МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

Управление образования Администрации Суксунского муниципального округа

МАОУ «Моргуновская ООШ-ДС»

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНО
На заседании ШМО Учителей начальных классов	Заместитель директора по УВР:	И.о.директора:
Протокол № 1 от «26»августа 2026 г.	_____ /Е.М.Попова/ «27» августа 2026 г.	_____ /И.А.Пашкова/ «28» августа 2026 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Проектория»

Направление : спортивно-оздоровительное

Возраст детей: 10-11 лет

Срок реализации программы - 1год

Составитель:

Бортникова Т.В.,

Учитель начальных классов

Моргуново

2026

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Проектория» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Рабочая программа составлена на основе авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И.Сизовой и Р.Ф.Селимовой «Учусь создавать проект», М.: Издательство РОСТ, 2020.

Цель:созданиеусловийдляактивизациилиличностногопотенциалаобучающихсяч ерезпроектнуюдеятельность.

Задачи:

1. Развиватьуобучающихсяспособностьаналитическимыслить:классифициро вать,сравнивать,обобщатьсобранныйматериал.
2. Познакомитьобучающихсясметодамиисследованияиэксперимента,ихприм енениемвсобственномисследовании.
3. Обучитьосновамоформленияработ.
4. Познакомитьсосновамиприменениянформационныхтехнологийвисследо вательскойдеятельности.
5. Формироватьопытпубличноговыступления,способствоватьформированию культурыречи.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности курса

«ПРОЕКТОРИЯ»:

Метапредметные	Личностные
Регулятивные УУД: -принимать и сохранять учебную задачу; -учитывать выделенные учителем ориентиры действия; -планировать свои действия; -осуществлять итоговый и пошаговый контроль; -адекватно воспринимать оценку своей работы; -различать способ и результат действия;	-положительноеотношениекпроектно-исследовательскойдеятельности; -интерескновомусодержаниюиновымспособампознания;

-вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок; -выполнять учебные действия в материале, речи, в уме. **Познавательные УУД:** **-**осуществлять поискнужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительнойлитературывоткрытоминформационномпространстве,втомчисле,контролируемомпространствеИнтернет; - использоватьзнаки,символы,модели,схемыдлярешенияпознавательныхзадачипредставленияихрезультатов; -высказыватьсяв устнойиписьменнойформах; - ориентироватьсянаразныеспособырешенияпознавательныхисследовательскихзадач; -владетьосновамисмыслового чтениятекста; -анализироватьобъекты,выделятьглавное; -осуществлятьсинтез(целоеизчастей); - проводитьсравнение,классификациюпоразнымкритериям; -устанавливатьпричинно-следственныесвязи; -строитьрассужденияобобъекте; -обобщать(выделятьклассобъектовпокакому-либопризнаку); -подводитьподпонятие; -устанавливатьаналогии; - оперироватьтакимипонятиями,какпроблема,гипотеза,наблюдение,эксперимент,умозаключение,выводит.п.; - видетьпроблемы,ставитьвопросы,выдвигатьгипотезы,планироватьипроводитьнаблюденияиэксперименты,высказыватьсуждения,делатьумозаключенияивыводы,аргументировать(защищать) своиидеи ит.п. - осознанноипроизвольностроитьсообщениявуст	- ориентациянапониманиепричинуспехавпроектно-исследовательскойдеятельности,втомчисленасамоанализисамоконтрольрезультата,наанализсоответствиярезультатовтребованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценокучителя,взрослых, товарищей, родителей; - способностьксамооценкенаосновекритериевуспешностипроектно-исследовательскойдеятельности.

нойиписьменнойформе; - строитьлогическоерассуждение,включающееустановлениепричинно-следственных связей; -оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие,событие,обусловленность,зависимость,различие,сходство,общность,совместимость, несовместимость,возможность,невозможность и др.; - использованиюисследовательскихметодовобучениявосновном учебномпроцессеиповседневнойпрактикевзаимодействияс миром. **Коммуникативные УУД:** -допускать существование различных точек зрения; -учитывать разные мнения, стремиться к координации; -формулировать собственное мнение и позицию; -договариваться, приходить к общему решению; -соблюдать корректность в высказываниях; -задавать вопросы по существу; -использовать речь для регуляции своего действия; -контролировать действия партнера; -владеть монологической и диалогической формами речи. -допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии; -осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; -адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.	

