



## Оглавление

Раздел.1. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения об образовательной организации .....	2
1.2. Система управления организацией .....	3
1.3. Оценка образовательной деятельности .....	4
1.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся .....	15
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	18
1.6. Оценка востребованности выпускников .....	19
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения .....	19
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
1.9. Оценка материально-технической базы .....	21
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	22
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации .....	24
Дошкольное образование. Оценка образовательной деятельности.....	27

**1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование МАОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Моргуновская основная общеобразовательная школа-детский сад» МАОУ «Моргуновская ООШ-ДС»
Учредитель	Управление образования Администрации Суксунского муниципального района Адрес: 617560, Пермский край, п. Суксун, ул. Колхозная, 2 телефон: (34275) 3-14-57 факс: (34275) 3-14-57 эл. почта: <a href="mailto:uoasgo@mail.ru">uoasgo@mail.ru</a> режим работы: пн-пт – с 8:00 до 17:00, обед с 12:00 до 13:00. Маркова Ольга Владимировна, и.о. начальника Управления образования Администрации Суксунского городского округа Пермского края тел.: (34275) 3-14-57 доб. 101. Стахеева Елена Владимировна, зам. начальника Управления образования тел.: (34275) 3-14-57 доб. 105.
ФИО директора	Пашкова Ирина Анатольевна
Юридический адрес учреждения	617541 Пермский край, Суксунский городской округ, д. Моргуново, ул. Тракторная, 41
Адрес организации	617541 Пермский край, Суксунский городской округ, д. Моргуново, ул. Тракторная, 41
Телефон, факс	83427532513
Учредитель	Управление образования Администрации Суксунского муниципального округа
Дата создания	02.04.2025 г
Лицензия (номер, дата, кем выдана)	№ 6608 от 12.12.2019 г. Министерство образования и науки Пермского края
Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата, кем выдана)	№ 208 от 17.03.2020 г. Министерство образования и науки Пермского края
Сайт	<a href="https://morgunovo.permschool.ru/">https://morgunovo.permschool.ru/</a>
Электронная почта	<a href="mailto:morgunovo@mail.ru">morgunovo@mail.ru</a>

МАОУ «Моргуновская ООШ-ДС» расположено на территории Суксунского городского округа, Пермского края, в д. Моргуново. Населённые пункты, обслуживаемые образовательным учреждением: д. Моргуново, д. Ковалево, п. Южный, с. Сабарка

МАОУ «Моргуновская основная общеобразовательная школа-детский сад» является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности учреждение руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех 4 субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В учреждении уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов. Образовательное учреждение было основано в 1963 г. Школа имеет статус «школа - детский сад» и включает в себя три уровня образования: дошкольное, начальное общее, основное общее образование. Также учреждение реализует образовательные программы дополнительного

образования. Направление работы учреждения согласуется с нормативной документальной базой Российской образовательной системы.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ. Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа дошкольного образования

(<https://morgunovo.permschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=4>)

основная образовательная программа начального общего образования

(<https://morgunovo.permschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=2>)

основная образовательная программа основного общего образования

(<https://morgunovo.permschool.ru/org-info/education-program?id=3>)

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (<https://morgunovo.permschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=5>), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР

(<https://morgunovo.permschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=3>)

и дополнительные общеразвивающие программы.

## 1.2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание работников</p>	<p>реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
----------------------------------	---

### Выводы:

1. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ.
3. Сложившаяся система управления обеспечивает рациональное управление и оптимальное расходование финансовых средств. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Общее родительское собрание.

### 1.3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 1-4 классов - Адаптированную ООП НОО, разработанную в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286, ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Для 5-9 классов - Адаптированную ООП ООО, разработанную в соответствии с разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2025 года МАОУ «Моргуновская ООШ-ДС» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом.

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МАОУ «Моргуновская ООШ-ДС» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

## Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МАОУ «Моргуновская ООШ-ДС» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООУ в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704.

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООУ предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

## Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

К личностным и профессиональным качествам учителя общество и государство всегда выдвигало высокие требования.

