

МАОУ «Моргуновская основная общеобразовательная школа»

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 4  
от 27.12.2017 г.

Утверждаю  
Директор школы  
 Н.Д. Ширяева  
Приказ № 35/3-01  
от 28.12.2017 г.



**Положение**

**о внутренней системе оценки качества образования**

**МАОУ «Моргуновская ООШ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МАОУ «Моргуновская ООШ» (далее - Школа), её организационную и функциональную структуру, реализацию.

1.2. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО).
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373,

общего образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;

- Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом Школы.

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами;
- внутреннюю оценку (самооценку), осуществляемую самой школой.

1.5. Внешняя система оценки качества образования – включение потребителей образовательных услуг, органов государственно – общественного управления / коллегиального управления школой в оценку деятельности системы образования школы, содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования (по соответствующим уровням), целям и задачам государственной политики в сфере образования;

1.6. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления школой, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.7. Основным пользователем результатов ВСОКО школы являются: учителя, учащиеся и их родители, педагогический совет школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников, отдел образования.

1.8. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

1.9. Положение распространяется на работу всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе и на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.10. В настоящем Положении используются следующие термины:

- **образование** - целенаправленная деятельность по обучению и воспитанию, личностному развитию ребёнка, осуществляемая в интересах обучающихся, общества и государства в соответствии с принципами образовательной политики, закреплёнными в законодательстве РФ;
- **качество образования** — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;
- **внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)** — система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образованием, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования;
- **экспертиза** — всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности; измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-

измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и соответствующих реализуемым образовательным программам.

1.11. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

1.12. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

1.13. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью школы;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению школой процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

## **2. Основные цели, задачи и принципы функционирования ВСОКО.**

### **2.1. Цель внутренней системы оценки качества образования:**

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

## **2.2. Задачи внутренней системы оценки качества образования:**

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

## **2.3. В основу системы внутреннего мониторинга качества образования положены следующие принципы:**

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объектив-

ные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

### **3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования.**

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: **администрацию школы, педагогический совет, школьные методические объединения.**

#### **3.2. Администрация школы:**

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСО-КО.

### **3.3. Педагогический совет школы:**

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья, жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы.

### **3.4. Школьные методические объединения:**

- участвуют в разработке методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

#### **4. Организация и технология оценки качества образования**

4.1. Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план внутришкольного контроля, где определяются сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества образования, ответственные исполнители. (Приложение 1).

4.2. Для проведения внутренней системы оценки качества образования назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директором школы. В состав лиц, осуществляющих внутреннюю систему оценки качества образования, включаются заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной, руководители школьных методических объединений, учителя.

4.3. Информация, полученная в результате измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа и принятия управленческих решений.

#### **5. Реализация школьной системы оценки качества образования**

5.1. Реализация школьной системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Пермского края, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

5.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы,



определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

5.3. Предметом системы оценки качества образования являются:

- 1) качество образовательных результатов учащихся;
- 2) качество реализации образовательного процесса;
- 3) качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

5.4. Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

**5.4.1. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся включает в себя:**

**5.4.1.1. Предметные результаты:**

- уровень успеваемости и качества знаний на каждом уровне образования;
- уровень успеваемости и качества знаний по классам и по школе;
- результаты мониторинга качества знаний учащихся 4-х классов;
- результаты мониторинга готовности и адаптации к обучению учащихся 1-го класса;
- результаты мониторинга обученности и адаптации к обучению учащихся 5-го класса;
- результаты промежуточной аттестации;
- результаты ГИА;

**5.4.1.2. Метапредметные результаты обучения:**

- уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем ООП (высокий, средний, низкий).

**5.4.1.3. Личностные результаты обучения:**

- уровень освоения планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем ООП (высокий, средний, низкий);
- количество и % отличников по уровням образования и по школе;
- количество и %, успевающих на «4» и «5» по уровням образования и по школе;
- количество и % неуспевающих;

- количество и % оставленных на повторный курс обучения;
- количество и % получивших Похвальный лист;
- количество и % выпускников 9-х классов получивших:
  - документ об образовании,
  - документ об образовании особого образца
- количество и % выпускников 9-х классов, получивших Похвальную грамоту за особые успехи в изучении отдельных предметов;
- Распределение выпускников 9-х классов:
  - 10 класс,
  - СПО,

#### **5.4.1.4. Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах:**

- количество и % учащихся, принявших участие в предметных олимпиадах различного уровня;
- количество и % победителей и призеров в предметных олимпиадах различного уровня;
- количество и % учащихся, принявших участие в конкурсах различного уровня;
- количество и % победителей и призеров конкурсов различного уровня;
- количество и % учащихся, принявших участие в соревнованиях различного уровня;
- количество и % победителей и призеров соревнований различного уровня;

#### **5.4.1.5. Здоровье учащихся:**

- количество и % пропусков уроков по причине болезни по уровня образования и по школе;
- состояние физкультурно- оздоровительной работы (распределение по группам здоровья, уровню физического развития);
- эффективность оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т.п.).

