

МАОУ «Моргуновская основная общеобразовательная школа – детский сад»

Утверждаю
И. О. директора  Пашкова И. А. /
28.08.2025 г.

Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

Моргуново
2025

Задачи воспитательной работы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профорientационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Задачи воспитательной работы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профорientационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2025 – 2026 учебном году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.
Модуль «Классное руководство»	Индивидуальная работа с учащимися: • изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, • поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), • коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе. Работа с учителями, преподающими в классе: • регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, • проведение мини-педсоветов, • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, • привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей. Работа с родителями учащихся или их законными представителями: • регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; • помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; • организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; • создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей; • привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса; • организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

«Курсы внеурочной деятельности»	- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
«Школьный урок»	• <u>установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</u> • <u>побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</u> • <u>привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</u>
Модуль «Самоуправление»	<i>На уровне школы:</i> • через деятельность выборного Совета старост школы (далее ООШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; • через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.; <i>На уровне классов:</i> • через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой ООШ и классных руководителей;

	• через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса; На индивидуальном уровне: • через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; • через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе
«Экскурсии»	помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.
«Профориентация»	подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.
Модуль «Организация предметно – эстетической среды».	обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы
Модуль « Работа с родителями»	На групповом уровне: • Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; • общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; • педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; • взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости На индивидуальном уровне: • обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

	• участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; • помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; • индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
Модуль « Работа с общественными организациями»	Система работы школы направлена на предупреждение асоциального поведения, коррекции личности подростка, помощи ему в самоутверждении. Проводится работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике потребления наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Ключевые общешкольные дела

Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ		
Торжественная линейка «Первый звонок»	Сентябрь ✓	Зам. По ВР
Линейка «День солидарности в борьбе с терроризмом». «Память Беслана»	Сентябрь ✓	Зам. По ВР
Заседание МО классных руководителей	Сентябрь ✓	заместитель директора по ВР ,классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	Сентябрь ✓	заместитель директора по ВР и безопасности, соцпедагог,классные руководители
Выступление специалистов ПДН, ГИБДД и др.	Сентябрь ✓	Администрация Классные руководители Зам. По ВР
Экскурсии на предприятия и организации села, района	В течении года	Зам. По ВР ,Кл. руководители
Осенний кросс «Золотая Осень»	Сентябрь ✓	Учителя физической культуры
Конкурс рисунков «Краски Земли Суксунской»	Сентябрь ✓	Зам. По ВР ,Кл. руководители
Конкурс поделок из природного материала «Дары Осени»	Сентябрь ✓	Зам. По ВР ,Кл. руководители
День работника дошкольного образования. Выпуск газет ко Дню воспитателя.	27 сентября ✓	Зам. По ВР ,Кл. руководители
ОКТАБРЬ		
Международный день пожилых людей. Акция открытка ветерану педагогического труда.	1 октября ✓	Зам. По ВР , Кл. руководители
Создание открыток и поздравление к Дню отца	19 октября ✓	Зам. по ВР, кл.руководители.
«Урок мужества», «Письмо солдату».	Октябрь ✓	учителя, кл. руководители
День здоровья	Октябрь ✓	Учителя физкультуры
Участие в экологической акции «Зелёная Россия». Субботник на территории школы. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории.	Октябрь ✓	Кл. руководители