Сегодня стандарт конкретизировал эти требования: готовность учить всех без исключения детей, вне зависимости от их склонностей, способностей, особенностей развития, ограниченных возможностей. В условиях сельской школы эти требования усложняются: здесь учитель не может быть узким специалистом только в своем предмете. В этих условиях возрастает роль методической работы по внедрению новых технологий в образовательный процесс в целом. Методическое объединение классных руководителей весь год работало в соответствии с планом.

срок и	Форма	Цель	Результат
май	Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.	Анализ деятельности классных руководителей.	Реализация планов воспитательной работы
сентябрь	Совещание классных руководителей Организация воспитательной работы в 2025/2026 учебном году.	Анализ работы МО классных руководителей за 2024-2025 учебный год. Планирование работы МО классных руководителей на	Представление плана воспитательной работы на 2025-26уч.год. Составление графика открытых классных мероприятий.

Окт ябрь - ноябрь	МО классных руководителей «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с обучающимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФАОП»	повышение компетентности педагогов в вопросах гражданского и патриотического воспитания.	Повышение качества работы классного руководителя
январь- февраль	МО кл. рук. «Вопросы антитеррористической безопасности в работе классного руководителя»	Разработать положение для создания оптимальных условий для самореализации учащихся, сплочение классных коллективов, повышение эффективности их деятельности	Повышение качества работы классного руководителя
В течение года	Индивидуальные консультации классных руководителей	Создание условий для успешной работы с классным коллективом	Повышение качества работы классного руководителя

Для обобщения и распространения опыта педагоги использовали следующие формы:

1. Индивидуальная работа с коллегами по внедрению инновационных педагогических технологий.
2. Публикации.

Вывод: методическая работа ведется в соответствии с требованиями к методическому объединению классных руководителей школы и заявленным планом.

### Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность реализуется в форме экскурсий, кружков, секций, викторин, праздничных мероприятий, соревнований, проектирования и реализации социальных проектов.

внеурочной деятельности		внеурочной деятельности	по классам				
			1	3	2	4	
<b>Духовно-правственное</b>	викторины, тренинги, экскурсии, конкурсы, ролевые игры, КТД	Разговоры о важном	0,5	0,5	0,5	<b>3</b>	
		Проектория	0,5	0,5	0,5		
<b>Общеинтеллектуальное</b>	кружки, конкурсы, викторины, познавательные игры	Проектория	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>	
		Естественно-научная грамотность			0,5		
<b>Общекультурное</b>	кружки, выставки, конкурсы	Естественно-научная грамотность			0,5	<b>0,5</b>	
<b>Социальное</b>	кружки, выставки, тренинги, экскурсии, КТД	Разговоры о важном	0,5	0,5	0,5	<b>1,5</b>	
<b>Всего:</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	
Всего к финансированию:		7					

внеурочной деятельности	Формы	Название программы внеурочной деятельности						
			5	6	7	8	9	
<b>Духовно-нравственное</b>	викторины, тренинги, экскурсии, конкурсы, ролевые игры, КТД	«Занимательная география»					0,5	<b>4,5</b>
		«Практическое обществознание»					0,5	
		«Читательская грамотность»		1				
		«Разговоры о важном»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
<b>Общеинтеллектуальное</b>	кружки, конкурсы, викторины познавательные игры	«Финансовая грамотность»			1			<b>5</b>
		«Практикум по русскому языку»					1	
		«Математическая грамотность»					1	
		«Россия - мои горизонты»		0,5	0,5	0,5	0,5	
<b>Общекультурное</b>	кружки, выставки, конкурсы	«Естественно-научная грамотность»				1		<b>1</b>
<b>Социальное</b>	кружки, выставки, тренинги, экскурсии, КТД	«Практическое обществознание»					0,5	<b>6</b>
		«Разговоры о важном»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
		«Россия – мои горизонты»		0,5	0,5	0,5	0,5	
		«Коммуникативная грамотность»	1					
<b>Итого к финансированию</b>				<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5,5</b>	<b>16,5</b>	
			<b>2</b>	<b>3</b>				

Дополнительное образование школы, исходя из Концепции модернизации дополнительного образования Российской Федерации, потребностей детей, решает конкретную цель: обеспечение сельским детям равных возможностей в получении дополнительного образования через создание детских творческих объединений различной направленности.

