	Область формирования основ безопасного поведения: «Общение с электроприборами»	Беседа	Формировать у детей правила безопасного поведения при пользовании электрическими приборами.		
Познавательное развитие	Математические представления: Тема: Занятие 3 Тема: Занятие 4	Занятие в форме дидактических игр Занятие	Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений» стр. 51 Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений» стр. 54		
	Окружающий мир (предметный и социальный мир): Тема: Удивительные предметы	Занятие	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.31		
	Природа: Тема: «Природа и рукотворный мир»	Беседа	Уточнить представления детей о характерных особенностях природы и рукотворного мира.		
Речевое развитие	Чтение художественной литературы(культурная практика): О. Чернорицкая «Кот Василий и бытовая техника»	Чтение стихотворения	Познакомить с новым стихотворением. Закреплять и обобщать знания детей о бытовых предметах.		
	Речевое развитие (формирование, обогащение словаря; ЗКР; грамматический строй речи; развитие связной речи): Тема: «Найди предметы рукотворного мира»	Занятие	Формировать знания детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.		
	Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ): Тема: Звук и буква И	Занятие	Колесникова Е.В. «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» стр.44		

Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	По плану музрука			
	Изобразительная деятельность: Лепка Тема: «Наши помощники»	По замыслу	Закрепить у детей представление о предметах облегчающих труд человека		
	Изобразительная деятельность: Рисование Тема: «Мир вещей вокруг меня» Тема: «Магазин бытовых приборов»	Рисование по замыслу Рисование по памяти	Расширение кругозора детей путём знакомства с предметами домашнего интерьера и бытовой техники. Совершенствовать умение изображать предметы по памяти .		
	Конструктивная деят-ть: Город мастеров «Мебель»	Строительство по чертежам	Учиться строить из конструктора Лего предметы мебели		
	Физическое развитие	Физическая культура	По плану ИФК		

Возможные варианты работы с родителями: Родительское собрание «Надо ли ребёнку трудиться?»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ОВЗ

Фамилия, имя ребёнка	Тема индивидуальной работы	Дата

Ноябрь. 05.11-14.11 «Я и мир вокруг. Домашние и дикие зимующие птицы»

Воспитательные события	4.11: День народного единства
	12.11: Синичкин день

Направление развития	Тема занятия	Форма работы	Содержание образовательной деятельности	Отметка о выполнении	Примечания
Социально-коммуникативное развитие	Сфера трудового воспитания «Уборка игрушек»	Индивидуальные поручения	Научить поддерживать порядок в группе; приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок; воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание трудится.		
	Область формирования основ гражданственности и патриотизма «День народного единства»	Презентация, беседа	Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.		
Познавательное развитие	Математические представления <u>Тема:</u> Состав число 8 из двух меньших и раскладывание его на два меньших числа. <u>Тема:</u> Состав число 9 из двух меньших и раскладывание его на два меньших числа.	Занятие с использованием игровых упражнений и раздаточного материала	И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» (6-7 лет подготовительная к школе группа) № 5, стр. 55.		
		Занятие с использованием игровых упражнений и раздаточного материала, работа в тетради	И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» (6-7 лет подготовительная к школе группа) № 6, стр. 58.		
	Природа <u>Тема:</u> «Птицы нашего края»	Занятие с использованием ИКТ, картинки и аудиозапись.	О.А. Соломенникова, «Ознакомление с природой в детском саду» (подготовительная к школе группа), стр.40		

	Экспериментирование «Воздух и его свойства»	Опыты и эксперименты	Н.Е. Веракса, «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», стр.61		
Речевое развитие	Интерес к художественной литературе (культурная практика) Г.Андерсен «Гадкий утенок»	Просмотр мультфильма, беседа	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» 6-7 лет, стр.276		
	Речевое развитие: формирование, обогащение словаря; ЗКР; грамматический строй речи; развитие связной речи <u>Тема:</u> «Домашние и дикие зимующие птицы»	Занятие, рассматривание иллюстраций, дидактические игры	Формировать представление детей о домашних и диких птицах, умение различать виды птиц, развивать речь, обогащение активного словаря новыми.		
	Подготовка к обучению грамоте (ЧФУ) <u>Тема:</u> Закрепление пройденного материала	Занятие, работа в тетрадях	Колесникова В.Е. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет», стр.46		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	По плану муз.рука			
	Изобразительная деятельность: аппликация <u>Тема:</u> «Белка под елью»	Занятие, показ, объяснение приемов вырезывания	Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» (подготовительная к школе группа 6-7 лет), стр.100		
	Изобразительная деятельность: рисование <u>Тема:</u> «Летят первые летные птицы» <u>Тема:</u> Рисование по мотивам литературного произведения «Золотой петушок»	Занятие, использование наглядности, объяснение. Занятие, рассматривание иллюстраций сказки, показ приемов рисования	Создание сюжетов по мотивам сказки, комбинирование изобразительных техник, отражение смысловых связей и пространственных взаимоотношений. Рисование сказочного петушка по мотивам художественного произведения. Развитие воображения, чувства цвета, формы		

		декоративно-прикладного творчества	и композиции.		
	Конструктивная деятельность «Птицы нашего леса»	Игра, работа с конструктором, используя схемы.	Формировать умение выполнять модель птицы по представлению из конструктора, по схеме, перестраивать её в соответствии с обнаруженными проблемами.		
	Театральная деятельность «Перелетные друзья»	драматизация	Развивать воображение, эмоциональное восприятие мира природы и культуры общения между сверстниками.		
	Культурно-досуговая деятельность «Синичкин день»	худ-продукт. деятельность	«Синичкин день»		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану ИФК			
	Подвижные и спортивные игры «Совушка»	Подвижная игра	Э.Я. Степаненкова, «Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет) стр154		
	Туристические прогулки и экскурсии «По памятным местам родного села»	Экскурсия	Чеменова А. Ф «Весёлый рюкзачек», стр.39		

Возможные варианты работы с родителями: Консультация «Как правильно выбрать книгу»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ОВЗ

Фамилия, имя ребёнка	Тема индивидуальной работы	Дата

--	--	--

Ноябрь. 17.11-21.11 «Я и мир вокруг. Домашние животные»

Направление развития	Тема занятия	Форма работы	Содержание образовательной деятельности	Отметка о выполнении	Примечания
Социально-коммуникативное развитие	Сфера трудового воспитания «Труд и товар»	Беседа, рассматривание картинок	Т.А. Шорыгина «Беседы об экономике» стр.23		
	Область формирования основ безопасного поведения «Правила безопасности при контакте с животными»	Беседа, рассматривание иллюстраций	Дать знания о правилах поведения при встрече и общении с различными домашними и бездомными животными.		
Познавательное развитие	Математические представления <u>Тема:</u> Состав числа 10 из двух меньших чисел. <u>Тема:</u> Количественное и порядковое значение числа в пределах 10.	Занятие с использованием игровых упражнений и раздаточного материала, работа в тетради. Занятие с использованием игровых упражнений и раздаточного материала.	И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» (6-7 лет подготовительная к школе группа) № 7, стр. 61. И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» (6-7 лет подготовительная к школе группа) № 8, стр. 64.		
	Природа <u>Тема:</u> «Домашние животные»	Занятие, рассматривание иллюстраций	Расширить и углубить представления детей о домашних животных, их внешнем виде, где живут, какую пользу приносят, как человек заботится о животных		

Речевое развитие	Интерес к художественной литературе (культурная практика) Ш. Перро «Кот в сапогах»	Прослушивание аудиосказки, беседа	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» 6-7 лет, стр.287		
	Речевое развитие: формирование, обогащение словаря; ЗКР; грамматический строй речи; развитие связной речи <u>Тема:</u> «Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь»	Занятие, беседа	В.В. Гербова, «Развитие речи в детском саду (подготовительная к школе группа 6-7 лет), стр.49		
	Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ) <u>Тема:</u> Звуки и буквы (закрепление)	Занятие, работа в тетрадях	Колесникова В.Е. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет», стр.12		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	По плану музрука			
	Изобразительная деятельность: лепка <u>Тема:</u> «Петушок с семьёй»	Занятие, показ иллюстраций, способов и приемов лепки	Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» (подготовительная к школе группа 6-7 лет), стр.46		
	Изобразительная деятельность: рисование <u>Тема:</u> «Наша любимая подвижная игра» (Кошки-мышки)	Занятие, иллюстрации животных, показ приемов создания контура простым карандашом	Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» (подготовительная к школе группа 6-7 лет), стр.59		
	Рисование (народное ДПИ) <u>Тема:</u> Декоративное рисование «Завиток»	Занятие, показ образца и элементов росписи	Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» (подготовительная к школе группа 6-7 лет), стр.47		

	Конструктивная деятельность «Домашние животные»	Игра, работа со строительным материалом, использование схем постройки для	Закрепить знания детей о ферме и её обитателях (домашних животных); учить анализу схем и конструкций, способах соединения, свойствах деталей и конструкций; закрепить представление о строительных деталях, их свойствах; создавая собственную модель, определять назначение частей предметов, их пространственное расположение; выбирать правильную последовательность действий, сочетание форм, цветов, пропорций;		
	Театральная деятельность «Волк и семеро козлят»	Инсценирование русской народной сказки с использованием кукольного театра	Формирование театрально – игровых умений, знаний о безопасности.		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану ИФК			
	Подвижные и спортивные игры «Кот и мыши»	Подвижная игра	Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет), стр. 30		

Возможные варианты работы с родителями: Папка-передвижка «Зима»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ОВЗ

Фамилия, имя ребёнка	Тема индивидуальной работы	Дата

Ноябрь. 24.11-28.11 «Я и мир вокруг. Дикие животные»

Воспитательные события	24.11: День матери в России
	30.11: День матери

Направление развития	Тема занятия	Форма работы	Содержание образовательной деятельности	Отметка о выполнении	Примечания
Социально-коммуникативное развитие	Сфера трудового воспитания «Самоделкины»	Беседа, ручной труд	Учить детей бережно относиться к игрушкам: следить, чтобы разбросанные и сломанные игрушки не превращались в мусор, за их комплектностью, чинить (если это возможно). Объяснить детям, что выбрасывать пластмассовые поколотые игрушки нельзя, что при сжигании загрязняется воздух. Совершенствовать навыки ручного труда в работе с поломанными игрушками. Продолжать учить детей трудиться в коллективе.		
	Область формирования основ гражданственности и патриотизма 24.11: День матери в России	Беседа, продуктивная деятельность	Воспитать внимание и чуткость отношения к мамам, бабушкам, сестрам и всем женщинам, способствовать творческой самореализации дошкольников.		