#### **5.4.1.6. Удовлетворенность родителей качеством образовательного результата:**

- % родителей положительно оценивающих результаты образовательной деятельности школы.

#### **5.4.2. Содержание процедуры оценки качества реализации образовательного процесса включает в себя:**

##### **5.4.2.1. Основные образовательные программы:**

- соответствие образовательной программы ФГОС и ФКГОС контингенту учащихся.

##### **5.4.2.2. Дополнительные образовательные программы:**

- статистические данные о запросах и пожеланиях родителей и учащихся;
- количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг;
- степень соответствия количества и качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг;
- количество и % учащихся, охваченных дополнительным образованием;
- результативность предоставляемых дополнительных образовательных услуг (наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований и т.п.).

##### **5.4.2.3. Реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам:**

- полнота реализации учебных планов и рабочих программ по учебным предметам.

##### **5.4.2.4. Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися:**

- организация индивидуальной работы с отстающими учащимися.

##### **5.4.2.5. Качество курсов по выбору, краткосрочных курсов:**

- статистические данные о запросах и пожеланиях родителей и учащихся;
- количество курсов по выбору, краткосрочных курсов;
- посещаемость краткосрочных курсов, курсов по выбору
- уровень качества освоения учащимися программ краткосрочных курсов, курсов по выбору.

#### **5.4.2.6. Удовлетворенность учащихся и родителей уровнем преподавания:**

- % родителей и учащихся, положительно оценивающих работу учителей-предметников;
- количество жалоб (обращений) участников образовательных отношений по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательных отношений в школе в школе.

#### **5.4.2.7. Качество воспитательной работы:**

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- охват учащихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- участие классов и школы в мероприятиях различного уровня
- организация и проведение школьных конкурсов
- уровень воспитанности учащихся по уровням образования и школе;
- количество и % учащихся, совершивших правонарушения и состоящих на учете в ПНД;
- % родителей и учащихся, положительно оценивающих воспитательную работу.

#### **5.4.2.8. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство):**

- % родителей и учащихся, положительно оценивающих работу учителей-предметников и классных руководителей;

#### **5.4.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность, включает в себя:**

##### **5.4.3.1. Контингент учащихся:**

- общая численность учащихся, в том числе по уровням образования, классам;
- наполняемость классов;

- учащиеся с ОВЗ
- учащиеся по определенной форме обучения (индивидуальное, на дому, семейное и т.п.);
- отсев учащихся на всех уровнях образования и по школе (количество, причины, динамика);
- Социальный паспорт школы.

#### **5.4.3.2. Кадровое обеспечение:**

- численность АУП, педагогического, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала школы, в том числе по совместительству;
- численность работников, принятых на работу и уволенных в течение года;
- возраст работников, в том числе по категориям персонала;
- образовательный уровень работников, в том числе по категориям персонала;
- стаж педагогических работников;
- квалификация (уровень) педагогических работников;
- профессиональная компетентность работников (соответствие специализации в дипломе);
- аттестационные категории педагогических работников;
- повышение квалификации педагогических работников;
- готовность педагогов к повышению педагогического мастерства (курсы, участие в работе МО, методических мероприятиях разного уровня и т.п.)
- участие педагогов в качестве экспертов ОГЭ и ЕГЭ, членов аттестационных комиссий жюри т.п.) ;
- личные достижения в профессиональных конкурсах;
- образовательные достижения учащихся (победители олимпиад, конкурсов, соревнований и т.п.).

#### **5.4.3.3. Материально-техническое обеспечение:**

- наличие, расширение и обновление парка мультимедийной техники

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью
- оснащенность методической и учебной литературой
- наличие библиотеки
- соответствие перечню оборудования ФГОС

#### **5.4.3.4. Информационно-развивающая среда:**

- соответствие требованиям ФГОС;
- программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования Интернет-ресурсов в образовательном процессе;
- количество учащихся на один компьютер.