Показатели	I полугодие 2024-2025 года	II полугодие 2025 года
Общее количество работающих объединений	5	5
Охват дополнительным образованием	74%	74%
Общее число детей, посетивших детские объединения	46	70
Число и охват дополнительным образованием детей, состоящих на учете в СОП и «группе риска»	4 (100%)	5(100%)

Кружки:

1, 3, 2-4 классы «Орлята России»

3 класс – «Театральный»

8-9 классы - Волейбол

**Вывод:** организация внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям к её организации. В следующем году следует продолжить использовать в организации внеурочной деятельности гендерный подход.

### Результативность участия в конкурсах и соревнованиях

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» организован мониторинг заполнения «Дорожной карты». Одним из показателей заключается в следующем:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Наличие победителей	
			Количество школьников	Количество победителей
			I полугодие 2024 года	II полугодие 2024 года
1	Зарница	район	10	
2	Парад юнармейцев	район	16	
3	Художественное чтение	район	12	
4	Патриотическая песня	район	21	
5	Акция «Письмо солдату»	район		
6	Благотворительная акция «Рождественский марафон»	район	35	
7	Слёт отрядов ЮИД	район		7
8	Красота божьего мира	край		1
9	1 этап XII Кубка Суксунского ГО по спортивному туризму	район		10

	«Спортивное ориентирование»					
10	Конкурс «Краски земли Суксунской»	район			6	1 место – 1 чел. 2 место – 4 чел. 3 место – 1 чел.
11	Игра «Молодежь и ЗОЖ»	район			5	1 место
12	«Яркий движ»	район			4	

На протяжении всего года старались охватить все направления воспитательной работы. Мероприятия, проводимые на уровне школы, охватывали практически все направления: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, экологическое и т.д. Как в классах, так и на уровне школы проходили конкурсы рисунков, конкурсы чтецов, мероприятия к праздничным календарным дням.

### **Работа с разными категориями «особых» детей в школе.**

Выявление различных категорий детей.

Заключение соглашений о деловом партнерстве с различными службами района: больница, полиция, ПДН

Выход в семьи СОП

Знакомство с результатами медицинских осмотров и решений ПМПК.

Организация взаимодействия классных руководителей и учителей-предметников по разработке программ индивидуального развития личности.

Создание условий для развития детей через широкий выбор занятий по дополнительному образованию и внеурочной деятельности.

Система индивидуальной адресной работы с каждой категорией учащихся.

Одаренные дети:

Вовлечение детей с высокими интеллектуальными способностями в организацию и проведение мероприятий, предоставление им права быть экспертами при оценивании проектов и исследовательских работ.

Дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети группы СОП:

Создание ситуации успеха.

Для всех категорий:

Обязательное создание успеха. Во внеурочной деятельности технология педагогической поддержки с такими детьми обязательна.

### **Обеспечение высокого качества организации воспитательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий.**

Любой учитель, работающий в школе, знаком с педагогическими технологиями, использует их в своей работе. Но передовые педагоги должны не только использовать их, но и ясно отличать новации в образовании и инновационный подход. В работе учителя сегодня должны произойти системные изменения, и они, прежде всего, должны коснуться позиции субъектов образовательного процесса: родителей, учителей, учащихся.

результативность работы учителя сегодня оценивается по многим показателям, но один из важнейших – личностный рост ребенка, который диагностируется по методике Степанова. Выпускники школы имеют высокий уровень устойчиво-позитивного отношения по критериям: отношение к Отечеству, семье, Человеку как таковому, Земле, труду и учебе.