Познавательно е развитие	Математические представления <u>Тема:</u> Знакомство с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек.	Занятие с использованием игровых упражнения и раздаточного материала, работа в тетради.	И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» (6-7 лет подготовительная к школе группа) № 1, стр. 67.		
	<u>Тема:</u> Знакомство с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей.	Занятие с использованием игровых упражнения и раздаточного материала.	И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» (6-7 лет подготовительная к школе группа) № 2, стр. 69.		
	Природа <u>Тема:</u> «Животные зимой»	Занятие, демонстрация видеофильма картинками, дидактические игры.	О.А. Соломенникова, «Ознакомление с природой в детском саду» (подготовительная к школе группа) стр.45		
	Природа <u>Тема:</u> «Как белка, заяц и лось проводят зиму в лесу»	Беседа, рассматривание наглядного материала.	С.Н. Николаева, «Юный эколог» система работы в подготовительной к школе группы, стр.98		
Речевое развитие	Интерес к художественной литературе (культурная практика) Р.Н.С. «Гуси-лебеди»	просмотр мультильма, беседа	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» 6-7 лет, стр.240		
	Речевое развитие: формирование, обогащение словаря; ЗКР; грамматический строй речи; развитие связной речи <u>Тема:</u> «Пересказ сказки»	Занятие, беседа, пересказ о прочитанном.	В.В. Гербова, «Развитие речи в детском саду (подготовительная к школе группа 6-7 лет), стр.75		
	Подготовка детей к	Занятие, работа в	Колесникова В.Е. «Развитие интереса		

	обучению грамоте (ЧФУ) <u>Тема:</u> Звуки и буквы (закрепление)	тетрадях	и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет», стр.14		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	По плану музрука			
	Изобразительная деятельность: аппликация Тема: «По замыслу»	Занятие, беседа	Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» (подготовительная к школе группа 6-7 лет), стр.79		
	Рисование (народное ДПИ) <u>Тема:</u> Декоративно-сюжетная композиция «Кони пасутся» <u>Тема:</u> «Волшебная птица»	Занятие, рассматривание изображений народного творчества Беседа, рассматривание образца, показ способов рисования.	Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» (подготовительная к школе группа 6-7 лет), стр.71 Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» (подготовительная к школе группа 6-7 лет), стр.61		
	Конструктивная деятельность «Дикие животные»	Занятие со строительным конструктором, рассматривание образца.	Уточнить и расширить представления о диких животных. Формировать умение создавать фигуры с помощью трансформируемого конструктора, умения конструировать по замыслу. Расширить кругозор и словарь учащихся. Развивать речь, коммуникативные способности, мышление, внимание, воображение. Развивать у дошкольников творческий подход к деятельности; мелкую моторику.		
	Театральная деятельность «Теремок»	Игра-драматизация с использованием театра масок	Учить детей играть в коллективе, отличать добро от зла; закреплять умение вести разговор четко, ритмично, договаривая окончания		

			слов; развивать наблюдательность и умение подражать движениям зверей; развивать эмоциональную сферу детей и приобщать их к азам театрализованной деятельности; воспитывать чувство товарищества.		
	Культурно-досуговая деятельность	утренник	«День матери»		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану ИФК			
	Подвижные и спортивные игры «Бездомный заяц»	Подвижная игра	Э.Я. Степаненкова, «Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет,), стр. 138		

Возможные варианты работы с родителями: Консультация «Одежда детей зимой»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ОВЗ

Фамилия, имя ребёнка	Тема индивидуальной работы	Дата

Декабрь. 01.12-05.12 «Сезонные изменения в природе: Зима»

Направление развития	Тема занятия	Форма работы	Содержание образовательной деятельности	Отметка о выполнении	Примечания

Социально-коммуникативное развитие	Сфера трудового воспитания «Уход за комнатными растениями»	Подгрупповые поручения	Учить детей рыхлить почву в горшках с цветами; пользоваться лопаточкой для рыхления; поливать цветы под корень растения; Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям, трудолюбие, желание помогать взрослым.		
	Безопасность дорожного движения «Осторожно, дорога!»	Беседа с использованием демонстрационного материала.	Рассматривание иллюстраций дорожного движения в зимний период, познакомить с правилами пешеходов во время гололедов, дать представление об особенностях передвижения машин по зимней дороге.		
Познавательное развитие	Математические представления <u>Тема:</u> Знакомство с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом. <u>Тема:</u> Знакомство с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом.	Занятие с использованием дидактической игры и игровых упражнений, работа в тетради.	И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» (6-7 лет подготовительная к школе группа) № 3, стр. 71.		
		Занятие через игровые упражнения с раздаточным материалом.	И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» (6-7 лет подготовительная к школе группа) № 4, стр. 73.		
	Природа Тема: «Зима»	Беседа, показ иллюстраций, отгадывание загадок	Расширять представления детей о сезонных явлениях в природе, устанавливать простейшие связи между ними.		
	Экспериментирование «Морозко»	Беседа, опыты с использованием необходимых материалов	Н.Е. Веракса, «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», стр.20		

Речевое развитие	Интерес к художественной литературе (культурная практика) Б.Брехт стих-е «Зимний разговор через форточку»	Чтение, беседа	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» 6-7 лет, стр.261		
	Речевое развитие: формирование, обогащение словаря; ЗКР; грамматический строй речи; развитие связной речи <u>Тема:</u> «Здравствуй, гостья зима»	Чтение стихотворения, беседа, рассматривание рисунков художника	В.В. Гербова, «Развитие речи в детском саду (подготовительная к школе группа 6-7 лет), стр.55		
	Подготовка к обучению грамоте (ЧФУ) <u>Тема:</u> Слова и слоги (закрепление)	Занятие, работа в тетрадях	Колесникова В.Е. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет», стр.16		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	По плану музрука			
	Изобразительная деятельность: лепка <u>Тема:</u> «Ёлкины игрушки»	Занятие, показ способов и приемов лепки	Создание новогодних игрушек в технике тестопластики- лепка из соленого теста и вырезание формочками для выпечки фигурок животных и бытовых предметов (по-замыслу)		
	Изобразительная деятельность: рисование <u>Тема:</u> «Зимний пейзаж» <u>Тема:</u> «Иней покрыл деревья»	Занятие, рассматривание иллюстраций, рисование пейзажа. Занятие, показ репродукций картин, иллюстраций	T.C. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» (подготовительная к школе группа 6-7 лет), стр.67 T.C. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» (подготовительная к школе группа 6-		

			7 лет), стр.73		
	Конструктивная деятельность «Сани для Деда Мороза»	Игра, работа со строительным материалом, использование схем.	Закреплять конструктивные навыки детей, создавая конструкцию по замыслу, используя Лего-конструктор; развивать пространственное воображение, память, мышление, творческие способности; развивать мелкую моторику.		
	Театральная деятельность «Заюшкина избушка»	Драматизация сказки использованием театра масок	Создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности; развить способность свободно и раскрепощённо держаться при выступлении, побудить к импровизации средствами мимики, выразительных движений, интонации.		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану ИФК			
	Подвижные и спортивные игры «Два Мороза»	Подвижная игра	Э.Я. Степаненкова, «Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет) стр.138		

Возможные варианты работы с родителями: Консультация «Как организовать буккросинг с детьми дома?»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ОВЗ

Фамилия, имя ребёнка	Тема индивидуальной работы	Дата

Декабрь. 08.12-12.12 «Зимние игры, забавы, зимние виды спорта»

Воспитательные события	9.12: День Героев Отечества
	12.12: День Конституции Российской Федерации

Направление развития	Тема занятия	Форма работы	Содержание образовательной деятельности	Отметка о выполнении	Примечания
Социально-коммуникативное развитие	Сфера трудового воспитания «Не хотим лениться – будем мы трудиться!»	Беседа, индивидуальные поручения	Формирование положительного отношения к труду; развитие трудовых навыков, воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей; воспитания навыков трудолюбия; закрепление понятий «труд-хорошо», «лень-плохо».		
	Область формирования основ гражданственности и патриотизма 9.12: День Героев Отечества	Беседа, рассматривание иллюстраций	Познакомить детей с историей праздника «День Героев Отечества», воспитывать чувство патриотизма.		
Познавательное развитие	Математические представления <u>Тема:</u> Измерять объём сыпучих веществ с помощью условной меры. <u>Тема:</u> Правила измерения жидких веществ с помощью условной меры.	Занятие через игровые упражнения, работа в тетради. Занятие посредством игровых упражнений, моделирование.	И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» (6-7 лет подготовительная к школе группа) № 5, стр. 76. И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» (6-7 лет подготовительная к школе группа) № 6, стр. 77.		

	Окружающий мир (чередование предметный мир/социальный мир) <u>Тема:</u> «Зимние виды спорта»	Занятие, дидактические игры	Расширить и углубить представления детей о домашних животных, их внешнем виде, где живут, какую пользу приносят, как человек заботится о животных.		
	Природа: <u>Тема:</u> «Зимняя подкормка птиц»	Беседа, дидактические игры	С.Н. Николаева, «Юный эколог» система работы в подготовительной к школе группы, стр.73		
Речевое развитие	Интерес к художественной литературе (культурная практика) Г.Сапгир «Считалки»	Чтение, заучивание	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» 6-7 лет, стр.92		
	Речевое развитие: формирование, обогащение словаря; ЗКР; грамматический строй речи; развитие связной речи <u>Тема:</u> «Зимние забавы»	Занятие, рассматривание иллюстраций, составление рассказов по сюжетной картине	Закрепить названия зимних игр, зимнего спортивного инвентаря. Обобщить и систематизировать знания детей о зимних видах спорта и учить детей составлять рассказ по сюжетной картинке, используя модели.		
	Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ) <u>Тема:</u> Предложения, графические навыки	Занятие, работа в тетрадях	Колесникова В.Е. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет», стр.18		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	По плану музрука			
	Изобразительная деятельность: аппликация <u>Тема:</u> «По замыслу» (спортсменов)	Занятие, рассматривание иллюстраций, приемов вырезывания	Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» (подготовительная к школе группа 6-7 лет), стр.73		
	Изобразительная деятельность: рисование	Занятие, рассматривание иллюстраций,	Самостоятельное и творческое отражение представления о природе разными изобразительными		

	<u>Тема:</u> «Рыбки играют, рыбки сверкают» <u>Тема:</u> «Морские коньки играют в прятки»	показ способов рисования Занятие, рассматривание иллюстраций, показ способов рисования	средствами. Самостоятельный выбор художественных материалов и средств образной выразительности для раскрытия темы.		
	Конструктивная деятельность «Горка»	Конструировать из строительного материала, использование схем	Формировать умение конструировать из строительного материала, используя усвоенные методы и приёмы возведения различных построек.		
	Культурно-досуговая деятельность	Презентация, беседа	12.11. «День конституции РФ»		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану ИФК			
	Подвижные и спортивные игры «Снежные круги»	Подвижная игра	Э.Я. Степаненкова, «Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет), стр.91		
	Формирование здорового образа жизни «Зимние забавы»	Беседа, рассматривание картин, подвижные игры	Создать оптимальные условия для организации двигательной активности и оздоровительной работы с детьми в зимний период.		

Возможные варианты работы с родителями: Буклеты «Зимние игры с детьми на прогулке»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ОВЗ

Фамилия, имя ребёнка	Тема индивидуальной работы	Дата

--	--	--

Декабрь. 15.12-19.12 «Я и моя семья»

Направление развития	Тема занятия	Форма работы	Содержание образовательной деятельности	Отметка о выполнении	Примечания
Социально-коммуникативное развитие	Сфера трудового воспитания «Сошьём маме кошелёк»	Ручной труд, показ способов работы.	Упражнять детей шитье простым швом по заготовленной линии, пришивании пуговицы; воспитывать интерес, уважение к труду взрослых по пошиву вещей; воспитывать желание оказывать приятное родителям.		
	ПДД «Я и моя семья лучшие знатоки дорожного движения»	Спортивное развлечение	Продолжать детей знакомить с правилами дорожного движения в соревновательной форме совместно с родителями.		
Познавательное развитие	Математические представления <u>Тема:</u> Раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. <u>Тема:</u> Раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.	Занятие с использованием игровых упражнения, конструирование по словесному описанию. Занятие с использованием дидактических игр и игровых упражнений.	И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» (6-7 лет подготовительная к школе группа) № 7, стр. 80. И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» (6-7 лет подготовительная к школе группа) № 8, стр. 83.		

	Окружающий мир (чередование предметный мир/социальный мир) <u>Тема:</u> «Дружная семья»	Занятие, дидактическая игра	О.В. Дыбина, «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (подготовительная к школе группа) 6-7 лет), стр.29		
Речевое развитие	Интерес к художественной литературе (культурная практика) Р.Н.С. «Сынко-Филиппко»	Чтение, обсуждение	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» 6-7 лет, стр.51		
	Речевое развитие: формирование, обогащение словаря; ЗКР; грамматический строй речи; развитие связной речи <u>Тема:</u> «Моя семья»	Занятие, составление коротких описательных рассказов	Закреплять знания детей о своей семье: умение называть имена членов семьи, фамилию, отчество. Продолжать развивать навыки связной речи: закреплять умение составлять короткий описательный рассказ о членах своей семьи; обогащать словарный запас детей (прилагательными).		
	Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ) <u>Тема:</u> В мире книг	Занятие, работа в тетрадях	Колесникова В.Е. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет», стр.20		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	По плану музрука			
	Изобразительная деятельность: лепка <u>Тема:</u> «Девочка и мальчик пляшут»	Занятие, рассматривание скульптур в движении, показ приемов лепки.	Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» (подготовительная к школе группа 6-7 лет), стр.63		
	Изобразительная деятельность: рисование <u>Тема:</u> «Папа (мама) гуляют со своим ребёнком	Занятие, рассматривание иллюстраций,	Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»		

	в сквере (по улице)» <u>Тема:</u> «Мы с мамой улыбаемся»	показ способов рисования Занятие, рассматривание иллюстраций, показ способов рисования портрета	(подготовительная к школе группа 6-7 лет), стр.45 Рисование парного портрета анфас с передачей особенностей внешнего вида, характера и веселого настроения конкретных людей (себя и мамы).		
	Конструктивная деятельность «Строим дом»	Рассматривание иллюстраций, работа со строительным материалом	Закрепить навыки конструирования. Продолжать учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение деталей.		
	Театральная деятельность «Репка»	Инсценирование с помощью кукольного театра «Бибобо»	Овладение детьми речевыми средствами общения и развитие их творческих способностей.		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану ИФК			
	Подвижные и спортивные игры «Забрось мяч в кольцо»	Подвижная игра	Э.Я.Степаненкова, «Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет) стр.145		
	Формирование здорового образа жизни «Здоровые дети в здоровой семье»	Беседа, спортивный праздник	Сформировать у детей желание вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, физической культурой.		