Предметные результаты *Обучающийся будет знать:* основные особенности проведения исследовательской работы; метод исследования: анкетирование, моделирование; основы работы с компьютером; что такое социальный проект, каково его значение для жизни окружающих; способы и методы, стимулирующие: саморазвитие психических процессов, обеспечивающие ощущение успешности в работе. *Обучающийся будет уметь:* самостоятельно предлагать собственные идеи исследования; правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования; собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования; пользоваться различными измерительными приборами: калькулятором, секундомером, рулеткой; делать выводы и умозаключения; указывать пути дальнейшего изучения объекта; осуществлять сотрудничество со взрослыми и одноклассниками; презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности; реализовывать право на свободный выбор.	

Содержание курса внеурочной деятельности «ПРОЕКТОРИЯ»:

№ п/п	Тема занятия	Форма деятельности	Вид деятельности
1.	Твои новые интересы и увлечения	Беседа	Беседа
2.	Виды проектов	Исследование	Презентация
3.	Исследовательски-творческий проект	Творческая работа и проект	Познавательная
4.	Творческий проект	Творческая работа и проект	Художественное творчество
5.	Ролево-игровой проект	Игра	Познавательная
6.	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой	Исследование	Проектная деятельность

7.	Информационно-исследовательский проект	Творческая работа и проект	Познавательная
8.	Практико-ориентированный проект	Творческая работа и проект	Познавательная
9.	Монопредметный проект	Творческая работа и проект	Познавательная
10.	Межпредметный проект	Творческая работа и проект	Познавательная
11.	Виды презентационныхпроектов	Творческая работа и проект	Проблемно - проектная деятельность
12.	Вид презентациипроекта, как отчетучастников исследовательской экспедиции	Научно практическая конференция	Самооценка
13.	Вид презентации проекта, в рамках научной конференции	Научно практическая конференция	Презентация
14.	Правильная подготовка презентации к проекту	Беседа	Практическая деятельность
15.	Работа с памяткой при подготовке публичного выступления	Научно практическая конференция	Практическая деятельность
16.	Типичные ошибки проектантов	Беседа	Самооценка
17.	Программа MicrosoftPowerPoint. Формирование умения работыс таблицей	Беседа	Практическая деятельность
18.	Программа MicrosoftOfficeWord. Формирование навыков работы стекстом	Беседа	Практическая деятельность

Тематическое планирование курса «ПРОЕКТОРИЯ»:

№ п/п	**Раздел/тема**	**Количество часов, отводимых на изучение раздела/ темы**	**Примечание**
1-2	Твои новые интересы и увлечения	2	

3-4	Виды проектов	2	
5-6	Исследовательски-творческий проект	2	
7-8	Творческий проект	2	
9-10	Ролево-игровой проект	2	
11-12	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой	2	
13-14	Информационно-исследовательский проект	2	
15-16	Практико-ориентированный проект	2	
17	Монопредметный проект	1	
18	Межпредметный проект	1	
19-20	Виды презентационных проектов	2	
21-22	Вид презентации проекта, как отчет участников исследовательской экспедиции	2	
23-24	Вид презентации проекта, в рамках научной конференции	2	
25-26	Правильная подготовка презентации к проекту	2	
27	Работа с памяткой при подготовке публичного выступления	1	
28	Типичные ошибки проектантов	1	
29-31	Программа MicrosoftPowerPoint. Формирование умения работыс таблицей	3	
32-34	Программа MicrosoftOfficeWord.Формирование навыков работы с текстом	3	

Список литературы:

1.Сизова Р. И.,Селимова Р. Ф. «Учусь создавать проект». Методическое пособие для 1,2,3,4 классов/Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём.-М.:Издательство РОСТ, 2020.

Цифровые и электронные образовательные ресурсы, образовательные платформы

- ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
- Федеральный портал «Единое содержание общего образования» https://edsoo.ru/
- Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» https://sferum.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707941

Владелец Пашкова Ирина Анатольевна

Действителен С 20.04.2026 по 20.04.2027