### **Удовлетворенность родителей организацией воспитательной работы в школе (1-9 классы)**

Уровень удовлетворенности родителей организацией воспитательного процесса в школе можно считать высоким, т.к. по всем критериям сумма показателей «Совершенно согласен» и «Согласен» дает результат более 70%. Самый высокий показатель по критериям:

- Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку (90%)
- Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка (88%)
- В классе, в котором учится наш ребенок, хороший кл. руководитель (96%)
- В школе проводятся дела, которые полезны и интересны нашему ребенку (92%)
- Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка (82%)

### **Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ**

В школе ежегодно проводится анкетирование родителей по удовлетворённости деятельностью ОУ и взаимоотношениями в ОУ.

По итогам анкетирования получены следующие результаты:

- отличительной особенностью коллектива чуткое, заботливое отношение к обучающимся, внимание к проблемам и привлечение родителей к совместному решению проблем;
- отсутствие отрицательной оценки говорит о высоких профессиональных качествах педагогов, педагогическом мастерстве, распространении передового педагогического опыта, владении современными педагогическими инновациями;
- высоко оценено качество обучения и воспитания, т.к. в школе созданы специальные условия обучения лиц с ОВЗ (задержкой психического развития) и обучающихся с умственной отсталостью, оказывается квалифицированная помощь специалистов службы сопровождения, достигаются высокие и результаты учебно – воспитательной работы.

**Выводы:** Родители готовы рекомендовать школу своим знакомым и родственникам. Таким образом, большая часть родителей удовлетворены организацией качеством предоставляемых услуг в школе.

### **Организация питания.**

В образовательном учреждении созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся, которое осуществляется ООО «Мастер», на основании договора. Вопросы организации питания находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Ежегодно приказом директора школы создается комиссия по контролю над организацией и качеством горячего питания учащихся в ОУ. Члены бракеражной комиссии ежедневно проводят проверки по организации питания школьников и составляют акты. Вопросы организации питания учащихся

обсуждались на заседании наблюдательного Совета школы, на педагогических советах и на совещаниях при директоре.

### Здоровье учащихся

По результатам профилактических осмотров дети, в зависимости от состояния здоровья, распределяются на физкультурные группы.

Физкультурная группа	I полугодие 2025 года		II полугодие 2025 года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Основная	56	89	56	89
Подготовительная	7	11	7	11
Освобождение				
Кол-во детей	63		63	

#### Распределение по группам здоровья

Группа	I полугодие 2023 года		II полугодие 2023 года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
1 Группа	11	17	11	17
2 Группа	48	76	48	76
3 Группа	4	6	4	6
4 Группа				
Кол-во детей	63		63	

Результаты профилактических осмотров школьников узкими специалистами медицинской работник школы доводит до сведения классных руководителей и их родителей. При необходимости медицинский работник направляет учащихся для обследования к узким специалистам.

Результат медицинского осмотра школьников показывает, что на первом месте – патология органов зрения – 26%. На втором месте – патология опорно-двигательного аппарата – 13%. На третьем месте – дефекты речи – 3%. В основном с нарушениями речи в школу приходят дети, не посещавшие детский сад.

Анализ заболеваемости среди учащихся, показывает, что в школе чаще болеют учащиеся подросткового возраста. Причина такого положения кроется в особенности физиологического развития школьников этого возрастного периода.

#### Общие выводы:

Вся воспитательная деятельность в школе направлена на решение основных задач, определенных педагогическим коллективом школы и нормативными документами российского образования.

При оценке уровня организации воспитательной деятельности школы необходимо отметить: в школе сложилась система традиционных мероприятий:

- 1 оржественная линейка, посвященная дню знания
- Дни здоровья «Гонка за лидером»
- Новогодние театральные праздники
- День защитника Отечества
- День матери
- Митинг, посвященный Дню Победы
- Праздник «За честь школы»
- Дни тимуровской работы

Коллектив школы продолжает систематическую работу по воспитанию учащихся. Следует отметить повышение интереса детей к общешкольным мероприятиям, к межклассному сотрудничеству. Считаем, что это результат огромной работы всего коллектива, классных руководителей, активов классов, родительских комитетов, Управляющего совета школы. Совершенствование сложившейся системы работы следует продолжить через углубление и расширение деятельности органов ученического самоуправления школьного и классных коллективов, создание ситуации успеха для каждого ребенка через участие детей в конкурсах различного уровня, обеспечение возможности классным руководителям обобщения опыта на районном и краевом уровнях.