Возможные варианты работы с родителями: Папка-передвижка «Рациональное питание детей»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ОВЗ

Фамилия, имя ребёнка	Тема индивидуальной работы	Дата

Декабрь. 22.12-30.12 «Новогодние традиции мира»

Воспитательные события	31.12: Новый год
-------------------------------	------------------

Направление развития	Тема занятия	Форма работы	Содержание образовательной деятельности	Отметка о выполнении	Примечания
Социально-коммуникативное развитие	Сфера трудового воспитания «Сошьём маме кошелёк» (продолжение)	труд	Упражнять детей шитье простым швом по заготовленной линии, пришивании пуговицы; воспитывать интерес, уважение к труду взрослых по пошиву вещей; желание оказывать приятное родителям, доводит начатое дело до конца.		
	ОБЖ «Безопасный Новый год»	беседа	Систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности в быту.		
Познавательное развитие	Математические представления Тема: Составлять арифметические задачи на сложение.	Занятие посредством игровых упражнения, с использованием наглядности.	И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» (6-7 лет подготовительная к школе группа) № 1, стр. 85.		
	Тема: Составлять арифметические задачи на сложение и вычитание.	Занятие посредством дидактических игр	И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» (6-7 лет подготовительная к школе группа) № 2, стр. 88.		

		и игровых упражнений, работа в тетради.		
	Окружающий мир (чередование предметный мир/социальный мир) <u>Тема:</u> «Новогодний праздник»	Презентация, беседа	Расширить представление детей о праздновании Нового года на Руси; развивать интерес к событиям происходящим в жизни людей, к традициям; воспитывать желание дарить близким людям и своим друзьям подарки.	
	Природа: <u>Тема:</u> «Кто главный в лесу»	Занятие-рассуждение, показ презентации, творческие задания и опыты	С.Н. Николаева, «Юный эколог» система работы в подготовительной к школе группы, стр.117	
Речевое развитие	Интерес к художественной литературе (культурная практика) К. Чуковский «Ёлка»	Просмотр видеофильма, беседа	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома» 6-7 лет, стр.110	
	Речевое развитие: формирование, обогащение словаря; ЗКР; грамматический строй речи; развитие связной речи <u>Тема:</u> «Новогодние встречи»	Занятие, составление рассказов по картине, речевые игры	В.В. Гербова, «Развитие речи в детском саду (подготовительная к школе группа 6-7 лет), стр.54	
	Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ) <u>Тема:</u> Игрушки	Занятие, работа в тетрадях	Колесникова В.Е. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет стр.22	

Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	По плану музрука			
	Изобразительная деятельность: аппликация <u>Тема:</u> «Цветочные снежинки»	Занятие, показ способов приемов вырезывания и	Вырезывание ажурных шестилучевых снежинок из фантиков и цветной фольги с опорой на схему.		
	Изобразительная деятельность: лепка <u>Тема:</u> «Дед Мороз и Снегурочка»	Творческий проект	Продолжать учить соизмерять свой предмет с предметом товарища, формировать умение лепить мелкие детали, учить передавать выразительность образов, уметь лепить фигуру человека конструктивным способом		
	Изобразительная деятельность: рисование <u>Тема:</u> «Новогодний праздник в детском саду» <u>Тема:</u> «Новогодние игрушки»	Занятие, рассматривание иллюстраций, показ способов рисования Занятие, рассматривание иллюстраций, показ способов рисования	Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» (подготовительная к школе группа 6-7 лет), стр.68 Развитие творческих способностей детей, формирование интереса к искусству и декоративному творчеству, закрепление умения работать красками и кистью.		
	Конструктивная деятельность <u>«Новогодний подарок»</u>	Работа с бумагой, модель новогоднего подарка по представлению, по схеме	Формировать умение выполнять модель нового подарка из конструктора по представлению, по схеме, и перестраивать её в соответствии с обнаруженными проблемами.		
	Культурно-досуговая	Утренник	«Здравствуй, Новый год»		

	деятельность				
Физическое развитие	Физическая культура	По плану ИФК			
	Подвижные и спортивные игры «Шарик»	Подвижная игра	Э.Я. Степаненкова, «Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет) стр.102		

Возможные варианты работы с родителями: Консультация «Готовимся к Новогоднику утренникам»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ОВЗ

Фамилия, имя ребёнка	Тема индивидуальной работы	Дата

Январь. 09.01-16.01 «Продукты питания»

Направление развития	Тема занятия	Форма работы	Содержание образовательной деятельности	Отметка о выполнении	Примечания
Социально-коммуникативное развитие	Сфера трудового воспитания «Приготовление вареников»	Совместная деятельность	Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду» 3-7 лет стр.93		
	Область формирования основ гражданственности и патриотизма «Как хлеб на стол пришёл»	Просмотр мультифильма	Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые его выращивают и производят.		

	Область формирования основ безопасного поведения «О правильном питании и пользе витаминов»	Беседа, рассматривание иллюстраций	Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников» 2-7 лет стр.35		
Познавательное развитие	Математические представления Тема: Занятие 3 Тема: Занятие 4	Занятие использованием игровых упражнений Занятие, Дидактическая игра	c Помараева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа» стр 90 Помараева И.А. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа» стр.93		
	Окружающий мир (чередование предметный мир/социальный мир) Тема: «Откуда хлеб пришёл? Путешествие зернышка.»	Беседа использованием иллюстраций	c Формировать у детей целостность представления о процессе выращивания хлеба как дара природы и результата труда людей.		
	Экспериментирование «Проращивание пшеничных зёрен во влажной марле»	Опыт	Воспитывать бережное отношение к хлебу, основанное на понимании сложности и ценности самого первого этапа его появления.		
Речевое развитие	Интерес к художественной литературе(культурная практика) Сказка «Мешок яблок»	Чтение Беседа	Формировать умение прослеживать причинно-следственные связи в сюжете (заяц поделился яблоками – все звери ему помогли – у его семьи появились еда и друзья).		
	Речевое развитие: формирование, обогащение словаря;				

	ЗКР; грамматический строй речи; развитие связной речи Тема: «Тёплый хлеб» К.Паустовский	Чтение Обсуждение	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа» стр.41		
	Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ) Тема: «Фрукты»	Занятие Работа в тетрадях	Колесникова В.Е. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» стр.26		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	По плану музрука			
	Изобразительная деятельность: аппликация Тема: «Корзина с фруктами»	Занятие, рассматривание иллюстраций, показ приёмов вырезывания	Формировать умение создавать выразительный образ корзины с фруктами, передавая их форму, цвет и композицию.		
	Изобразительная деятельность: рисование Тема: «Фрукты на тарелке» Тема: «Декоративное рисование по мативам хохломской росписи» (ДПИ)	Рисование с натуры Декоративное рисование	Развивать творческие способности детей посредством рисования фруктов на тарелке. Комарова Т.С. «Народное искусство – детям» 3-7 лет стр. 77		
	Конструктивная деятельность «Продукты»	Работа по схеме	Учить детей создавать объёмные модели продуктов. Учить работать по схеме.		
	Театральная деятельность «Магазин»	Сюжетно-ролевая игра	Закрепить знания о категориях товаров (овощи, фрукты, молочные продукты, хлебобулочные изделия и т.д.), их пользе свойствах, пользе для здоровья.		
Физическое	Физическая культура	По плану ИФК			

развитие	Подвижные и спортивные игры «Рыбу ловить»	игра	Воспитателю о воспитанию стр. 7		
	Формирование здорового образа жизни «Путешествие в страну Здоровья: какие продукты нам полезны?»	Игра-путешествие	Формировать у детей осознанного отношения к своему здоровью через понятие о полезных и вредных продуктах питания.		

Возможные варианты работы с родителями: Консультация: «Делаем витаминный салат»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ОВЗ

Фамилия, имя ребёнка	Тема индивидуальной работы	Дата

Январь. 19.01-23.01 «Транспорт. Профессии на транспорте. ПДД»

Направление развития	Тема занятия	Форма работы	Содержание образовательной деятельности	Отметка о выполнении	Примечания
Социально-коммуникативное развитие	Сфера трудовое воспитания Изготовление атрибутов для игр	Коллективный труд	Воспитывать желание и умение трудиться сообща для достижения общего результата.		
	Область формирования основ гражданственности и патриотизма «Наш транспорт – наша	Беседа Показ иллюстраций	Формировать чувство гордости и уважения к родной стране через знакомство с достижениями в области транспорта, трудом людей транспортных профессий.		

	гордость!				
	Безопасность дорожного движения «Знакомство с городским транспортом»	Презентация Беседа	Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» 3-7 лет стр. 31		
Познавательное развитие	Математические представления Тема: Занятие 5	Занятие, дидактическая игра, работа раздаточным материалом Комбинированное занятие	Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа» стр.95		
	Тема: Занятие 6		Помараева И.А. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа» стр.96		
	Окружающий мир(чредование предметный мир/предметный мир) Тема: «Путешествие в прошлое светофора»	Презентация, беседа	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 6-7 лет стр. 54		
Речевое развитие	Интерес к художественной литературе(культурная практика) «Дядя Стёпа милиционер»	Чтение, беседа	Воспитывать уважение к профессиям, связанным с охраной порядка и безопасности на транспорте.		
	Речевое развитие: формирование, обогащение словаря; ЗКР; грамматический строй речи; развитие связной речи Тема: « Как правильно	Составление рассказов по серии сюжетных картинок	Углубить знания о правилах перехода проезжей части.Обогащать словарный запас.		

	переходить дорогу»				
	Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ) Тема: «Осень»	Занятие, работа в тетрадях	Колесникова В.Е. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет»стр. 28		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	По плану музрука			
	Изобразительная деятельность:лепка Тема: «Дорожный знак»	Занятие, показ способов и приемов лепки	Упражнять в расскатывании пластилина и сплющивании для получения плоской формы (круга, треугольника,квадрата).		
	Изобразительная деятельность:рисование Тема: «Поезд в котором мы ездим на дачу (за грибами, в другой город)» Тема: «Транспорт»	Предметное рисование Рисование по замыслу	Комарова Т.С. «Народное искусство – детям» 3-7 лет стр.38 Комарова Т.С. «Народное искусство – детям» 3-7 лет стр.54		
	Конструктивная деятельность «Машины»	Работа с иллюстрациями	Л.В. Кузакова «Трудовое воспитание в детском саду» 3-7 лет стр. 25		
	Театральная деятельность «Путешествие по городу»	Сюжетно-ролевая игра	Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение ПДД.Развивать внимание и координацию движения.		
	Культурно-досуговая деятельность «Путешествие в Город Безопасных Дорог»	Развлечение-квест	В игровой досуговой форме обобщить и закрепить знания детей о видах транспорта, профессиях на транспорте и ПДД.		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану ИФК			
	Подвижные и спортивные игры «Цветные автомобили»	Подвижная игра	Помочь понять о том как важно быть внимательными и собранными на улице.		
	Формирование здорового образа жизни	Беседа-рассуждение,	Сформировать представления о том, как транспорт и поведение на		

	«В пути за здоровьем: Правила безопасности для путешественников»	Подвижная игра- эстафета	дороге связаны со здоровьем (безопасность, физическая активность, свежий воздух)		
--	--	-----------------------------	--	--	--

Возможные варианты работы с родителями: Консультация: «Безопасность детей на дороге – наша общая забота»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ОВЗ

Фамилия, имя ребёнка	Тема индивидуальной работы	Дата

Январь. 26.01-30.01 «Одежда. Обувь. Головные уборы»

Воспитательные события	27.01: День полного снятия блокады Ленинграда
---------------------------	---

Направление развития	Тема занятия	Форма работы	Содержание образовательной деятельности	Отметка о выполнении	Примечания
Социально- коммуникатив ное развитие	Финансовая грамотность «Мы с мамой идём в магазин»	Дидактическая игра	Т.А. Шорыгина стр.86		
	Область формирования основ гражданственности и патриотизма	Беседа	Дать детям представление о событиях блокады Ленинграда, акцентируя		

	«Блокадный Ленинград: Город – герой, город – мужество»		внимание не на ужасах, а на мужестве и доброте.		
Познавательное развитие	Математические представления Тема: Занятие 7 Тема: Занятие 8	Занятие использованием игровых упражнений Занятие использованием раздаточного материала	c c	Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа» стр 98 Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа» стр. 100	
	Окружающий мир(чертедование предметный и социальный мир) Тема: «В мире материалов»	Викторина		Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 6-7 лет стр. 45	
	Природа: Тема: «Экомода: Как наша одежда дружит с планетой?»	Рассказ с опорой на картинки		Дать детям представление о том из каких материалов (натураильные,искусственные) делают одежду и как её производство влияет на природу.	
	Интерес к художественной литературе(культурная практика) «Новое платье короля»	Чтение,обсуждение		Хрестоматия для чтения детям в детском саду 6-7 лет стр.283	
Речевое развитие	Речевое развитие: формирование, обогащение словаря; ЗКР; грамматический строй речи; развитие связной речи Тема: «В мире	Беседа использованием картинок и плану-схеме.	c	Учить составлять описательные рассказы о предметах гардероба по предложенному плану-схеме.	