#### **5.4.3.5. Организация питания:**

- % учащихся, охваченных горячим питанием по уровням образования и школе;
- количество и % обеспеченных бесплатным питанием;
- % родителей и учащихся, положительно оценивающих организацию питания в школе.

#### **5.4.3.6. Безопасность обучения:**

- Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов;
- Количество и процент случаев травматизма;

#### **5.4.3.7. Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования:**

- % учащихся, принимающих участие в ученическом самоуправлении;
- % родителей, участвующих в работе родительских комитетов;

#### **5.4.3.8. Документооборот и нормативно-правовое обеспечение:**

- соответствие требованиям документооборота. Полнота нормативно-правового обеспечения.

5.5. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности школы.

5.6. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

5.7. Для проведения оценки качества образования на основе кластерной модели из всего спектра получаемых в рамках информационной системы ВСОКО показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

5.8. Диагностические и оценочные процедуры в рамках ВСОКО проводятся с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ).

## **6. Общественное участие в оценке и контроле качества образования**

6.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

6.2. Школьная система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

План внутришкольного контроля

№	Объект	Показатели	Методы оценки	Сроки	Ответственные	Форма фиксации результатов
1. Качество образовательных результатов						
1.1.	Предметные результаты	Уровень успеваемости и качества знаний на каждом уровне образования	Промежуточный и итоговый контроль	Четверть, год	Зам. директора	Справка
		Уровень успеваемости и качества знаний по классам и по школе	Промежуточный и итоговый контроль	Четверть, год	Зам. директора	Справка
		Результаты мониторинга качества знаний учащихся 4-х классов	Предметно-обобщающий	Апрель	Зам. директора	Справка
		Результаты мониторинга готовности и адаптации к обучению учащихся 1-го класса	Классно-обобщающий	Октябрь	Зам. директора	Справка
		Результаты мониторинга обученности и адаптации к обучению учащихся 5-го класса	Классно-обобщающий	Январь	Зам. директора	Справка
		Результаты промежуточной аттестации	Промежуточный контроль	Конец полугодия, учебного года	Зам. директора	Справка
		Результаты ГИА	Итоговый контроль	Конец учебного года	Зам. директора	Справка
1.2.	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем ООП (высокий, средний, низкий)	Промежуточный контроль	Конец учебного года	Зам. директора	Справка
1.3.	Личностные результаты обучения (включая показатели социализации учащихся)	Уровень освоения планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем ООП (высокий, средний, низкий)	Мониторинговое исследование	Конец учебного года	Зам. директора	Справка
		Количество и % отличников по уровням образования и по школе	Наблюдение	Конец учебного года	Зам. директора	Справка



		Количество и %, успевающих на «4» и «5» по уровням образования и по ОО	Наблюдение	Конец учебного года	Зам. директора	Справка
		Количество и % неуспевающих	Наблюдение	Конец учебного года	Зам. директора	Справка
		Количество и % оставленных на повторный курс обучения	Наблюдение	Конец учебного года	Зам. директора	Справка
		Количество и % получивших Похвальный лист	Наблюдение	Конец учебного года	Зам. директора	Справка
		Количество и % выпускников 9-х классов получивших: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Документ об образовании,</li> <li>• Документ об образовании особого образца</li> </ul>	Наблюдение	Конец учебного года	Зам. директора	Справка
		Количество и % выпускников 9-х классов, получивших Похвальную грамоту за особые успехи в изучении отдельных предметов	Наблюдение	Конец учебного года	Зам. директора	Справка
		Распределение выпускников 9-х классов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 класс,</li> <li>• СПО</li> </ul>	Собеседование	Август	Классные руководители	Информация
1.4	Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Количество и % учащихся, принявших участие в предметных олимпиадах различного уровня	Наблюдение	Конец учебного года	Зам. директора Классные руководители	Анализ УВР
		Количество и % победителей и призеров в предметных олимпиадах различного уровня	Наблюдение	Конец учебного года	Зам. директора Классные руководители	Анализ УВР
		Количество и % учащихся, принявших участие в конкурсах различного уровня	Наблюдение	Конец учебного года	Зам. директора Классные руководители	Анализ УВР
		Количество и % победителей и призеров конкурсов различного	Наблюдение	Конец учебного года	Зам. директора Классные руково-	Анализ УВР