В школе есть условия для укрепления здоровья воспитанников, развития творческой активности каждого ребенка; укрепления связи между семьей и школой, через внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.

#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Содержание образования определяют ООП НОО и ООО, разработанные в соответствии с ФОП НОО и ООО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Статистика показателей за 2022-2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года	На конец 2024 года	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	72	75	71	65
	– начальная школа	28	27	28	28
	– основная школа	44	48	43	37

2	количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа				1
	– основная школа			1	1
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании				
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	1		2	1

**Вывод:** Приведенная статистика показывает, что в этом учебном году наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом количество обучающихся Школы снижается.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2025 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Коли честв о	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Колич ество	%
								Ко лич еств о	%	Коли чест во	%		
2	7	5	71	1	14	0	0	2	29	0	0	0	0
3	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	23	21	91	6	26	0	0	2	9	0	0	0	0

**Вывод:** Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 % (в 2024 году был 27%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю  
«успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего	Из	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведены
--------	-------	----	----------	----------	-------------	------------

	обучающихся	из них успевают		2024 год		2025 год		всего		из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	1	20	0		0	0	0	0	0	0
6	5	4	80	1	20	0		1	20	1	20	0	0
7	12	12	100	2	17	0		0	0	0	0	0	0
8	5	4	80	1	20	0		1	20	0	0	0	0
9	10	10	100	2	20	1	10	0	0	0	0	0	0
Итого	37	35	95	7	19	1	3	2	5	1	3	0	0

**Вывод:** Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 2 % (в 2024 году был 21%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,37 % (в 2024 году был 2,33%)

### Анализ результатов ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком проведения ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

### Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Общее количество выпускников	9
Количество обучающихся на семейном образовании	-
Количество обучающихся с ОВЗ	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	9

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МАОУ «Моргуновская ООШ-ДС» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Качество по русскому языку в 2025 году составляет 56% (в сравнении с 2024 годом качество снизилось на 33%), по математике 33% (в сравнении с 2024 годом качество снизилось на 45%).

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Успешность	Качество	Средний балл	Успешность	Качество	Средний балл
2021-2022	100	71	68,00	100	100	65,40
2022-2023	100	89	80,11	100	89	71,67

2023-2024	100	87	88,57	100	78	75,43
2024-2025	100	56	55,10	100	33	49,90

### Средний балл ОГЭ

Год/ предмет	2023			2024			2025		
	ООО	АТЕ	край	ООО	АТЕ	край	ООО	АТЕ	край
русский язык	80,11			68,57	53,18	56,24	55,10	49,50	50,90
математика	71,67			73,43	52,06	51,93	49,90	49,50	51,50
обществознание	53,38			68,71	48,34	50,48	54,90	54,60	51,50
история	64,00			63,25	53,14	50,96			
география	50,83			57,00	53,11	51,67	42,20	54,40	52,50
информатика							40,00	47,70	51,40
биология							38,00	53,50	50,50

### Выводы о результатах ГИА-9:

Стоит отметить, что в 2025 году результаты ОГЭ оказались недостаточно стабильными. Снизился средний балл по русскому языку на 13,47, по математике на 23,53, по обществознанию на 13,81, по географии - 14,8.

Все девятиклассники Школы закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получил 1 человек (11%).

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по английскому языку в 4 классе, по русскому языку, биологии и английскому языку в 5 классе, в 6 классе по русскому языку, биологии. Понизили свои результаты по русскому языку в 7 классе, географии и обществознанию, в 8 классе – по русскому языку, математике, географии и обществознанию.