	моды:описываем, сравниваем, рассказываем»				
	Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ) Тема: «Домашние животные»	Занятие , работа в тетради	Колесникова В.Е. «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» стр.30		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	По плану музрука			
	Изобразительная деятельность: аппликация Тема: «Одежда для бумажной куклы»	Занятие , показ приёмов вырезания	Закрепить умение вырезать симметричные предметы из бумаги сложенной вдвоё (для платья,штанов)		
	Изобразительная деятельность: рисование Тема: «Кукла в национальном костюме» Тема: «Модный магазин»	Рисование с натуры Рисование по замыслу детей	Комарова Т.С. «Народное искусство – детям» 3-7 лет стр.37 Научить детей изображать предметы одежды, обуви и головных уборов, передовая их форму,детали (пуговицы,шнурки,узоры)		
	Конструктивная деятельность ««Творим и мастерим	По план-схеме	Л.В. Кузакова «Трудовое воспитание в детском саду» 3-7 лет стр.53		
	Театральная деятельность «Одёжный бутик»	Сюжетно-ролевая игра	Закрепление знаний о процессе создания и продажи одежды через игровую деятельность		
	Культурно-досуговая деятельность «Парад мод»	Сюжетно-игровое развлечение	В игровой досуговой форме обобщить и систематизировать знания детей о видах одежды, обуви и головных уборов.		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану ИФК			
	Подвижные	и	Подвижная игра	Развивать умение работать в команде.	

	спортивные игры «Одень друга на скорость»				
	Формирование здорового образа жизни «Одежда по сезонам, чтобы не болеть!»	Беседа,дидактическая игра	Объяснить важность правильного выбора одежды для сохранения здоровья(чтобы не перегреться и не замёрзнуть)		
	Туристические прогулки и экскурсии «Мы любим спорт»	Прогулка-поход	Чеменева А.Ф. Мельникова В.С. Волкова Парциальная Программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» стр.40		

Возможные варианты работы с родителями: Консультация: «Правильная одежда и обувь: залог здоровья, комфорта и успешных занятий физкультурой»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ОВЗ

Фамилия, имя ребёнка	Тема индивидуальной работы	Дата

Февраль.02.02-06.02 «Животные севера»

Воспитательные события	08.02: День Российской науки
-------------------------------	------------------------------

Направление	Тема занятия	Форма работы	Содержание образовательной	Отметка о	Примечания
-------------	--------------	--------------	----------------------------	-----------	------------

развития			деятельности	выполнении	
Социаль но- коммуникативное развитие	Сфера трудового воспитания <u>Тема «Собери игрушки»</u>	Коллективный труд (трудовые действия)	М.Пилюгина «Трудовые ступеньки» Примерная парциальная программа дошкольного образования		
	Область формирования основ гражданственности и патриотизма <u>Тема: «Мир вокруг нас»</u>	Беседа, игровые ситуации	Формировать у детей представление об окружающем мире, о его многообразии, разных странах, России как о родной стране.		
	Область формирования основ безопасного поведения <u>Тема: «Животные Севера»</u>	Игра-путешествие	Освоение безопасного поведения		
Познавательное развитие	Математические представления <u>Тема: Занятие 3</u>	Занятие. Решение арифметических задач, работа в тетрадях	И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа» стр.90	В.А.Позина	
	<u>Тема: Занятие 4</u>	Занятие. Работа с наглядным материалом.	И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа» стр.93	В.А.Позина	
	Окружающий мир: предметный мир <u>Тема: «Почему белые медведи не живут в лесу?»</u>	Занятие, познавательные игры	Познакомить детей с белым медведем и его образом жизни.		
Речевое развитие	Интерес к художественной литературе (культурная практика) Г.Снегирев <u>«Пингвиний пляж»</u>	Чтение, решение проблемной ситуации	Познакомить детей с жизнью пингвинов в Антарктиде, расширить из знания о животных, живущих на Крайнем Севере.		

	Речевое развитие: формирование, обогащение словаря; ЗКР; грамматический строй речи; развитие связной речи <u>Тема: «Животные Севера»</u>	Комплексное занятие	Закрепить знания детей о животных Севера. Уточнение, расширение словаря по теме.		
	Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ) <u>Тема 10</u>	Чтение загадок, игровое упражнение, рисование	В.Е.Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» стр.30		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	По плану музрука			
	Изобразительная деятельность: лепка <u>Тема: «Звери в зоопарке»</u>	Занятие (коллективная работа)	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.69		
	Изобразительная деятельность:рисование <u>Тема: «Белый медведь и северное сияние»</u>	Занятие-сказка	Формирование умения изображать медведя, точно передавая особенности внешнего вида и пропорции, умения детей правильно создавать композицию рисунка;		
	<u>Тема: «Северный олень»</u>	Занятие использованием ИКТ	Создание условий для формирования умений рисовать животных по образцу, развитие изобразительных способностей		
	Конструктивная деятельность <u>Тема:«Животные Севера»</u>	Самостоятельная деятельность, игровая ситуация	Формирование у детей конструктивных навыков при создании животных из природного материала.		
	Театрализованная деятельность <u>Тема:«Тайны Севера»</u>	Игра, инсценировка	Познакомить детей с животными Севера , их образом жизни и особенностями.		
	Культурно-досуговая деятельность	Тематическое занятие,	Познакомить детей с достижениями российской науки и развить		

	Тема: «Хочу все знать»	познавательные игры	познавательный интерес.		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану ИФК			
	Подвижные и спортивные игры «Пингвины с мячом»	Игра	Учить детей прыгать до зрительного ориентира на двух ногах с мячом, зажатым между колен, стараясь не потерять мяч, приземляясь на обе ноги. Развивать ловкость, быстроту движений, координацию.		

Возможные варианты работы с родителями: Консультация «Как познакомить ребенка с окружающим миром?»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ОВЗ

Фамилия, имя ребёнка	Тема индивидуальной работы	Дата

Февраль. 09.02-13.02 «Зимующие птицы»

Направление развития	Тема занятия	Форма работы	Содержание образовательной деятельности	Отметка о выполнении	Примечания
Социально-коммуникативное развитие	Сфера трудового воспитания Тема: «Помоги птицам»	Трудовая деятельность, трудовые игры	Чистка кормушек для птиц, подкормка птиц.		
	Область формирования основ гражданственности и патриотизма	Беседа, использование ИКТ	Познакомить детей с символом мира. Объяснить детям понимание значения мира, принципов человечности, доброты и уважения к ближнему.		

	Тема: «Голубь мира»				
	Безопасность дорожного движения Тема:«Безопасность дорожного движения. Зимующие птицы»	Чтение сказки, игра-фантазия.	Выработка у детей стереотипа безопасного поведения на дорогах.		
Познавательное развитие	Математические представления Тема: Занятие 5 Тема: Занятие 6	Занятие. Решение занимательных задач. Занятие. Дидактическая игра	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа» стр.95 И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа» стр.96		
	Окружающий мир: социальный мир Тема: «Что мы знаем о птицах»	Занятие, дидактическая игра, проблемная ситуация	Уточнить представления детей о птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц.		
Речевое развитие	Интерес к художественной литературе (культурная практика) сказка Д.Н.Мамина-Сибиряка «Про Воробья Воробеича, Ерша Ершовича и трубочиста Яшу»	Чтение, обсуждение	«Воспитателю о воспитании детей 5-7 лет в детском саду и семье» Практическое руководство по реализации Программы воспитания стр.9		
	Речевое развитие: формирование, обогащение словаря; ЗКР; грамматический	Занятие, игровые упражнения	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа» стр.70		

	строй речи; развитие связной речи Тема: «Лохматые и крылатые»				
	Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ) Тема 11	Разгадывание кроссворда, игровое упражнение, чтение загадки, рисование	В.Е.Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» стр.32		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	По плану музрука			
	Изобразительная деятельность: аппликация Тема: «Голуби на черепичной крыше»	Занятие, практическая деятельность	Совершенствовать технику аппликации, развивать чувство цвета и композиции, расширить знания детей о птице «голубь»;		
	Изобразительная деятельность: рисование Тема: «Зимующие птицы» Тема: «Воробей»	Занятие, игра-фантазия. Занятие, самостоятельная деятельность	Закреплять знания детей о строении птиц, их внешнем виде, учить рисовать поэтапно. Создание условий для совершенствования технического навыка выполнения рисунка в технике рисования карандашом.		
	Конструктивная деятельность Тема:«Синица»	Самостоятельная деятельность под руководством педагога	Конструирование из бумаги. Совершенствовать технические умения и навыки работы с бумагой.		
	Театрализованная деятельность Тема: «Как птицы зиму пережили»	Инсценировка сказки	Познакомить детей со способами выживания птиц в зимних условиях.		
	Культурно-досуговая деятельность	Развлечение	Развивать гуманное отношение к птицам, мотивацию и интерес к их		

	Тема: «Покормите птиц зимой»		охране.		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану ИФК			
	Подвижные и спортивные игры «Перелет птиц»	Игра	Учить детей бегать свободно по залу, имитируя полет птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Учить детей действовать по сигналу.		