Фотоотчет в соцсети В контакте		
Праздник «День учителя», акция «Открытка в подарок своими руками! » Поздравления учителей учащимися ко Дню учителя. Праздничный концерт. День самоуправления	5 октября ✓	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, учитель музыки
Международный день школьных библиотек. Акция « Подари книгу»	25 октября	Зам. По ВР, кл. руководители, библиотекарь
Конкурс рисунков « Красота Божьего мира»	Октябрь ✓	Кл. руководители
Акция « Собери макулатуру - спаси дерево»	Октябрь ✓	Кл. руководители
Посвящение в «Орлята России»	Октябрь	Зам. по ВР
НОЯБРЬ		
День народного единства (4 ноября). Конкурс рисунков «Мы едины»	4 ноября ✓	Зам. По ВР, Кл. руководители
День Государственного герба Российской Федерации. Викторина №Символы России»	28 ноября ✓	Зам. по ВР, Кл. руководители
Мероприятие «Осенний бал».	Октябрь-ноябрь ✓	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Выставка рисунков ко Дню матери «Пусть всегда будет мама!» (1-4 кл)	28 Ноября ✓	Зам. по ВР, Кл. руководители
Акция «Покормите птиц зимой». Изготовление кормушек.	Ноябрь	Зам. по ВР, кл. руководители
Выпуск газет к Международному дню отказа от курения. «Скажи-нет».	Ноябрь	Зам. по ВР, кл. руководители
ДЕКАБРЬ		
Квест-игра «День Героев Отечества»	9 декабря ✓	Зам. по ВР, Кл. руководители
День здоровья «Зимние забавы»	Декабрь	Учителя физкультуры
Новогодний бал.	26 декабря	Зам. по ВР, Кл. руководители
Конкурс «Украшение класса»	Декабрь	Зам. по ВР, Кл. руководители
Конкурс «Патриотическая песня»	Декабрь	Зам. по ВР, Кл. руководители
«Рождественский марафон». Изготовление новогодних игрушек.	8 декабря	Зам. по ВР, Кл. руководители
День Добровольца в России. Акция «Покормите птиц зимой»	5 декабря	Кл. руководители
ЯНВАРЬ		
Конкурс чтецов. Подготовка к районному туру.	15 января	Зам. по ВР, кл. руководители
Классные часы. День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады. День памяти Холокоста.	27 января.	Кл. руководители
Соревнование по пионерболу	Январь	Учителя физкультуры
ФЕВРАЛЬ		
Классные часы. Беседы о безопасном поведении на льду и вблизи водоёмов с участием представителей МЧС	Февраль.	Кл. руководители.
Общешкольная линейка памяти «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества». Минута молчания.	16 февраля	Кл. руководители, зам. по ВР

Участие в конкурсе «Смотр строя и песни»	Февраль	Кл. руководители, зам. по ВР
Зарница	20 февраля.	Кл. руководители, зам. по ВР
Выпуск поздравительных газет и открыток ко дню Защитника Отечества.		
МАРТ		
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1 марта	Учителя биологии
Праздничный концерт, посвященный 8 марта.	6 марта	Зам. по ВР, кл. руководители
Дискотека.		
Выпуск поздравительных газет и открыток.		
День здоровья	Март	Учителя физкультуры
Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	20 марта	Кл. руководители
Всемирный день Театра. Конкурс театральных коллективов «В гостях у сказки»	27 марта	Зам. по ВР, кл. руководители.
АПРЕЛЬ		
Всемирный день здоровья. Квест-игра «Богатырские забавы»	7 апреля	Учителя физкультуры
Стена памяти. «Я помни я горжусь».	Апрель	Зам. по ВР, Кл. руководители
Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики	8-12 апреля	Зам. по ВР, Кл. руководители
Всемирный День Земли. Классные часы. Выставка рисунков по экологии «Наша планета-Земля»	Апрель	Кл. руководители
МАЙ		
Праздник весны и труда. Субботник	1 мая	кл. руководители
«Окна победы». Всероссийская акция.	Май	Кл. руководители.
Участие в параде 9 мая	9 мая	Зам. по ВР, Кл. руководители
Участие в мероприятии день памяти и скорби «Митинг» у памятника неизвестному солдату в с.Сабарка, д.Ковалево	Май	Зам. по ВР, Кл. руководители
Международный день музеев. Экскурсия в Суксунский краеведческий музей.	Май	Зам. по ВР, Кл. руководители
Последний звонок.	Май	Зам. по ВР, Кл. руководители
День здоровья.		
ИЮНЬ		
Подготовка к ЛОК	Июнь	Зам. по ВР, Кл. руководители
День защиты детей. Общешкольный праздник.	1 июня	Воспитатели
День России. Флешмоб «Российский флаг»	12 июня	Кл. руководители
Выпускной	Июнь	Зам. по ВР, кл. руководители

ИЮЛЬ		
День семьи, любви и верности. Конкурс стихов и сочинений о семье.	8 июля	Кл. руководители
День Военно-морского флота. Информационная минута.	28 июля	Кл. руководители
АВГУСТ		
День физкультурника. Игра в волейбол.	10 августа	Учитель физкультуры. Кл. руководитель
День Государственного флага Российской Федерации. Информационная минутка.	22 августа	Кл. руководитель
День Российского кино. Просмотр любимых фильмов.	27 августа	Библиотекарь

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340119

Владелец Пашкова Ирина Анатольевна

Действителен с 19.11.2025 по 19.11.2026