		уровня			дители	
		Количество и % учащихся, принявших участие в соревнованиях различного уровня	Наблюдение	Конец учебного года	Зам. директора Классные руководители	Анализ УВР
		Количество и % победителей и призеров соревнований различного уровня	Наблюдение	Конец учебного года	Зам. директора Классные руководители	Анализ УВР
1.5	Здоровье учащихся	Количество и % пропусков уроков по причине болезни по уровня образования и по школе	Наблюдение	Начало учебного года, конец учебного года	Зам. директора	Справка
		Состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение по группам здоровья, уровню физического развития)	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года	Зам. директора	Информация Анализ УВР
		Эффективность оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т.п.)				
1.6	Удовлетворенность родителей качеством образовательного результата	% родителей положительно оценивающих результаты образовательной деятельности школы	Анкетирование	Конец учебного года	Зам. директора Классные руководители	отчет
<b>2. Качество реализации образовательного процесса</b>						
2.1	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС и ФКГОС контингенту учащихся	Экспертиза	Начало учебного года	Зам. директора	информация
2.2	Дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах и пожеланиях родителей и учащихся	Анкетирование		Зам. директора	Информация
		Количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Наблюдение, экспертиза	Начало учебного года, полугодие, конец учеб-	Зам. директора	информация

				ного года		
		Степень соответствия количества и качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Наблюдение, экспертиза	Начало учебного года, полугодие, конец учебного года	Зам. директора	информация
		Количество и % учащихся, охваченных дополнительным образованием	Наблюдение, экспертиза	Начало учебного года, полугодие, конец учебного года	Зам. директора	Справка, анализ УВР
		Результативность предоставляемых дополнительных образовательных услуг (наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований и т.п.)	Наблюдение, экспертиза	Начало учебного года, полугодие, конец учебного года	Зам. директора	Справка, анализ УВР
2.3	Реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам	Полнота реализации учебных планов и рабочих программ по учебным предметам	Наблюдение	Конец полугодия, учебного года	Зам. директора	Справка
2.4	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Организация индивидуальной работы с отстающими учащимися	Экспертиза, наблюдение	Конец полугодия, учебного года	Руководители МО	Отчет
2.5	Качество курсов по выбору, краткосрочных курсов	Статистические данные о запросах и пожеланиях родителей и учащихся	Анкетирование	Апрель	Зам. директора, Классные руководители	Информация
		Количество курсов по выбору, краткосрочных курсов	Наблюдение и тестирование	Конец полугодия, учебного года	Зам. директора	Информация
		Посещаемость курсов по выбору, краткосрочных курсов	Наблюдение и тестирование	Конец полугодия, учебного года	Зам. директора	Информация
		Уровень качества освоения учащимися программ курсов по выбору, краткосрочных курсов	Наблюдение и тестирование	Конец полугодия, учебного года	Зам. директора	Справка

2.6	Удовлетворенность учащихся и родителей уровнем преподавания	% родителей и учащихся, положительно оценивающих работу учителей-предметников	Анкетирование	Конец учебного года	Зам. директора	Информация
		Количество жалоб (обращений) участников образовательных отношений по вопросам, связанных с организацией и осуществлением образовательных отношений в школе в школе	Наблюдение	Конец учебного года	Зам. директора	Информация
2.7	Качество воспитательной работы	Степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс	Наблюдение, тестирование	Конец учебного года	Зам. директора	Справка, анализ УВР
		Охват учащихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям	Наблюдение, тестирование	Конец учебного года	Зам. директора	Справка, анализ УВР
		Наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности	Наблюдение	Конец учебного года	Зам. директора	Справка, анализ УВР
		Участие классов и школы в мероприятиях различного уровня	Наблюдение, тестирование	Конец учебного года	Зам. директора	Справка, анализ УВР
		Организация и проведение школьных конкурсов	Наблюдение	Конец учебного года	Зам. директора	Справка, анализ УВР
		Уровень воспитанности учащихся по уровням образования и ОО	Тестирование	Конец учебного года	Классные руководители	Справка, анализ УВР
				Количество и % учащихся, совершивших правонарушения и состоящих на учете в ПНД	Наблюдение	Конец учебного года
% родителей и учащихся, положительно оценивающих воспитательную работу	Анкетирование			Конец учебного года	Классные руководители	информация
2.8	Качество внеурочной деятельности	% родителей и учащихся, положительно оценивающих работу учи-	Анкетирование	Конец учебного года	Зам. директора	информация