Возможные варианты работы с родителями: Акции «Домики для птиц», «Корм для друзей наших мелких»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ОВЗ

Фамилия, имя ребёнка	Тема индивидуальной работы	Дата

Февраль.16.02-20.02 «Наша армия. Транспорт. Профессии»

Воспитательные события	23.02: День защитника Отечества
------------------------	---------------------------------

Направление развития	Тема занятия	Форма работы	Содержание образовательной деятельности	Отметка о выполнении	Примечания
Социально-коммуникативное развитие	Сфера трудового воспитания Тема:«Профессии наших родителей»	Беседа, игровые ситуации	М.Пилюгина «Трудовые ступеньки» Примерная парциальная программа дошкольного образования		

	Область формирования основ гражданственности и патриотизма Тема: «Будущие защитники»	Военно-спортивная игра	А.Я. Ветохина «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» стр.134		
Познавательное развитие	Математические представления Тема: Занятие 7 Тема: Занятие 8	Занятие. Работа с раздаточным материалом Занятие. Работа в тетрадях	И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа» стр.98 И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа» стр.100	В.А.Позина В.А.Позина	
	Окружающий мир: предметный мир Тема: «Защитники Родины»	Занятие, дидактическая игра	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подготовительная к школе группа стр.46		
	Экспериментирование Тема:«На старт, внимание, марш!»	Совместная деятельность	Знакомство с принципом работы реактивного двигателя.		
Речевое развитие	Интерес к художественной литературе (культурная практика) А..Твардовский «Рассказ танкиста»	Чтение, обсуждение	Донести до детей величие подвига простых людей на войне и память о тех, кто жертвовал собой ради других.		
	Речевое развитие: формирование, обогащение словаря; ЗКР; грамматический строй речи; развитие	Занятие-путешествие, дидактическая игра, словесные игры.	Расширение знаний детей о Российской Армии, формирование представления детей о родах войск, военной технике и военных профессиях. Совершенствовать речь		

	связной речи Тема: «Наша Армия родная»		как средство общения.		
	Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ) Тема 12	Чтение, игровое упражнение	В.Е.Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» стр.34		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	По плану музрука			
	Изобразительная деятельность:лепка Тема: «Пограничник с собакой	Занятие, познавательная игра	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.76		
	Изобразительная деятельность:рисование Тема: «Наша армия родная» Рисование (народное ДПИ) Тема:Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи	Занятие, дидактическая игра Занятие путешествие	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.79 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.56		
	Конструктивная деятельность Тема: Фонарики в подарок любимым папам и дедушкам.	Занятие на заданную тему, практическая деятельность	«Воспитателю о воспитании детей 5-7 лет в детском саду и семье» Практическое руководство по реализации Программы воспитания стр.21		
	Театрализованная деятельность Тема:«Угадай род войск»	Театрализованная игра-пантомима	Углублять знания детей о Российской Армии и родах войск. Воспитывать уважение к защитникам Отечества.		
	Культурно-досуговая	Музыкально-	Создание праздничного настроения,		

	деятельность Тема:«Защитник Отечества-звание гордое»	физкультурный праздник родителями	с	привлечение детей и их родителей к занятиям физической культурой и спортом, способствовать психологическому сближению детей и их родителей, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи.		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану ИФК				
	Подвижные и спортивные игры «Пожарные на ученье»	Игра		Учить детей лазить по гимнастической стенке удобным способом, не пропуская реек и не спрыгивая. Развивать согласованную работу рук и ног, быстроту, ловкость.		
	Формирование здорового образа жизни Тема:«Режим дня, для чего он нужен для будущих защитников»	Беседа-викторина		Формировать у детей навыки здорового образа жизни, связанные с режимом дня.		

Возможные варианты работы с родителями: Музыкально-физкультурный праздник «Защитник Отечества- звание гордое»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ОВЗ

Фамилия, имя ребёнка	Тема индивидуальной работы	Дата

Февраль. 24.02-27.02 «Моя страна. Достопримечательности»

Направление развития	Тема занятия	Форма работы	Содержание образовательной деятельности	Отметка о выполнении	Примечания
Социально-коммуникативное развитие	Сфера трудового воспитания Тема: «Потребности современного человека»	Беседа, решение проблемных ситуаций	Т.А.Шорыгина «Беседы об экономике» стр.10		
	Область формирования основ гражданственности и патриотизма Тема:«Крепости земли российской»	Совместная деятельность	«Воспитателю о воспитании детей 5-7 лет в детском саду и семье» Практическое руководство по реализации Программы воспитания стр.27		
Познавательное развитие	Математические представления Тема: Занятие 1	Занятие. Упражнения в виде заданий	И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа» стр.101		
	Тема: Занятие 2	Занятие. Игра малой подвижности	И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа» стр.103		
	Окружающий мир: социальный мир Тема: «Наша Родина-Россия»	Занятие-конкурс	Обобщить и систематизировать знания детей о России. Закрепить названия крупных городов и рек РФ.		
	Природа Тема: «Мой родной край: заповедные места и памятники природы»	Занятие-путешествие	С.Н.Николаева «Юный эколог» подготовительная группа стр.175		
Речевое развитие	Интерес к художественной	Чтение,обсуждение	Формирование нравственных качеств как важного аспекта патриотического		

	литературе (культурная практика) В.А.Степанов «Что мы Родиной зовем?»		воспитания дошкольников.		
	Речевое развитие: формирование, обогащение словаря; ЗКР; грамматический строй речи; развитие связной речи Тема: Заучивание стихотворения 3.Александровой «Родина»	Занятие, игровые упражнения	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа» стр.76		
	Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ) Тема 13	Чтение, составление предложения, рисование	В.Е.Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» стр.36		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	По плану музрука			
	Изобразительная деятельность: аппликация Тема: «Новые дома на нашей улице»	Занятие с использованием информационно-ресурсного обеспечения	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.87		
	Изобразительная деятельность: рисование Тема: «Родная страна» Тема: «С чего начинается Родина?»	Занятие, познавательная игра Занятие, решение проблемной ситуации	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.101 Создать условия для отражения в рисунке представления о месте своего жительства как одном из «уголков» своей Родины. Продолжать учить рисовать несложные сюжеты.		

			Развивать творческое воображение;		
	Конструктивная деятельность Тема: «Проекты городов»	Занятие, создание игровой ситуации	Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» стр.37		
	Культурно-досуговая деятельность Тема: «Наша Родина-Россия»	Развлечение	Воспитывать в детях патриотические чувства, любовь и уважение к Родине.		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану ИФК			
	Подвижные и спортивные игры «Вокруг дома я хожу»	Игра	Учить детей четко проговаривать слова, действовать по сигналу. Развивать быстроту реакции.		

Возможные варианты работы с родителями: Напоминание родителям о своевременной оплате за детский сад.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ОВЗ

Фамилия, имя ребёнка	Тема индивидуальной работы	Дата

Март. 02.03-06.03 «Мамин праздник»

Воспитательные события	8.03: Международный женский день
-------------------------------	----------------------------------

Направление развития	Тема занятия	Форма работы	Содержание образовательной деятельности	Отметка о выполнении	Примечания
Социально-коммуникативное развитие	Сфера трудового воспитания Тема: «Сошьем маме кошелек»	Самостоятельная деятельность. Изготовление кошелька	М.Пилюгина «Трудовые ступеньки» Примерная парциальная программа дошкольного образования		
	Область формирования основ гражданственности и патриотизма Тема: «Моя мама лучше всех»	Беседа досуг	А.Я. Ветохина «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» стр.67		
	Безопасность дорожного движения Тема: «Дорожная азбука вместе с мамой»	Игра-викторина	Расширять представления детей о правилах поведения на улице, в игровой форме закрепить представления детей о правилах дорожного движения.		
Познавательное развитие	Математические представления Тема: Занятие 3 Тема: Занятие 4	Занятие. Самостоятельная работа раздаточным материалом Занятие. Дидактическая игра	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа» стр.106 И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа» стр.109		

	Окружающий мир: предметный мир Тема: «Подарок любимому человеку к 8 марта»	Занятие, игры-фантазии	Побуждать детей осмысливать свое отношение к окружающим близким людям.		
Речевое развитие	Интерес к художественной литературе (культурная практика) Притча В.А.Сухомлинского «Две матери»	Чтение, обсуждение	«Воспитателю о воспитании детей 5-7 лет в детском саду и семье» Практическое руководство по реализации Программы воспитания стр.9		
	Речевое развитие: формирование, обогащение словаря; ЗКР; грамматический строй речи; развитие связной речи Тема: «Мамин праздник»	Занятие. Дидактическая игра, чтение стихотворения.	Составление детьми рассказа по сюжетной картине.		
	Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ) Тема 14	Чтение, игровое упражнение	В.Е.Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» стр.38		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	По плану музрука			
	Изобразительная деятельность:лепка Тема: «Конфетница для мамы»	Занятие, самостоятельная деятельность	Учить детей лепить красивые и в то же время функциональные предметы в подарок близким людям. Познакомить с новым способом лепки из колец;		
	Изобразительная деятельность:рисование Тема: «Мы с мамой улыбаемся» Тема: «Букет цветов»	Занятие, игровая ситуация Занятие,	Продолжать учить рисовать парный портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей. Продолжать знакомство с видами и		

		совместная деятельность	жанрами изобразительного искусства; Учить детей рисовать с натуры, точно передавая форму и колорит цветов в букете;		
	Конструктивная деятельность Тема: «Тюльпан для мамы»	Тематическое занятие	Продолжать учить детей работать в технике оригами, сворачивать лист и находить середину, конструировать, моделировать цветок, стебель, лепесток.		
	Культурно-досуговая деятельность Тема:«Праздничный концерт для бабушек и мам»	Музыкальный праздник	Создать праздничную атмосферу для детей, воспитывать уважительное отношение к девочкам, любовь к женщинам.		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану ИФК			
	Туризм: Тема:«Весна в родном краю»	Поход-экскурсия	А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова «Веселый рюкзачок» стр.39		
	Подвижные и спортивные игры «Весенний букет для мам»	Игра	Развитие ловкости, координации движений, умения работать в команде, воспитание уважения и внимания к мамам и бабушкам.		

Возможные варианты работы с родителями: Фотовыставка «Мы любим маме помогать», музыкальный праздник «Праздничный концерт для бабушек и мам»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ОВЗ

Фамилия, имя ребёнка	Тема индивидуальной работы	Дата

Март. 10.03-13.03 «Сезонные изменения в природе: Весна»

Направление развития	Тема занятия	Форма работы	Содержание образовательной деятельности	Отметка о выполнении	Примечания
Социально-коммуникативное развитие	Сфера трудового воспитания Тема:«Вырастим лук»	Трудовая деятельность, трудовые игры	М.Пилюгина «Трудовые ступеньки» Примерная парциальная программа дошкольного образования		
	Область формирования основ гражданственности и патриотизма Тема:«Климат Алтайского края. Птицы и животные весной»	Беседа, решение проблемных ситуаций	Расширять знания детей о птицах и животных края, их характерных признаках, приспособленности к условиям жизни.		
	Область формирования основ безопасного поведения Тема: «Правила поведения на природе»	Беседа, демонстрация слайдов	К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.47		

Познавательное развитие	Математические представления Тема: Занятие 5 Тема: Занятие 6	Занятие. Работа с демонстрационным материалом у доски Занятие. Проблемная ситуация.	И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа» стр.111 И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа» стр.114	В.А.Позина В.А.Позина		
	Окружающий мир: предметный мир Тема: «Полюбуйся: весна наступает...»	Занятие-путешествие	O.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр.58			
Речевое развитие	Интерес к художественной литературе (культурная практика) Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза»	Чтение, обсуждение	Познакомить детей со стихотворением, донести что весенняя гроза-это символ обновления и радости, проявления силы и красоты природы.			
	Речевое развитие: формирование, обогащение словаря; ЗКР; грамматический строй речи; развитие связной речи Тема: «Весна идет, весне дорогу!»	Занятие, решение проблемной ситуации	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа» стр.68			
	Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ) Тема 15	Чтение загадок, игровое упражнение	В.Е.Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» стр.40			
Художественное-	Музыкальная деятельность	По плану музрука				

эстетическое развитие	Изобразительная деятельность:аппликация Тема: «Весна идет!»	Занятие, творческая деятельность	Вызвать интерес к оформлению своих работ как завершающему этапу творчества. Создать условия для творческого применения освоенных умений; продолжать учить планировать свою работу. Развивать воображение, чувство ритма и композиции;		
	Изобразительная деятельность:рисование Тема: «Цветущий сад» Тема: «Весна»	Занятие, организация выставки Занятие, демонстрация видеозаписи.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.98 Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.99		
	Конструктивная деятельность Тема: «Чем нас радует весна»	Самостоятельная деятельность под руководством педагога	Развитие конструктивных навыков в процессе действия со строительным материалом. Учить детей собирать скворечник из различного конструктора.		
	Театрализованная деятельность Тема: «Загадки без слов»	Театрализованная игра, инсценирование	Развивать выразительность мимики и жестов.		
	Культурно-досуговая деятельность Тема: «Весеннее настроение»	Развлечение	Продолжать систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе весной.		
	Физическая культура	По плану ИФК			
Физическое развитие	Подвижные и спортивные игры «Через ручейки»	Игра	Развитие физических качеств и двигательных навыков.		