класс	предмет	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)
4	Русский язык	0	75	25
4	Математика	0	100	0
4	Английский язык	50	50	0
5	Русский язык	50	50	0
5	Математика	0	100	0
5	Биология	75	25	0
5	Английский язык	100	0	0
6	Русский язык	27,27	45,45	27,27
6	Математика	8,33	75	16,67
6	Литература	9,09	63,64	27,27
6	Биология	100	0	0
7	Русский язык	40	40	20

7	Математика	0	85,55	10,07
7	География	100	0	0
7	Обществознание	50	50	0
8	Русский язык	33,33	55,56	11,11
8	Математика	50	50	0
8	География	100	0	0
8	Обществознание	75	25	0

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с учащимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### 1.5. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 29 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–9 классы – 34 недели.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь) 40 минут (январь–май)	5	33
2-9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч.30 мин.

### 1.6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2023	9	0	0	9

2024	9	0	0	9
2025	9	0	0	8

**Вывод:** В 2025 году 8 выпускников продолжили обучение в других общеобразовательных организациях Пермского края (колледжах и техникумах г. Кунгура, г. Перми и г. Екатеринбурга). Выпускники обучаются на таких отделениях, как: «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе», «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Металлургическое производство», «Дошкольное образование», «Сетевое системное администрирование», «Туризм и гостеприимство».

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов. Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом. В условиях изменяющейся системы образования повышению профессиональной компетентности уделяется большое внимание. На отчетный период Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию в 2025г.	0
Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию в 2025 г.	3
Планируется аттестация педагогических работников на высшую категорию в 2026 учебном году	1
Планируется аттестация педагогических работников на первую категорию в 2026 учебном году	2
Численность педагогов моложе 30 лет	1
Принято педагогов в образовательную организацию в 2025 году	2
Уволены педагоги в 2025 году	2
Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году и включенных в программу по поддержке молодых специалистов с выплатами на период 2-х лет (человек)	-
Численность руководителей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в 2025 году (человек)	-
Численность педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в 2025 году (человек)	6

### Педагогический стаж

0 - 1 год	2 – 5 лет	6 – 10 лет	11 – 20 лет	21 – 30лет	Более30 лет
	1		3	2	7
	8%		23%	15%	54%

### Общее количество педагогов, имеющую квалификационную категорию

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
4	3	3	3

**Вывод:** Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журналы дневники учеников.

Анализ педагогического состава школы позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный, данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС в соответствии с ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

### 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Одним из неотъемлемых условий эффективной реализации ФГОС является надлежащее учебно-методическое и информационное обеспечение.

В школе по всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;

Общий фонд библиотеки составляет 14462 экз., в т.ч. школьных учебников –1535 экз. В школе есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –14462 единиц;
- книгообеспеченность –100 процентов;
- объем учебного фонда –1469 единиц.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров в на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего(сумма строк 06-09)	01			
Из него:	02			
учебники		61	-	1530
учебные пособия	03	-	-	29
художественная литература	04	10	-	12943
справочный материал	05	-	-	21
Из строки 01:	06			
печатные издания		-	-	-

аудиовизуальные документы	07	-	-	-
документы на микроформах	08	-	-	-
электронные документы	09	-	-	-

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### 1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение МАОУ «Моргуновская ООШ-ДС» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%.

Качественно изменилась оснащенность классов – на 100% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов имеют доступ интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	22	17	9
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	6	4	3
планшетные компьютеры	03			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	12	12	9
имеющие доступ к сети Интернет	05	12	12	9
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	12	12	9
поступившие в отчетном году	07	10	10	5
Электронные терминалы (инфоматы)	08			
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09			
Мультимедийные проекторы	10	9		
Интерактивные доски	11	1		
Принтеры	12	6		
Сканеры	13	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	1		
Ксероксы	15	2		

В МАОУ «Моргуновская ООШ-ДС» имеются спортивный зал, стадион с беговыми дорожками, волейбольной и баскетбольной площадками, полосой препятствий, сектора для прыжков в длину, высоту, метаний, футбольное поле. Наличие и состояние спортивного инвентаря, необходимого для выполнения всех разделов учебной программы.

В школе имеется необходимый минимум для проведения занятий физической культуры в учреждении.