	(включая классное руководство)	телей-предметников и классных руководителей				
3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность						
3.1	Контингент учащихся	Общая численность учащихся, в том числе по уровням образования, классам	Наблюдение	Начало, конец учебного года	Зам. директора	Списки учащихся
		Наполняемость классов				
		Учащиеся с ОВЗ				
		Учащиеся по определенной форме обучения (индивидуальное, на дому, семейное и т.п.)				
		Отсев учащихся на всех уровнях образования и по школе (количество, причины, динамика)	Наблюдение	Начало, конец учебного года	Директор	Отчет
Социальный паспорт школы	Анкетирование	Начало, конец учебного года	Социальный педагог	Социальный паспорт		
3.2	Кадровое обеспечение	Численность АУП, педагогического, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала школы, в том числе по совместительству	Наблюдение, экспертиза	Конец учебного года	Директор	Отчет
		Численность работников, принятых на работу и уволенных в течение года				
		Возраст работников, в том числе по категориям персонала				
		Образовательный уровень работников, в том числе по категориям персонала				
		Стаж педагогических работников				
		Квалификация (уровень) педагогических работников	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года	Зам. директора	Отчет, справки
		Профессиональная компетентность работников (соответствие специализации в дипломе)	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года	Зам. директора	Отчет, справки

		Аттестационные категории педагогических работников	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года	Зам. директора	Отчет, справки
		Повышение квалификации педагогических работников	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года	Зам. директора	Отчет, справки
		Готовность педагогов к повышению педагогического мастерства (курсы, участие в работе МО, методических мероприятиях разного уровня и т.п.)	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года	Зам. директора	Отчет, справки
		Участие педагогов в качестве экспертов ОГЭ и ЕГЭ, членов аттестационных комиссий жюри т.п.)	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года	Зам. директора	Отчет, справки
		Личные достижения в профессиональных конкурсах	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года	Зам. директора	Отчет, справки
		Образовательные достижения учащихся (победители олимпиад, конкурсов, соревнований и т.п.)	Наблюдение и экспертиза	Конец учебного года	Зам. директора	Отчет, справки
3.3	Материально-техническое обеспечение	Наличие, расширение и обновление парка мультимедийной техники	Экспертиза	Начало и конец учебного года	Директор	Информация
		Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью	Экспертиза	Начало и конец учебного года	Директор	Информация
		Оснащенность методической и учебной литературой	Экспертиза	Начало и конец учебного года	Зам. директора	Информация
		Наличие библиотеки	Экспертиза	Начало и конец учебного года	Директор	Информация
		Соответствие перечню оборудования ФГОС	Экспертиза	Начало и конец учебного года	Директор	Справка

3.4	Информационно-развивающая среда	Соответствие требованиям ФГОС	Экспертиза	Конец учебного года	Директор	Отчет
		Программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования Интернет-ресурсов в образовательном процессе	Экспертиза	Конец учебного года	Учитель информатики	Приказ
		Количество учащихся на один компьютер	Наблюдение	Конец учебного года	Учитель информатики	Информация
		Удовлетворенность родителей программно-информационным обеспечением школы	Анкетирование	Конец учебного года	Классные руководители	отчет, информация
3.5	Организация питания	% учащихся, охваченных горячим питанием по уровням образования и по школе	Анкетирование	Конец учебного года	Классные руководители	Справка
		Количество и % обеспеченных бесплатным питанием	Наблюдение	Конец учебного года	Классные руководители	Справка
		% родителей и учащихся, положительно оценивающих организацию питания в школе	Анкетирование	Конец учебного года	Классные руководители	информация
3.6	Безопасность обучения	Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов	Экспертиза	Начало учебного года	Ответственный за безопасность	Справка
		Количество и процент случаев травматизма в школе	Экспертиза	Конец учебного года	Ответственный за безопасность	Информация
		% родителей и учащихся, положительно оценивающих организацию безопасного обучения в школе	Анкетирование	Конец учебного года	Классные руководители	информация
3.7	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования	% учащихся, принимающих участие в ученическом самоуправлении	Наблюдение	Конец учебного года	Зам. директора	Анализ УВР, информация
		% родителей, участвующих в работе родительских	Наблюдение	Конец учебного года	Зам. директора	информация

		комитетов				
3.8	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие требованиям документооборота. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Конец учебного года	Директор	Информация



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341411

Владелец Пашкова Ирина Анатольевна

Действителен с 01.09.2022 по 01.09.2023