Возможные варианты работы с родителями: Акция «Уборка сухой листвы», «Огород на подоконнике»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ОВЗ

Фамилия, имя ребёнка	Тема индивидуальной работы	Дата

Март. 16.03-20.03 «Перелётные птицы»

Воспитательные события	18.03: День восстановления Крыма с Россией
	22.03: Всемирный день водных ресурсов

Направление развития	Тема занятия	Форма работы	Содержание образовательной деятельности	Отметка о выполнении	Примечания
Социально-коммуникативное развитие	Сфера трудового воспитания Тема:«Служба быта»	Трудовая деятельность, дидактические игры	М.Пилюгина «Трудовые ступеньки» Примерная парциальная программа дошкольного образования		
	Область формирования основ гражданственности и патриотизма Тема: «Птицы нашего края»	Беседа, обсуждение, просмотр видеофильма	Расширить знания детей о птицах родного края, их образе жизни , поведении, а также воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям.		
	Безопасность дорожного	Развлечение	Продолжать знакомить с правилами		

	движения Тема:«Правилам движения-наše уважение»		дорожного движения.		
Познавательное развитие	Математические представления Тема: Занятие 7 Тема: Занятие 8	Занятие. Игры с цифрами. Занятие. Работа в тетрадях	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа» стр.116 И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа» стр.118		
	Окружающий мир: социальный мир Тема: «Перелетные птицы»	Занятие-путешествие	Обобщение имеющихся знаний у детей о перелетных птицах, продолжать знакомить с перелетными птицами		
	Экспериментирование Тема:«Водные ресурсы»	Занятие, решение проблемных ситуаций	Систематизировать знания детей о разнообразии водных ресурсов.		
Речевое развитие	Интерес к художественной литературе(культурная практика) В.А.Жуковский «Жаворонок»	Чтение, подвижная игра	«Хрестоматия для чтения детям в детском саду 6-7 лет» стр.84		
	Речевое развитие: формирование, обогащение словаря;	Занятие на заданную тему	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа» стр.27		

	ЗКР; грамматический строй речи; развитие связной речи Тема: «Заучивание стихотворения А.Фета «Ласточки пропали...»				
	Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ) Тема 16	Игровые упражнения, чтение загадок	В.Е.Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» стр.42		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	По плану музрука			
	Изобразительная деятельность:лепка Тема: «Ласточка»	Занятие, совместная деятельность	Расширить и закрепить представления детей о перелетных птицах. Учить лепить птицу пластическим способом.		
	Изобразительная деятельность:рисование Тема: «Летят перелетные птицы»	Занятие, демонстрация слайдов	Учить передавать несложные движения птиц, изменяя статичное положение частей тела. Закреплять способы и приемы рисования различными изобразительными материалами;		
	Рисование народное ДПИ Тема: «Композиция с цветами и птицами»	Занятие, игра-фантазия	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.92		
	Конструктивная деятельность Тема: «Грачи прилетели»	Тематическое занятие	Создание коллективного панно в технике оригами. Закрепить умения детей работать в технике оригами, читать схему, понимать условные обозначения.		

	Культурно-досуговая деятельность Тема:«Возвращение Крыма в Россию»	Тематическая беседа, демонстрация видеофильма	Познакомить дошкольников с историей Республики Крым, ее уникальной природой и достопримечательностями.		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану ИФК			
	Подвижные и спортивные игры «Чиж»	Игра	«Воспитателю о воспитании детей 5-7 лет в детском саду и семье» Практическое руководство по реализации Программы воспитания стр.14		

Возможные варианты работы с родителями: Напоминание родителям о своевременной оплате за детский сад.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ОВЗ

Фамилия, имя ребёнка	Тема индивидуальной работы	Дата

Март. 23.03-27.03 «Народная культура и традиции России»

Направление развития	Тема занятия	Форма работы	Содержание образовательной деятельности	Отметка о выполнении	Примечания
Социально-коммуникативное развитие	Сфера трудового воспитания Тема:«Приготовление вареников»	Совместная трудовая деятельность	Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в д\с» стр.93		

	Область формирования основ гражданственности и патриотизма Тема: «Про Василия Блаженного»	Просмотр обучающего мультфильма	«Воспитателю о воспитании детей 5-7 лет в детском саду и семье» Практическое руководство по реализации Программы воспитания .		
Познавательное развитие	Математические представления Тема: Занятие 1 Тема: Занятие 2	Занятие. Игры на логическое мышление Занятие. Моделирование	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа» стр.120 И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа» стр.123		
	Окружающий мир: предметный мир Тема: «Знатоки»	Занятие викторина	О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подготовительная к школе группа стр.47		
	Природа Тема: «Народная культура и традиции»	Беседа, игровые упражнения	Развивать интерес к познанию истории и культуры наших предков .Воспитание уважения к русским народным обычаям, играм и традициям.		
Речевое развитие	Интерес к художественной литературе(культурная практика) р.н.с. «Семь Симеонов-семь работников»	Чтение, обсуждение	Объяснить, что дружные, совместные усилия помогают достичь цели и любое мастерство почетно.		
	Речевое развитие: формирование, обогащение словаря;	Занятие, создание игровой ситуации	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа» стр.71		

	ЗКР; грамматический строй речи; развитие связной речи Тема: чтение былины «Садко»				
	Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ) Тема 17	Чтение пословиц, игровое упражнение	B.Е.Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» стр.44		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	По плану музрука			
	Изобразительная деятельность: аппликация Тема: «Шляпа, корона и кокошники»	Занятие, демонстрация наглядных пособий	Вызвать интерес к оформлению головных уборов. Инициировать самостоятельный поиск способов украшения изделий, воспитывать художественный вкус при создании элементов костюма;		
	Изобразительная деятельность: рисование Тема: «Коны-птицы» Тема: «Нарядный индюк» (по мотивам дымковской игрушки)	Занятие, фантазия игра-фантазия Занятие, демонстрация слайдов	Создать условия для рисования детьми фантастических коней-птиц по мотивам Городецкой росписи. Развивать воображение, чувство цвета, формы и композиции. Воспитывать интерес к родной культуре; Инициировать декоративное оформление фигурок-украшать элементами декоративной росписи. Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками. Воспитывать интерес и эстетическое отношение к народному искусству;		
	Конструктивная деятельность Тема: «Кулон из бересты»	Занятие, совместная деятельность	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду стр. 93 № 34		

	Театрализованная деятельность Тема: «Народные песни и танцы»	Театрализованная игра	Познакомить с различными видами фольклора, народными традициями. Эмоционально передавать содержание песен.		
	Культурно-досуговая деятельность Тема: «Масленица»	Тематическое занятие	Приобщение детей к русским календарным традициям.		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану ИФК			
	Подвижные и спортивные игры «Пятнашки»	Игра	Упражнять детей в беге врассыпную, развивать быстроту реакции.		

Возможные варианты работы с родителями: Игровой практикум «Посиделки в русской избе»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ОВЗ

Фамилия, имя ребёнка	Тема индивидуальной работы	Дата

Март. 30.03-03.04 «Я – человек»

Воспитательные события	Последняя неделя марта: неделя детской книги
-------------------------------	--

Направление развития	Тема занятия	Форма работы	Содержание образовательной деятельности	Отметка о выполнении	Примечания
----------------------	--------------	--------------	---	----------------------	------------

Социально-коммуникативное развитие	Сфера трудового воспитания Тема: «Понятие об экономике. Как жили первобытные люди и каковы их потребности»	Беседа, решение занимательных задач	Т.А.Шорыгина «Беседы об экономике» стр.5		
	Область формирования основ гражданственности и патриотизма Тема: «Мы все разные, но мы все равны»	Игра-беседа	А.Я. Ветохина «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» стр.179		
Познавательное развитие	Математические представления Тема: Занятие 3 Тема: Занятие 4	Занятие. Логические задачи. Занятие. Слуховой диктант.	И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа» стр.126 И.А.Помораева, «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа» стр.128	В.А.Позина В.А.Позина	
	Окружающий мир: социальный мир Тема: «Я-человек»	Занятие, проблемная ситуация	Пополнение знаний детей о том, что такое человек, о работе внутренних органов, о том, как надо защищать свой организм.		
Речевое развитие	Интерес к художественной литературе (культурная практика) В.А. Сухомлинский «Потому что я –человек»	Чтение, обсуждение	«Воспитателю о воспитании детей 5-7 лет в детском саду и семье» Практическое руководство по реализации Программы воспитания стр.16		
	Речевое развитие: формирование, обогащение словаря;	Занятие-викторина	Активизация и обогащение словаря по теме. Развитие связной речи.		

	ЗКР; грамматический строй речи; развитие связной речи Тема: «Я-человек»				
	Подготовка детей к обучению грамоте(ЧФУ) Тема 18	Чтение, отгадывание загадок	В.Е.Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» стр.44		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	По плану музрука			
	Изобразительная деятельность:лепка Тема: «Лепка фигуры человека в движении»	Занятие, игры-имитации	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.45		
	Изобразительная деятельность:рисование Тема: «Я мальчик, я девочка» Тема: «Рисование человека»	Занятие, создание игровой ситуации Занятие, дидактическая игра	Закрепить знания детей о внешнем строении тела человека, Учить сравнивать внешний вид мальчиков и девочек. Закреплять умение детей графически моделировать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции частей тела.		
	Конструктивная деятельность Тема: «Я –человек.(наше тело)	Самостоятельная деятельность под руководством педагога.	Развитие умения конструировать из бумаги силуэт человека.		
	Театрализованная деятельность Тема: «Угадай, кто я»	Театрализованная игра, инсценирование	Развитие внимания, наблюдательности, памяти.		
	Культурно-досуговая деятельность Тема: «Книга на экране»	Тематическое занятие	Воспитание любви к чтению через просмотр мульфильмов.		

Физическое развитие	Физическая культура	По плану ИФК		
	Подвижные и спортивные игры «Раз-два, правая рука»	Игра по правилам	«Воспитателю о воспитании детей 5-7 лет в детском саду и семье» Практическое руководство по реализации Программы воспитания стр.14	
	Формирование здорового образа жизни Тема: «Тело человека»	Беседа, игровые ситуации	Уточнить знания детей, из каких частей состоит тело человека, рассказать о роли органов чувств.	

Возможные варианты работы с родителями: Консультация «Условия успешного формирования личности и характера ребенка дошкольного возраста»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ОВЗ

Фамилия, имя ребёнка	Тема индивидуальной работы	Дата

Апрель. 06.04-10.04 «Космос»

Воспитательные события	07.04: Всемирный день здоровья
	12.04: День космонавтики

Направление	Тема занятия	Форма работы	Содержание образовательной	Отметка о	Примечания
-------------	--------------	--------------	----------------------------	-----------	------------

развития			деятельности	выполнении	
Социально-коммуникативное развитие	Сфера трудового воспитания: «Космонавт»	Беседа, использование ИКТ	Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду» 3-7 лет Стр.103		
	Область формирования основ гражданственности и патриотизма: «Космос. От Земли -к звездам.»	Беседа, игры.	Формирование познавательного интереса детей к истории космонавтики, развитие творческих способностей детей.		
	Область формирования основ безопасного поведения: «Быть здоровыми хотим, к звездам в космос полетим!»	Беседа, дид. игры.	Приобщение детей к здоровому образу жизни; обогащение представления детей о космосе ; развития логического мышления дошкольников подготовительной группы.		
Познавательное развитие	Окружающий мир: предметный и социальный мир Тема: «Космос»	Занятие, дид. игры, практические упражнения.	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 6-7 Стр.53		
	Математические представления: Тема: Занятие 5 Тема: Занятие 6	Занятие, практические упражнения. Занятие, практические упражнения.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа» стр.130. И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа» стр.132.		
Речевое развитие	Интерес к художественной литературе (культурная практика): Стихи: А.	Чтение стихов.	Закрепить знания детей о космосе, планетах,		

	Хайт «По порядку все планеты ...»; «На луне жил звездочет»				
	Речевое развитие: формирование, обогащение словаря; ЗКР; грамматический строй речи; развитие связной речи: Тема: Лексико-грамматические упражнения	Занятие, наглядная, словесная (формы)	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. с. 71		
	Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ) Тема: 19.	Занятие, грамматические упражнения.	В.Е.Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» стр.48.		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	По плану музрука			
	Изобразительная деятельность: аппликация Тема: «Мир космоса»	Занятие, коллективная аппликация.	Создание космической композиции с помощью использования имеющихся у детей умений и навыков аппликационной работы.		
	Изобразительная деятельность: рисование Тема: «Космический пейзаж» Тема: «Путешествие в космос.» (нетрадиционная техника рисования)	Сюжетное рисование Сюжетное рисование	Воспитывать стремление к познанию окружающего мира. Развивать интерес к изобразительной деятельности. Развивать у детей стремление к познанию окружающего мира через получения изображения-цветной граттаж.		
	Конструктивная деятельность «Летательные аппараты» Работа с иллюстрацией «Космический корабль»	По замыслу	Л..В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» Подготовительная к школе группа. 6-7 лет с.30		

	Культурно-досуговая деятельность Музыкальное тематическое занятие «Первый в космос!».	Музыкальное развлечение	Воспитание патриотических чувств, познакомить с праздником День космонавтики, с использованием музыкальных средств		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану ИФК			
	Подвижные и спортивные игры: «Перемени предмет»	игра	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр» 2-7 лет Стр.157		
	Формирование здорового образа жизни: «Физкультура и спорт - здоровье, красота»	Беседа, игра, использование ИКТ.	Прививать интерес к физической культуре, укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать желание у детей заботиться о здоровье своего организма, его развитии и безопасности.		