В МАОУ «Моргуновская ООШ-ДС» соблюдаются все правила техники безопасности на спортивных сооружениях при организации учебно-воспитательного процесса. Имеются в наличии акты на разрешение занятий, испытания спортивных снарядов, страховочных устройств и приспособлений, необходимая документация для использования нестандартного оборудования, инструкции по технике безопасности, записи в классном журнале по проведению инструктажа по технике безопасности, журналы по технике безопасности с подписями обучающихся.

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Моргуновская ООШ-ДС» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2025-2026 учебный год.

Основные направления и цели внутренней системы оценки качества образования направлены на достижения оптимального результата освоения образовательной программы каждым обучающимся. Основные задачи внутренней системы оценки качества образования: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата; максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования. Система текущего, промежуточного контроля позволяют своевременно выявить проблемные темы, устранить недочеты.

Реализация ВСОКО школы осуществляется через процедуры оценки качества:

- государственную аккредитацию учреждения;
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- мониторинг качества образования;
- внутренний мониторинг учреждения и педагогической деятельности;
- конкурсы.

К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование,
- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации и др.

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ «Моргуновская ООШ-ДС» осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); • удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

• информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы поселения;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно методическую деятельность педагогов)

• общественно-государственное управление (Наблюдательный совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

• документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

- Оценка качества образования осуществляется посредством:
- системы внутришкольного мониторинга образовательных результатов;
- внутришкольной экспертизы качества образования, которая осуществляется на регулярной основе администрацией школы (внутренний аудит);
- внешней оценки образовательных результатов.

Ссылка на Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

([https://morgunovo.permschool.ru/upload/permscmorgunovo\\_new/files/47/9b/479b7456bc5926644abdcad82ea37ac0.pdf](https://morgunovo.permschool.ru/upload/permscmorgunovo_new/files/47/9b/479b7456bc5926644abdcad82ea37ac0.pdf))

## Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

### МАОУ «Моргуновская основная общеобразовательная школа – детский сад»

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	65 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14/21,5 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	55,10
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	49,90
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%

1.11	численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/11 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70/99 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>40/62</b> <b>человек / %</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>4/6%</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>28/43</b> <b>человек/%</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>0/0</b> <b>человек/%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/77 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/69 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/23% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/23% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/54 человек/%
1.29.1	Высшая	4/31 человек/%
1.29.2	Первая	3/23 человек/%

1.30	численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/8 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/54 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/46 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100 человек/%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1567 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	71/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Учреждения владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Учреждения. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2025 года МАОУ «Моргуновская ООШ-ДС» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

### **Дошкольное образование** **Оценка образовательной деятельности**

**Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:** Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00 часов.

#### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 25 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы, общеразвивающей направленности.

**В здании детского сада по адресу: с.Сабарка, ул.Победы, 4:**

**1 разновозрастная группа – 18 детей.**

**В здании детского сада по адресу: д.Ковалево, ул. Дорожная, 23:**

**1 разновозрастная группа – 7 детей.**

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы

скорректировали согласно перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей

Состав семьи	Количество семей воспитанников	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	19	90
Неполная с матерью	2	10
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей воспитанников	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	28
Два ребенка	10	40
Три и более	8	32

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование воспитанникам предоставляет Суксунский Дом Детского Творчества цикл занятий ПДД по программе «Азбука дорожного движения».

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
------------------	------------	-------	------------	-------

воспитанников в рамках целевых ориентиров	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
		2	8%	18	72%	5	32%	22
Качество освоения образовательных областей	5	20%	18	72%	2	8%	23	92%

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их, деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 педагога. Остро ощущается нехватка узких специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 педагога Детского сада. Повышение квалификации носит плановый характер, в ДОУ осуществляется контроль за своевременным прохождением педагогами курсов повышения квалификации, в соответствии с графиком. Педагоги стремятся повысить свой профессиональный уровень, получить новые знания.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

##### Образовательный уровень педагогических работников

Образование	2025
Высшее	25
Среднее профессиональное	75

#### Квалификационный уровень педагогических работников

Квалификационная категория	2025
Высшая	0
Первая	25
Соответствие занимаемой должности	50
Нет категории	25