Возможные варианты работы с родителями: Консультация: «Роль взрослого: поддержка взрослого.»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ОВЗ

Фамилия, имя ребёнка	Тема индивидуальной работы	Дата

Апрель. 13.04-17.04 «Земноводные и пресмыкающиеся»

Направление развития	Тема занятия	Форма работы	Содержание образовательной деятельности	Отметка о выполнении	Примечания
Социально-коммуникативное развитие	Сфера трудового воспитания: «Уход за комнатными растениями»	Трудовая деятельность, игры-задания.	«Трудовые ступеньки» М. Пилюгина		
	Область формирования основ гражданственности и патриотизма: «Беседа «Реки и озера Алтайского края»	Беседа, путешествие, ИКТ.	Формировать у детей представление о водных ресурсах края (реки, озера и их обитателях).		
	Безопасность дорожного движения: «Зеленый огонек»	Викторина.	Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» 3-7 лет, с.52.		
Познавательное развитие	Математические представления: Тема: Занятие 7	Занятие. Игры на логическое мышление	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа» с.134.		
	Тема: Занятие 8	Занятие, практические задания	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа» с.136.		
	Окружающий мир: с ознакомление с природой Тема: «Знакомство с земноводными и пресмыкающимися нашего края.»	Занятие, дидактические игры, поисковая деятельность.	Познакомить детей с земноводными и пресмыкающимися животными; закрепить знания ребёнка о земноводных и пресмыкающихся животных; формировать представления о внешнем виде и особенностях жизни земноводных и пресмыкающихся.		

Речевое развитие	Интерес к художественной литературе (культурная практика): Погодин Р.П. «Жаба»	Чтение, обсуждение.	Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение задач: формирование целостной картины мира, приобщение к словесному искусству, в том числе художественного восприятия и эстетического вкуса.		
	Речевое развитие: формирование, обогащение словаря; ЗКР; грамматический строй речи; развитие связной речи: Тема: Работа по сюжетной картине	Занятие, работа с сюжетной картиной.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа» с. 59.		
	Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ): Тема: 20.	Занятие, грамматические упражнения.	В.Е.Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» стр.48.		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	По плану музрука			
	Изобразительная деятельность: лепка Тема: «Встреча Ивана-царевича с лягушкой»	Занятие, игры-имитации	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с.85		
	Изобразительная деятельность: рисование Тема: «Лягушонок и водная лилия.» Тема: «По замыслу» (обитатели пруда)	Занятие, игровая ситуация. Занятие, загадки.	Формирование навыков рисования с использованием различных техник. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с.94.		
	Театрализованная деятельность: «Загадка без слов»	Театрализованная игра.	Развивать мимику и движения		
	Культурно-досуговая	Музыкальное	Познакомить с производством хлеба,		

	деятельность: «Хлеб всему голова»	тематическое занятие	воспитывать уважение к чужому труду, с использованием музыкальных средств.		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану ИФК			
	Подвижные и спортивные игры: «Чей отряд быстрей переправится»	Игра-эстафета.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр» 2-7 лет Стр.155		
	Формирование здорового образа жизни: «Здоровым быть – себя любить»	Беседа.	Формирование знаний и навыков о здоровом образе жизни, необходимость заботиться о своем здоровье. Систематизировать знания о полезных и вредных привычках и продуктах питания, о необходимости соблюдения режима дня.		

Возможные варианты работы с родителями: Консультация «Как не погасить инициативу: типичные ошибки родителей.»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ОВЗ

Фамилия, имя ребёнка	Тема индивидуальной работы	Дата

Апрель. 20.04-24.04 «Рыбы»

Воспитательные события	22.04: Международный день Земли
-------------------------------	---------------------------------

Направление развития	Тема занятия	Форма работы	Содержание образовательной деятельности	Отметка о выполнении	Примечания
Социально-коммуникативное развитие	Сфера трудового воспитания: «Без труда не вынешь и рыбку из пруда»	Беседа, дидактическая игра, ИКТ.	закреплять навыки самостоятельного выполнения полного трудового процесса, формировать общественно значимые мотивы труда, умение работать аккуратно, старательно, дружно; расширять представления детей о профессиях; развивать слуховую память, воображение, мышление и речь.		
	Область формирования основ гражданственности и патриотизма: «Рыбы Алтайского края»	Беседа, ИКТ.	Уточнить и расширить представления детей о рыbach Алтайского края;		
Познавательное развитие	Математические представления: Тема: Занятие 1 Тема: Занятие 2	Занятие, дидактическая игра. Занятие, графический диктант	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа» с.138. И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа» с.140.		
	Окружающий мир: предметный и социальный мир Тема: «Животные (рыбы) водоёмов, морей и	Занятие, просмотр ролика, дид. игра.	Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» 6-7 лет Стр.48		

	океанов»				
	Экспериментирование: «Воздух и его свойства»	Совместная деятельность.	Веракса Н.Е. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» 4-7 лет. Стр.61		
Речевое развитие	Интерес к художественной литературе (культурная практика) Произведение А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбки.»	Чтение, обсуждение, мнемотаблица.	Углублять и расширять знания детей о творчестве А. С. Пушкина; воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, замечать и выделять образно-выразительные средства, понимать их значение.		
	Речевое развитие: формирование, обогащение словаря; ЗКР; грамматический строй речи; развитие связной речи: Тема: Дидактическая игра «Я - вам, вы - мне»	Занятие, дид. игра.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа» с.32		
	Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ): Тема:21.	Занятие, практические упражнения.	В.Е.Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» стр.50.		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	По плану музрука			
	Изобразительная деятельность: аппликация Тема: «Рыбки в аквариуме»	Занятие, схема, образец.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с.51		
	Рисование народное ДПИ: Тема: Декоративное рисование по мотивам	Занятие, рисование по образцу, схемы	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 58.		

	Городецкой росписи Изобразительная деятельность: рисование Тема: «Рыбки играют, рыбки сверкают.»	элементов. Занятие, этапы рисования, образец.	Нарисовать рыбок и раскрасить узорами		
	Конструктивная деятельность: «Рыбка в технике оригами.»	Работа со схемами.	Сформировать умение складывать из бумаги рыбку в технике оригами; развивать мелкую моторику, словесно-логическое мышление, экспрессивную речь; воспитывать эстетические качества в работе с цветной бумагой.		
	Театрализованная деятельность: Игра-пantomima «Аквариум»	Игра-пантомима.	Учить отождествлять себя с заданным персонажем.		
	Культурно-досуговая деятельность: «День земли»	Музыкальное развлечение	Экологическое воспитание, с использованием методов и приёмов музыкального развития		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану ИФК			
	Подвижные и спортивные игры: «Удочка.»	Игра с правилами.	Развитие скоростно-силовых физических навыков; Совершенствование прыгучести.		
	Формирование здорового образа жизни: «Рыбки весело резвятся.»	Физминутка	Уточнить и закрепить у детей знания о рыбах, согласование движения и слов.		

Возможные варианты работы с родителями: Напоминание родителям о своевременной оплате за детский сад.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ОВЗ

Фамилия, имя ребёнка	Тема индивидуальной работы	Дата

Апрель. 27.04-30.04 «Труд людей весной. Профессии»

Воспитательные события	30.04: День пожарной охраны
-------------------------------	-----------------------------

Направление развития	Тема занятия	Форма работы	Содержание образовательной деятельности	Отметка о выполнении	Примечания
Социально-коммуникативное развитие	Сфера трудового воспитания (Финансовая грамотность) «Экономика семьи»	Беседа, решение проблемных ситуаций.	Т.А.Шорыгина «Беседы об экономике» стр.82.		
	Область формирования основ гражданственности и патриотизма: «Весенний труд.»	Беседа, ИКТ, использование наглядного материала, игра.	Познакомить детей с видами старинной женской и мужской работы весной, сопоставить их с современными видами весенних работ в селе и городе, в садах, огородах, поле, углубляя в детях понимание важности земледельческого труда для жизни людей во все времена.		
Познавательное развитие	Математические представления: Тема: Занятие 3 Тема: Занятие 4	Занятие. Игры с цифрами. Занятие. Работа в	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа» с.143. И.А.Помораева, В.А.Позина		

		тетрадях	«Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа» с.145.		
	Окружающий мир: предметный и социальный мир Тема: «Сколько главных дел вокруг»	Занятие, загадки, викторина.	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 6-7 стр.69.		
	Природа: Тема: «Наблюдения за первоцветами и божьей коровкой»	Беседа.	С.Н.Николаева «Юный эколог» подготовительная группа стр.149.		
Речевое развитие	Интерес к художественной литературе (культурная практика) Чтение стихотворения В.Маяковского «Кем быть?»	Чтение, обсуждение.	Познакомить дошкольников с многообразием мира профессий, важностью каждой из них.		
	Речевое развитие: формирование, обогащение словаря; ЗКР; грамматический строй речи; развитие связной речи: Тема: «Лексико - грамматические упражнения.»	Занятие, лексические упражнения, игра.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа» с. 80.		
	Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ): Тема:22.	Занятие, чтение, практические упражнения.	В.Е.Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет» стр.52.		
Художественное-	Музыкальная деятельность	По плану музрука			

эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: лепка Тема: «Важные профессии»	Занятие, работа по схеме.	Расширять представления детей о профессиях, труде людей.		
	Изобразительная деятельность: рисование Тема: «Кем ты хочешь быть» Тема: «Субботник»	Занятие, загадки, сюжетные иллюстрации. Занятие, сюжетные иллюстрации.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 88. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с. 94.		
	Конструктивная деятельность: «Железные дороги»	Схема, работа по образцу.	Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» с.50.		
	Театрализованная деятельность: Игра «Скульптор»	Игра.	Развивать воображение и фантазию		
	Культурно-досуговая деятельность: «День пожарной охраны.»	Спортивное развлечение.	Закрепить представления дошкольников о пожарной безопасности и формирование навыков поведении детей при возникновении пожара.		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану ИФК			
	Подвижные и спортивные игры: «Через обруч к флагжку»	Игра с правилами.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр» 2-7 лет. Стр.152.		
	Формирование здорового образа жизни: ОРУ «Профессии.»	Комплекс утренней гимнастики.	Укрепление физического здоровья детей дошкольного возраста.		

Возможные варианты работы с родителями: Оформление уголка Здоровья.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ОВЗ

Фамилия, имя ребёнка	Тема индивидуальной работы	Дата
----------------------	----------------------------	------

Май. 04.05-08.05 «День Победы»

Воспитательные события	9 мая: День Победы
-----------------------------------	--------------------

Направлени е развития	Тема занятия	Форма работы	Содержание образовательной деятельности	Отметка о выполнении	Примечания
Социаль но- коммуникат ивное развитие	Сфера трудового воспитания: «Труд в жизни людей»	Беседа, ИКТ.	«Трудовые ступеньки» М. Пилюгина		
	Область формирования основ гражданственности и патриотизма: Беседа «Праздник Победы»	Беседа, досуг.	Ветохина А.Я. «Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Стр.78.		
	Область формирования основ безопасного поведения: «Правила поведения на природе»	Беседа, дидактическая игра, проблемная ситуация.	Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников» 2-7 лет. с.47.		
Познаватель ное развитие	Математические представления: Тема: Занятие 5	Занятие, работа в тетрадях.	И.А.Помораева, «Формирование математических представлений:	В.А.Позина	

	Тема: Занятие 6	Занятие, логические упражнения.	подготовительная к школе группа» 147. И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа» 149.		
	Окружающий мир: предметный и социальный мир Тема: «Зашитники Родины»	Занятие, ИКТ.	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 6-7 Стр.46		
Речевое развитие	Интерес к художественной литературе (культурная практика) Благинина Е.А. «Шинель»	Чтение, обсуждение, иллюстрации, заучивание.	Продолжать обогащать знания детей о Великой отечественной войне.		
	Речевое развитие: формирование, обогащение словаря; ЗКР; грамматический строй речи; развитие связной речи: Тема: «День Победы!»	Тематическое занятие, путешествие, ИКТ.	Развивать у детей эмоционально – положительное, действенное отношение к воинам-героям ВОВ..		
	Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ) Тема: 23.	Игровые упражнения, чтение загадок.	Колесникова В.Е. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет Стр.56.		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	По плану музрука			
	Изобразительная деятельность: аппликация Тема: «Открытка к Дню Победы.»	Занятие, совместная деятельность, использование шаблонов.	Изготовить поздравительную открытку к Дню Победы; формировать знания о героизме наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны, и о том, кто такие ветераны; учить детей		

			выполнять аппликацию.		
	Изобразительная деятельность: рисование Тема: «Великий праздник – День Победы.» Тема: «Салют Победе!»	Занятие, ИКТ. Занятие, совместная деятельность, шаблоны.	Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к героям Великой Отечественной войны, чувство гордости за свой народ. Научить рисовать салют нетрадиционным способом.		
	Конструктивная деятельность «Железные дороги Победы»	Тематическое занятие.	Л..В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» Подготовительная к школе группа. 6-7 лет с.50		
	Театрализованная деятельность Игра «Представьте себе»	Игра.	Развивать воображение, пантомимические навыки		
	Культурно-досуговая деятельность «9 мая – день Победы»	Физкультурный досуг по плану инстр. по физ. кульре	Воспитывать патриотические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных и спортивных играх, формах активного отдыха.		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану ИФК			
	Подвижные и спортивные игры «Чей отряд быстрей переправится»	Эстафета.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр» 2-7 лет Стр.155		
	Формирование здорового образа жизни Пальчиковая гимнастика: «Солдатская каша.»	Пальчикова гимнастика.	Формирование устойчивого интереса к выполнению физических упражнений.		

Возможные варианты работы с родителями: День Победы. Книга о моем дедушке.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ОВЗ

Фамилия, имя ребёнка	Тема индивидуальной работы	Дата

Май. 12.05-15.05 «Цветы. Растения луга, сада, лекарственные»

Направление развития	Тема занятия	Форма работы	Содержание образовательной деятельности	Отметка о выполнении	Примечания
Социально-коммуникативное развитие	Сфера трудового воспитания «Такие разные растения»	Беседа, использование иллюстраций.	«Трудовые ступеньки» М. Пилюгина		
	Область формирования основ гражданственности и патриотизма Беседа «Растительный мир Алтайского края.»	Беседа, использование иллюстраций.	Способствовать: обогащению и углублению знаний детей о растительном мире Алтайского края.		
	Безопасность дорожного движения«Красный, желтый, зеленый»	Проблемные ситуации, загадки.	Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» 3-7 лет Стр.57		
Познавательное развитие	Математические представления Тема: Занятие 7 Тема: Занятие 8	Занятие, практические упражнения. Занятие, решение задач.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа» с.151. И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа»		

			c.153.		
	Окружающий мир: предметный и социальный мир Тема: «Цветочный ковёр»	Тематическое занятие.	Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» 6-7 лет Стр.69		
Речевое развитие	Интерес к художественной литературе (культурная практика) «О чем говорят цветы.» Ж. Санд.	Чтение, иллюстрации, обсуждение.	Познакомить детей с произведением Ж. Санда «О чем говорят цветы»		
	Речевое развитие: формирование, обогащение словаря; ЗКР; грамматический строй речи; развитие связной речи Тема: Пересказ рассказа Э.Шима «Очень вредная крапива»	Занятие, чтение, пересказ, использование мнемотаблиц.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. с. 81		
	Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ) Тема: 24.	Занятие, чтение.	Колесникова В.Е. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет Стр.58		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	По плану музрука			
	Изобразительная деятельность: лепка Тема: «Чудо – цветок.»	Занятие, совместная деятельность.	Продолжать учить детей создавать цветные композиции. Совершенствовать технику рельефной лепки.		
	Изобразительная деятельность: рисование Тема: «Цветущий сад» Тема: «Нарисуй, что ты хочешь, красивое»	Занятие, совместная деятельность. Занятие, демонстрация	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа с. 98 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду:		

		слайдов	Подготовительная к школе группа с. 85		
	Конструктивная деятельность «Тюльпаны» (оригами)	Использование схемы	Формировать умение у детей составлять цветок тюльпан из единого квадратного листа, стараясь передать особенности внешнего вида данного цветка.		
	Театрализованная деятельность: Подбери рифму	игра	Развивать чувство рифмы		
	Культурно-досуговая деятельность Всемирный день одуванчика	Развлечение	Экологическое воспитание, с использованием методов и приёмов музыкального развития		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану ИФК			
	Подвижные и спортивные игры «Спрячь руки за спину»	Игра с правилами.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр» 2-7 лет Стр.158		
	Формирование здорового образа жизни «Зеленая аптека.»	Беседа, ИКТ.	Знакомить детей с новым лекарственным растением «календула»; расширять знания о пользе и применение лекарственных растений; закреплять знания о строении растений.		

Возможные варианты работы с родителями: Напоминание родителям о своевременной оплате за детский сад.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ОВЗ

Фамилия, имя ребёнка	Тема индивидуальной работы	Дата

--	--	--

Май. 18.05-22.05 «Насекомые»

Воспитательные события	24.05: День славянской письменности
-------------------------------	-------------------------------------

Направление развития	Тема занятия	Форма работы	Содержание образовательной деятельности	Отметка о выполнении	Примечания
Социально-коммуникативное развитие	Сфера трудового воспитания: «Не хотим лениться – будем мы трудиться!»	Трудовая деятельность.	«Трудовые ступеньки» М. Пилюгина		
	Область формирования основ гражданственности и патриотизма Беседа «Животный мир (насекомые) Алтайского края»	Беседа, дидактические игры, загадки.	Обогатить и закрепить знания и представления о животных родного края.		
Познавательное развитие	Математические представления: Тема: Занятие 1	Занятие, дидактические игры, графический диктант.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа» с.41.		
	Тема: Занятие 2	Занятие, работа с цифрами.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа» с.61.		
	Окружающий мир: предметный и социальный мир	Интегрированное занятие, ИКТ.	Систематизировать и закрепить представления детей о насекомых.		

	Тема: «Насекомые.»				
	Экспериментирование «Иванушка и молодильные яблоки»	Опыты с водой.	Веракса Н.Е. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» 4-7 лет Стр.72		
Речевое развитие	Интерес к художественной литературе (культурная практика) Чтение сказки «Как муравьишко домой спешил» В.В.Бианки.	Игровой прием Демонстрация книги. Рассказ педагога.	Оценивать причины поступков героев (Потерявшийся муравьишко смог попасть в родной муравейник лишь благодаря взаимовыручке других насекомых.		
	Речевое развитие: формирование, обогащение словаря; ЗКР; грамматический строй речи; развитие связной речи: Тема: Лексико - грамматические упражнения	Занятие, лексические упражнения.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду:Подготовительная к школе группа. с. 80		
	Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ)Тема:25.	Занятие, практические упражнения.	Колесникова В.Е. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7лет Стр.60.		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	По плану музрука			
	Изобразительная деятельность: аппликация Тема: «Цветы на лугу» (коллективная работа)	Занятие, коллективная работа.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа с.98		
	Рисование народное ДПИ: Тема: Декоративное рисование «Букет	Занятие, игра-фантазия	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа с. 70		

	цветов» Изобразительная деятельность: рисование Тема: «Насекомые (жуки, стрекозы).»	Занятие, сюжетные иллюстрации.	Закрепить знания детей о природе, познакомить с разнообразием насекомых, богатством их форм и оттенков.		
	Конструктивная деятельность «Бабочки.»	Показ, использование схемы.	Научить детей конструировать из бумаги бабочку		
	Театрализованная деятельность «Муха-цокотуха».	Игра драматизация.	Закрепить знание содержания сказки; развить выразительность речи; закрепить знания о насекомых.		
	Культурно-досуговая деятельность «Эстафета насекомых».	Познавательно - игровая эстафета.	Познакомить детей с миром насекомых, развитие ловкости.		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану ИФК			
	Подвижные и спортивные игры «Медведь и пчелы».	Игра с правилами.	Развить умение бегать в разных направлениях, ловкость.		
	Туристические прогулки и экскурсии Летняя прогулка — поход «В сосновом бору»	Поход.	Чеменева А. Ф. Мельникова В. С. Волкова Парциальная Программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» Стр.41		

Возможные варианты работы с родителями: Родительское собрание «Наши дети повзрослели- итоговое собрание.»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ОВЗ

Фамилия, имя ребёнка	Тема индивидуальной работы	Дата

Май. 25.05-29.05 «До свидания детский сад»

Направление развития	Тема занятия	Форма работы	Содержание образовательной деятельности	Отметка о выполнении	Примечания
Социально-коммуникативное развитие	Сфера трудового воспитания «Мы с мамой идём в магазин»	Игровые ситуации.	Т.А. Шорыгина «Беседы об экономике» стр.86		
	Область формирования основ гражданственности и патриотизма «Уборка игрушек»	Совместная трудовая деятельность, поручение.	«Трудовые ступеньки» М. Пилюгина		
Познавательное развитие	Математические представления: Тема: Занятие 3 Тема: Занятие 4	Занятие, упр. на внимание. Занятие, математическая викторина.	И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа» с.80. И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа» с.83.		
	Окружающий мир: предметный и социальный мир Тема: «Школа. Учитель»	Тематическое занятие, викторина.	Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» 6-7 Стр.36		
	Природа: Тема: «Кому нужна	Беседа, ИКТ.	С.Н.Николаева «Юный эколог» подготовительная группа стр.178		

	вода?»				
Речевое развитие	Интерес к художественной литературе (культурная практика) Толстой Л.Н. «Филиппок»	Чтение, обсуждение.	Познакомить детей с произведением Л.Н. Толстого «Филиппок»; учить понимать содержание рассказа, обеспечивая целостное восприятие текста		
	Речевое развитие: формирование, обогащение словаря; ЗКР; грамматический строй речи; развитие связной речи: Тема: Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказов Бианки «Май»	Занятие на заданную тему	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. с.79		
	Подготовка детей к обучению грамоте (ЧФУ) Тема:26.	Игровые упражнения, чтение загадок	Колесникова В.Е. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6 – 7 лет Стр.62.		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	По плану музрука			
	Изобразительная деятельность: лепка Тема: «По замыслу»	Занятие, игровые приемы, загадки.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа с.94		
	Изобразительная деятельность: рисование Тема: «Наша любимая подвижная игра»	Тематическое занятие.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа с.59		
	Конструктивная деятельность «Творим и мастерим» (по замыслу)	Тематическое занятие.	Л..В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. с.53		
	Театрализованная деятельность Игра «Если бы...»	Игра.	Развивать воображение, мимику и движение		

	Культурно-досуговая деятельность Выпускной бал «До свидания детский сад»	Музыкальный праздник.	Создание детям и их родителям эмоциональную радость в последний праздник в детском саду. Показать уровень подготовки детей, их творческие музыкальные и хореографические способности		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану ИФК			
	Подвижные и спортивные игры: «Кто скорее перенесет предметы»	Спортивная игра.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр» 2-7 лет Стр.157.		
	Формирование здорового образа жизни «Запрещенное движение»	Игра с правилами.	Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения» 3-7 лет с.38.		

Возможные варианты работы с родителями: Выпускной бал «До свидания детский сад» Напоминание родителям о своевременной оплате за детский сад.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ОВЗ

Фамилия, имя ребёнка	Тема индивидуальной работы	Дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968178

Владелец Пашкова Ирина Анатольевна

Действителен с 13.10.2025 по 13.10.2026