#### Стаж работы педагогов:

Численность педагогических работников	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 и более
4	0%	0%	0%	100%

В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Название конкурса или мероприятия	Результат
Всероссийский детский творческий конкурс «Подарок для мамы»	9 ребенка дипломы: 6 – 1 место, 2 – 2 место, 1 – 3 место
Районный методический семинар «Патриотическое воспитание дошкольников через знакомство с государственными праздниками»	Сертификаты участников 4 педагога

Муниципальный конкурс «Игрушек елочных мерцанье»	Сертификат 4 участника
Муниципальный конкурс –дефиле по декорированию одежды световозвращающими элементами «Свети и будь заметен»	Сертификаты участников
IV краевая Ярмарка педагогических идей «ЗнаюБерегуПриумножаю»	Сертификат 1 участника
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Приметы зимы»	2 ребенка диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Кот ученый»	1 ребенок диплом
Онлайн-олимпиада «Веселая азбука»	1 ребенок сертификат 3 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Волшебные сказки Ш.Перро»	8 ребенка диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Скоро в школу»	6 ребенка диплом
Онлайн-олимпиада «путешествие в страну снежных загадок»	5 детей сертификат 2- 1 место, 2- 3 место
Онлайн-олимпиада «Летняя безопасность: знания и навыки»	2 ребенок сертификат 1 – 1 место, 1- 2 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Вежливость и хорошие манеры»	5 ребенка диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Русские матрешки»	1 ребенок диплом
Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки»	4 ребенка дипломы: 1 – 1 место, 3 – 2 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимующие птицы»	5 детей диплом
Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный конструктор»	8 детей дипломы: 4 – 1 место, 4 – 2 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Малахитовая шкатулка»	2 ребенка диплом
Всероссийский детский творческий конкурс «Веселые ежики»	3 ребенка дипломы: 1 – 1 место, 2 – 2 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Певец русской природы»	1 ребенок диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по стихам А.Барто»	3 ребенка диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Морские млекопитающие»	5 детей диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По тропам зимних сказок»	Диплом 6 участников
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»	5 детей диплом
Всероссийский детский творческий конкурс «Проводы зимы»	4 ребенка дипломы: 1 – 1 место, 3 – 2 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Котовасия»	2 ребенка диплом

Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный женский день»	6 детей дипломы: 6 – 1 место,
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам произведений С.Михалкова»	3 ребенка диплом
Всероссийский детский конкурс поделок из пластилина «Проводы зимы»	4 ребенка дипломы: 1 – 1 место, 3 – 2 место
Онлайн-олимпиада «Азбука финансовой грамотности»	1 ребенок сертификат 1 место
Онлайн-олимпиада «Азбука экологической грамотности»	2 ребенок сертификат 3 место
Межрегиональный конкурс, посвященный 119-летию со дня рождения Героя Советского Союза Мусы Джалиля и 80-летию Победы в ВОВ.	Призеры конкурса 2 педагога и 4 ребенка.

В течение учебного года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 94процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 88 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 88 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
  - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
  - в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
  - в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
  - в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
  - в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАОУ «Моргуновская ООШ-ДС» принимает дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневными усиленным фильтром воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 2 компьютера с доступом в интернет, 2 принтера, 2 проектора, 2 телевизора, 2 музыкальный центра, информационные ресурсы на различных электронных носителях.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	23
в режиме полного дня (8–12 часов)		23
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0 человек
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	20
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	23 / 100
8–12-часового пребывания		23/100
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,2 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
Средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	человек (процент)	0 / 100

категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		0
первой		0 / 100
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	4/100
до 5 лет		1/25
больше 30 лет		2/ 50
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	4/100
до 30 лет		1/25
от 55 лет		2/50
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2/50
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 / 50
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		нет
Инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	74,8 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	да
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да
--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707941

Владелец Пашкова Ирина Анатольевна

Действителен с 20.04.2026 по 20.04.2027